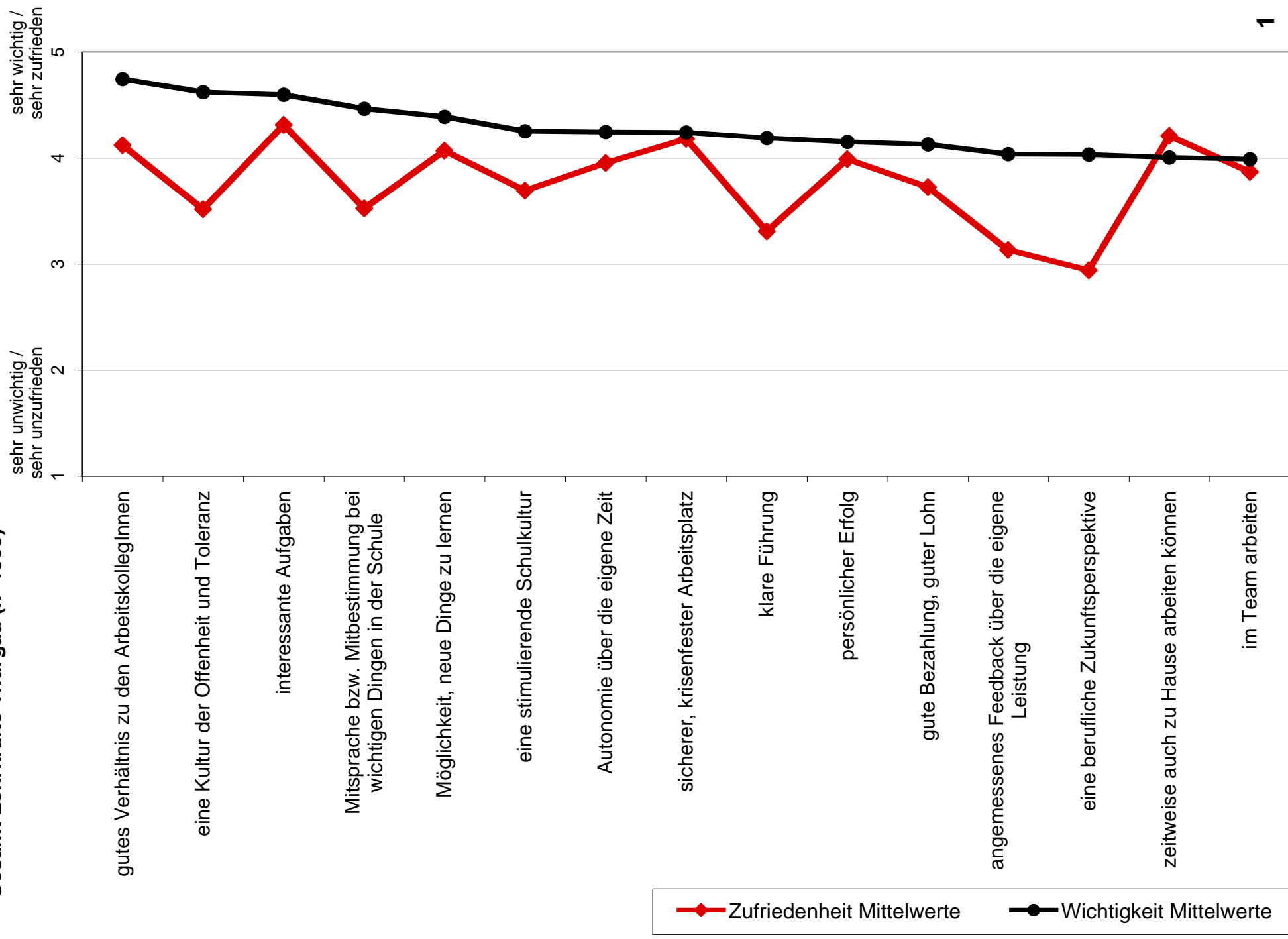


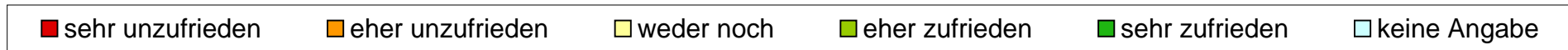
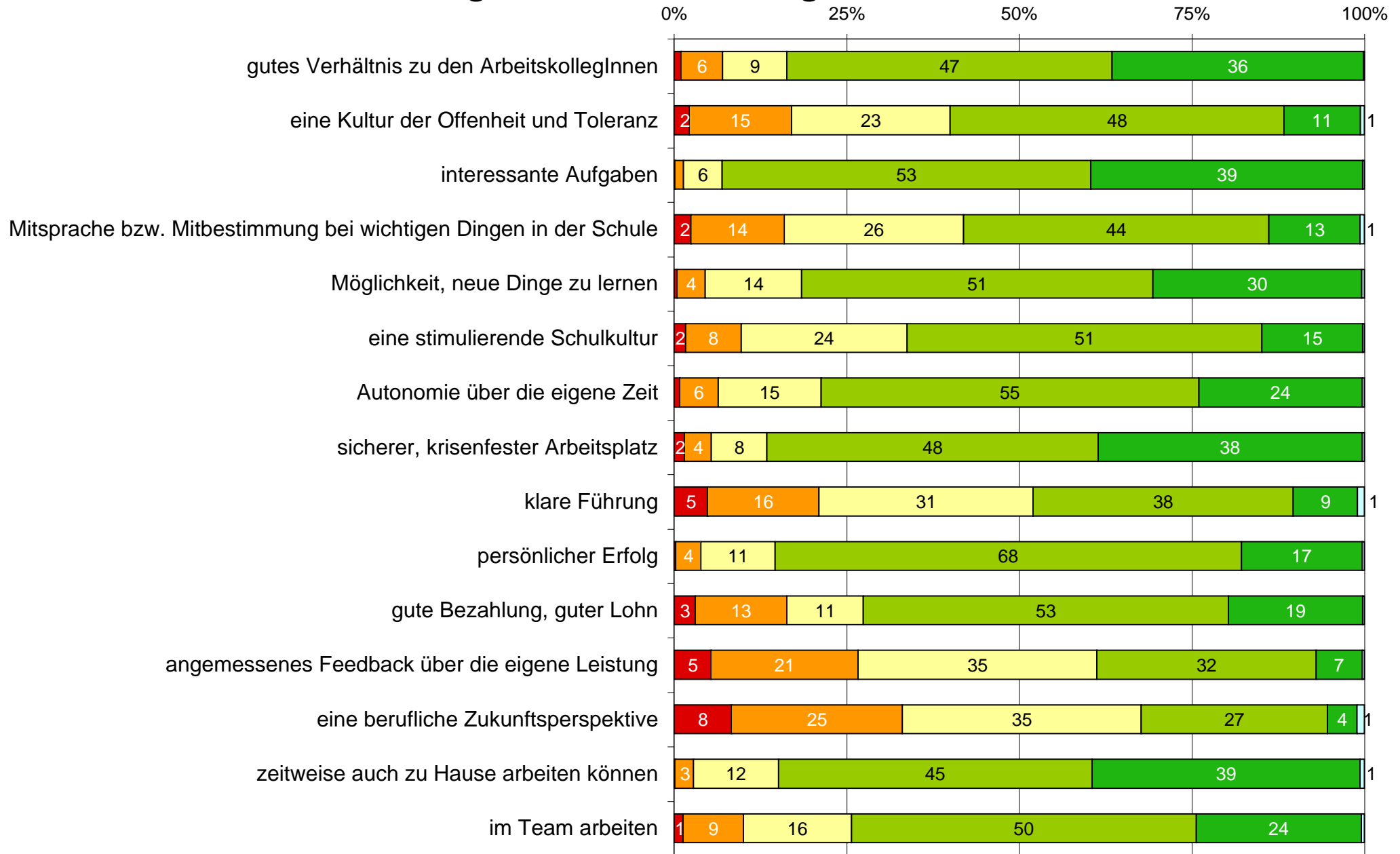
Arbeitsbezogene Wertvorstellungen und Zufriedenheit

Gesamt Lehrkräfte Thurgau (n=1309)



Zufriedenheit mit arbeitsbezogenen Wertvorstellungen

Gesamt Lehrkräfte Thurgau (n=1309)



Erlebte Anforderungen und Belastungen

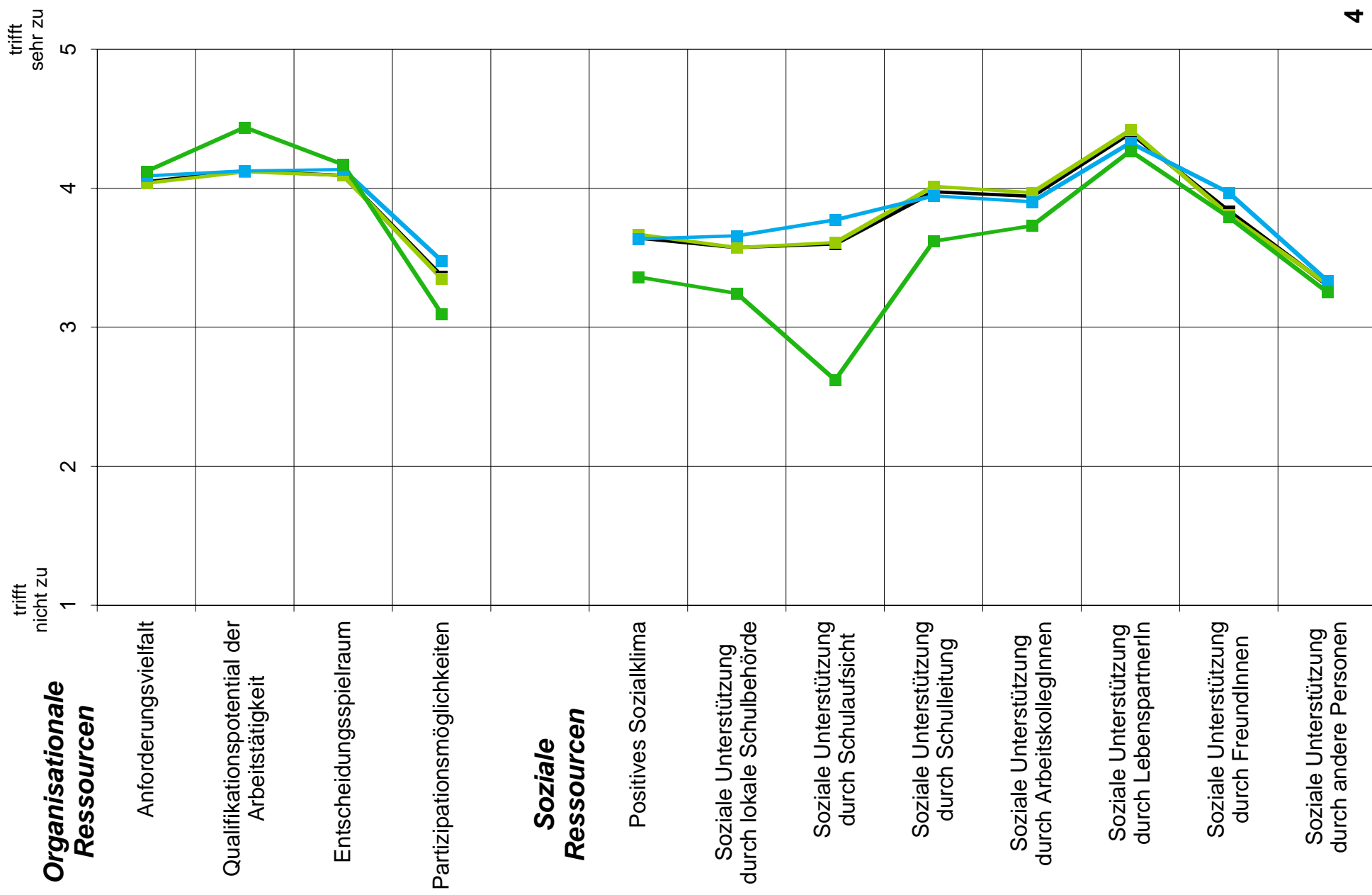
Vergleich der Funktionstypen (Mittelwerte)



* positiv formuliertes Item!

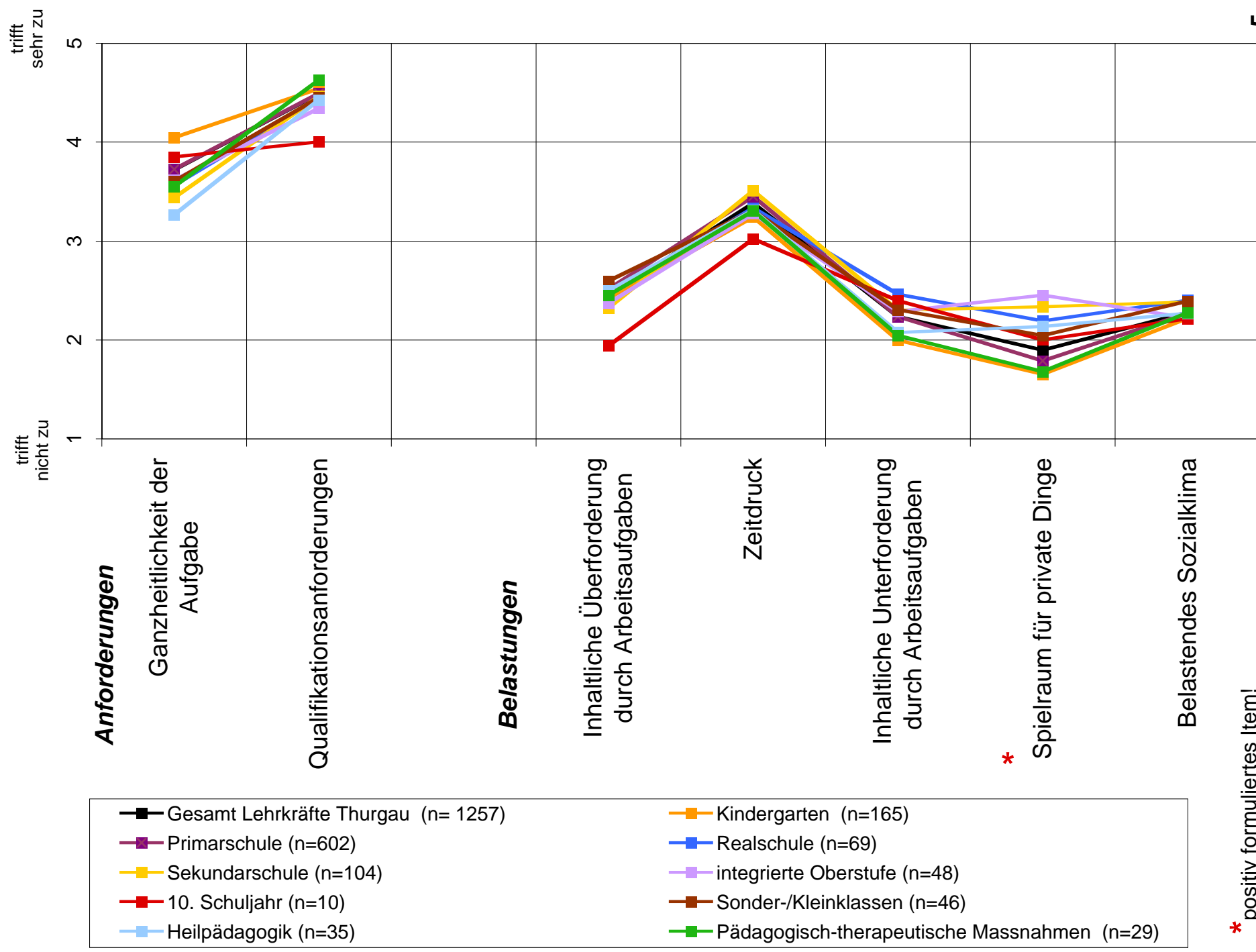
Erlebte organisationale und soziale Ressourcen

Vergleich der Funktionstypen (Mittelwerte)



Erlebte Anforderungen und Belastungen

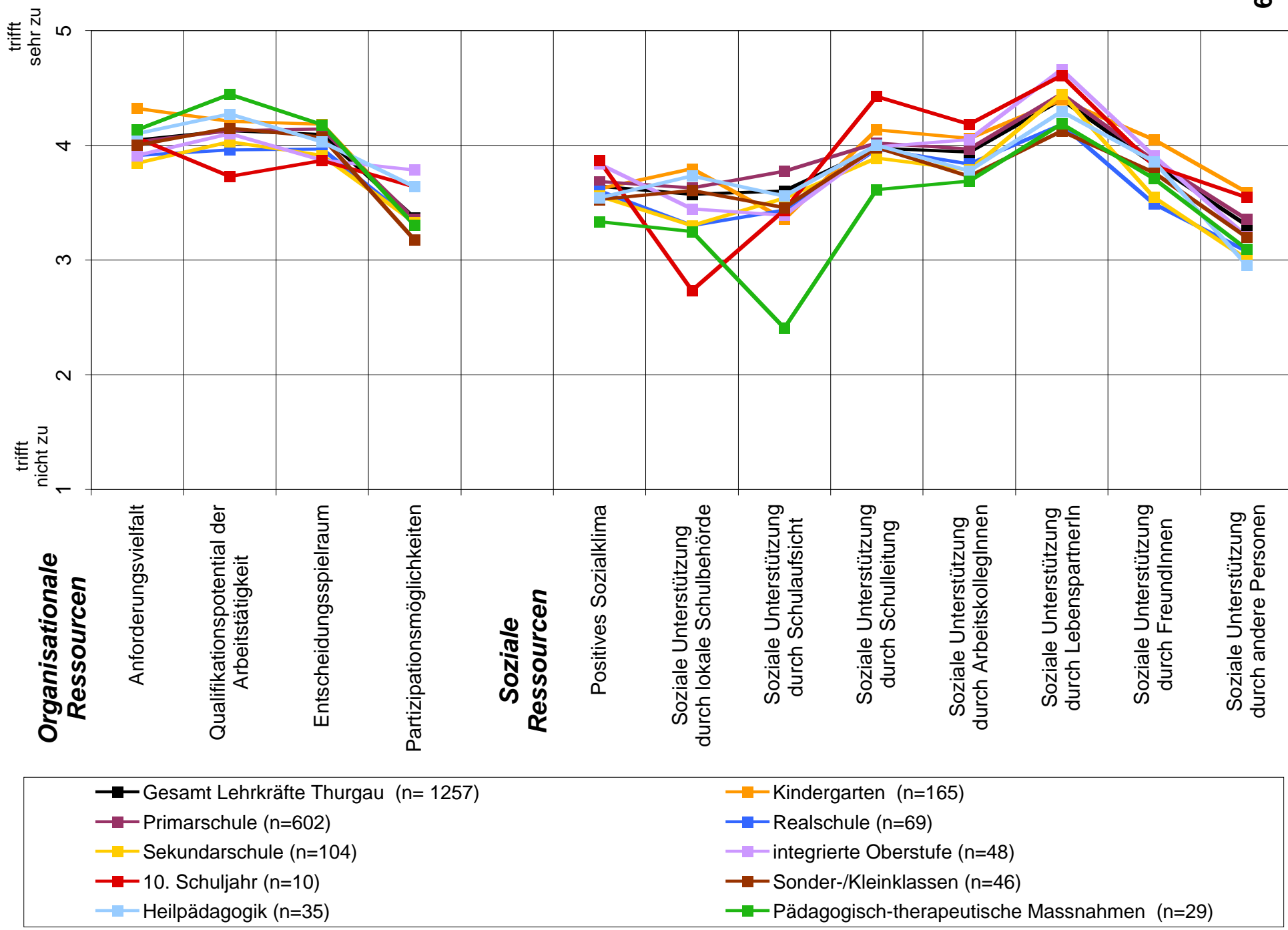
Vergleich der Schultypen (Mittelwerte)



* positiv formuliertes Item!

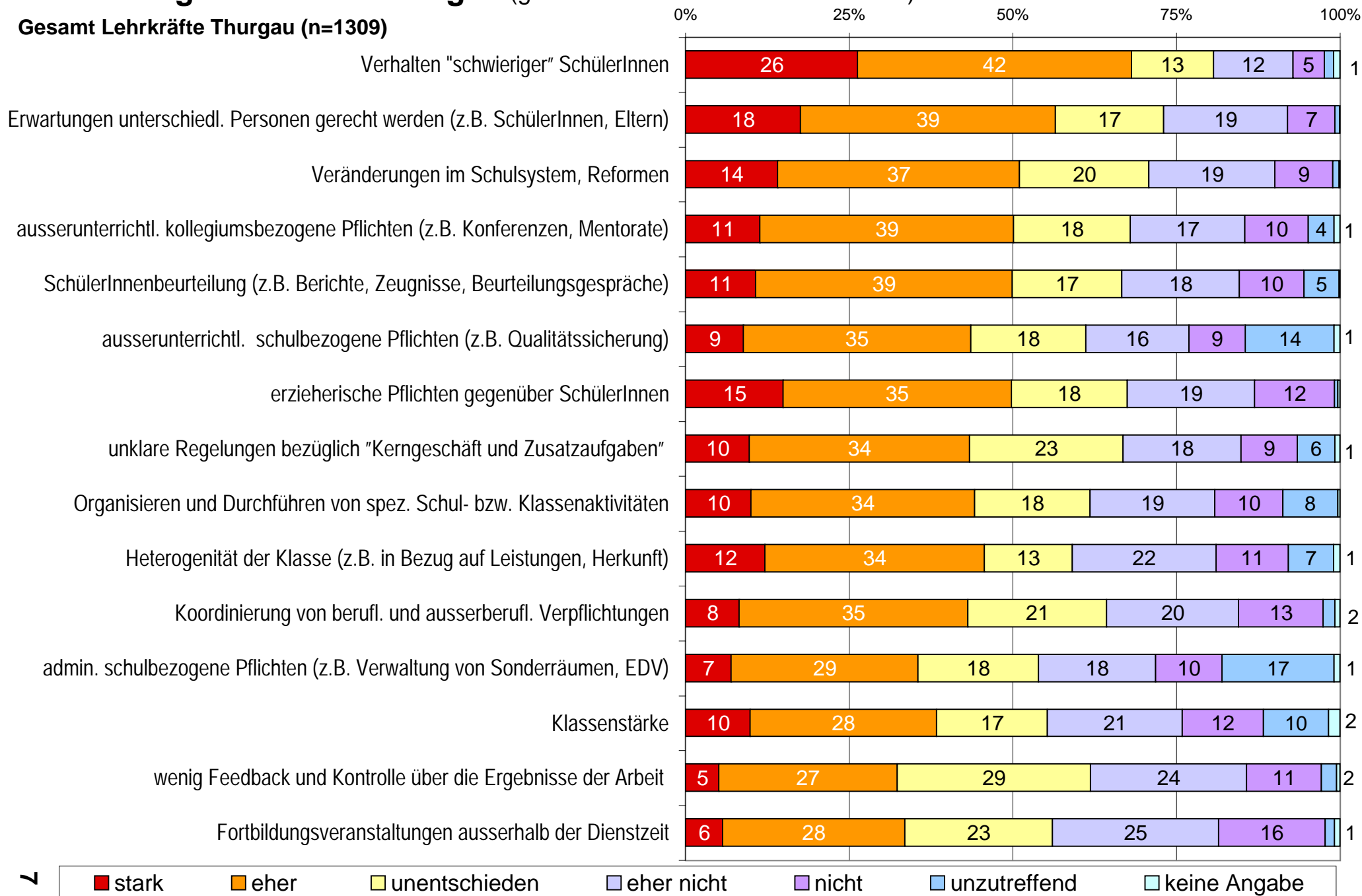
Erlebte organisationale und soziale Ressourcen

Vergleich der Schultypen (Mittelwerte)



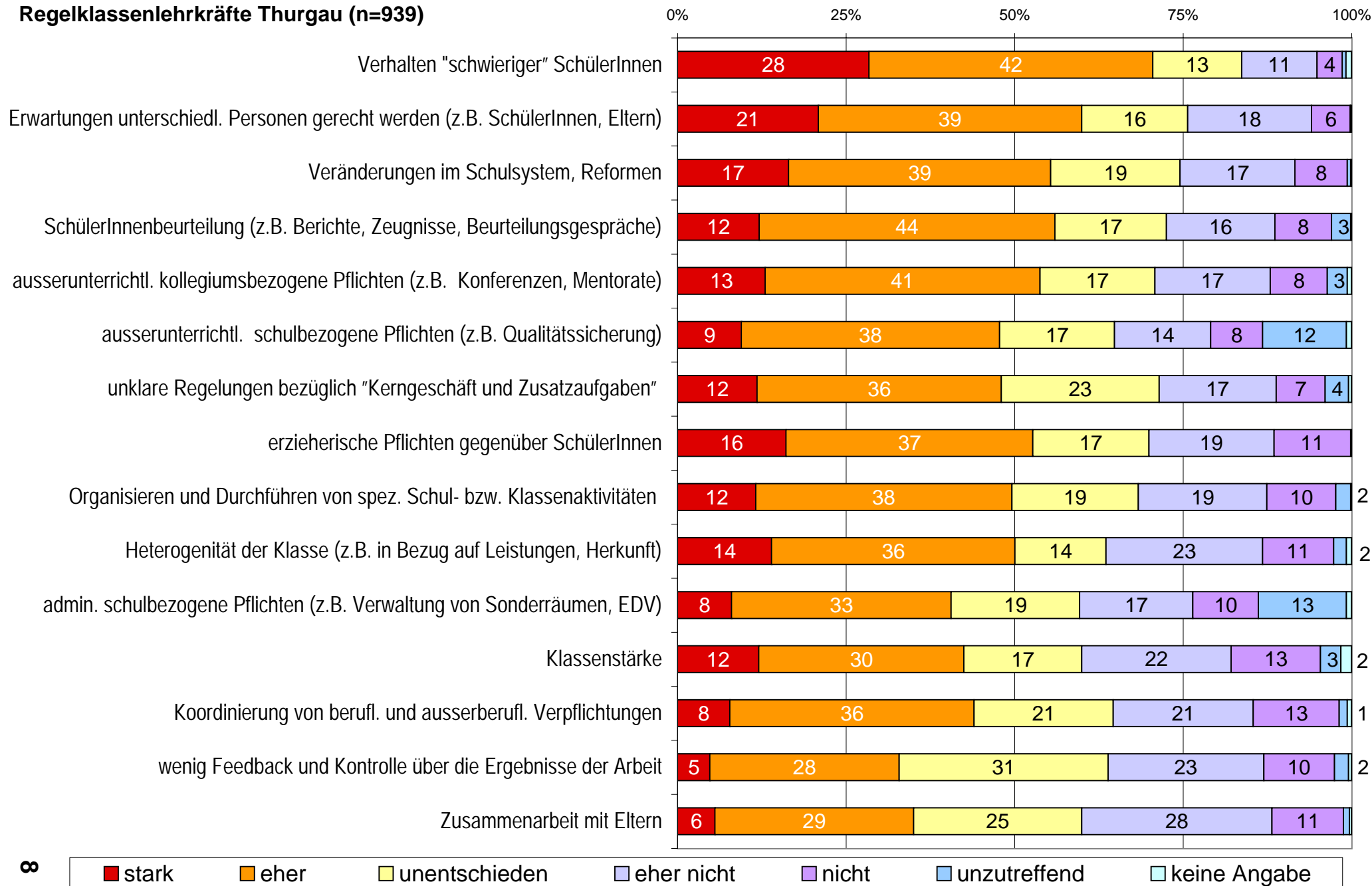
Grösste allgemeine Belastungen (geordnet nach Höhe der Mittelwerte)

Gesamt Lehrkräfte Thurgau (n=1309)



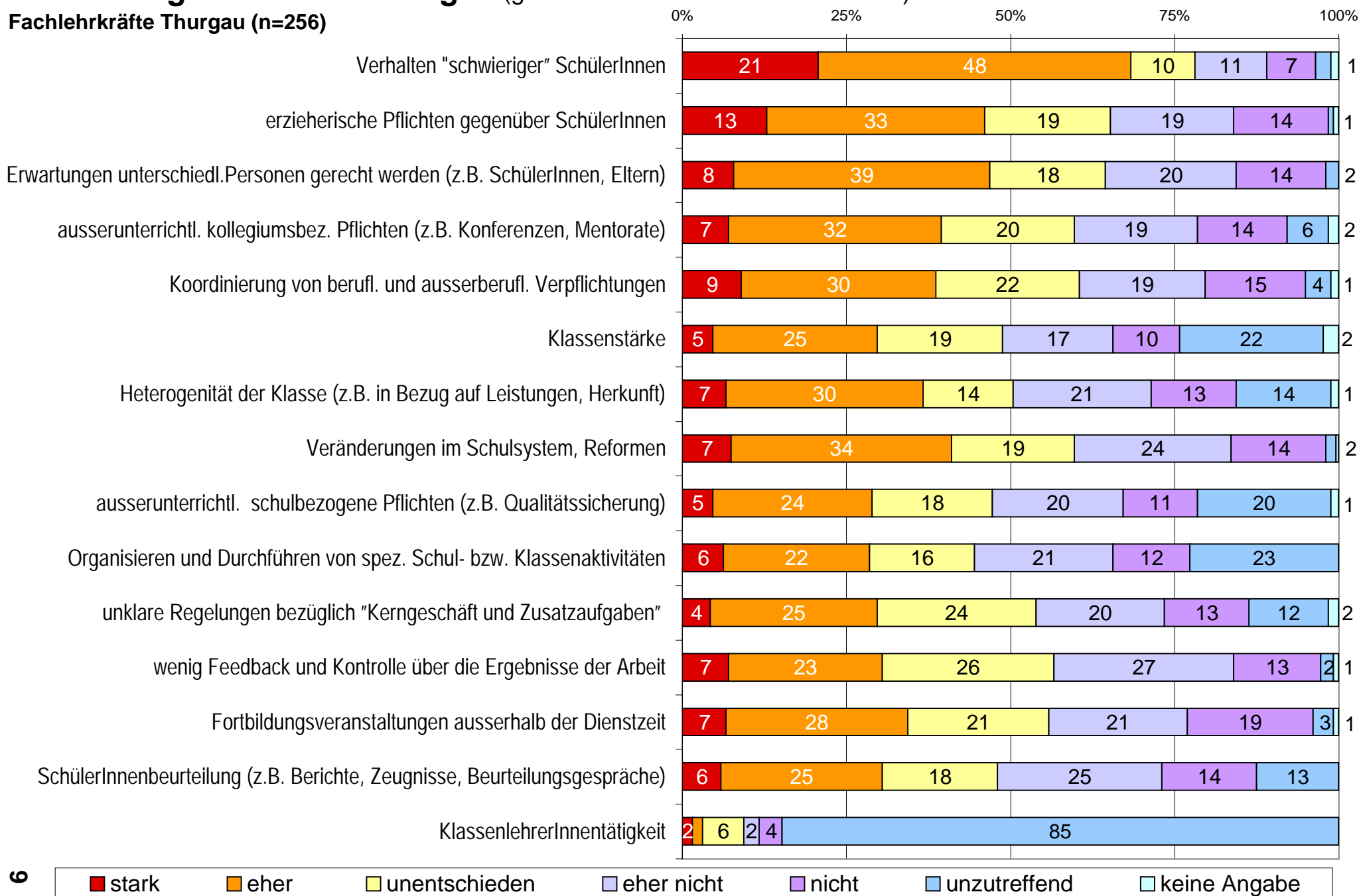
Grösste allgemeine Belastungen (geordnet nach Höhe der Mittelwerte)

Regelklassenlehrkräfte Thurgau (n=939)



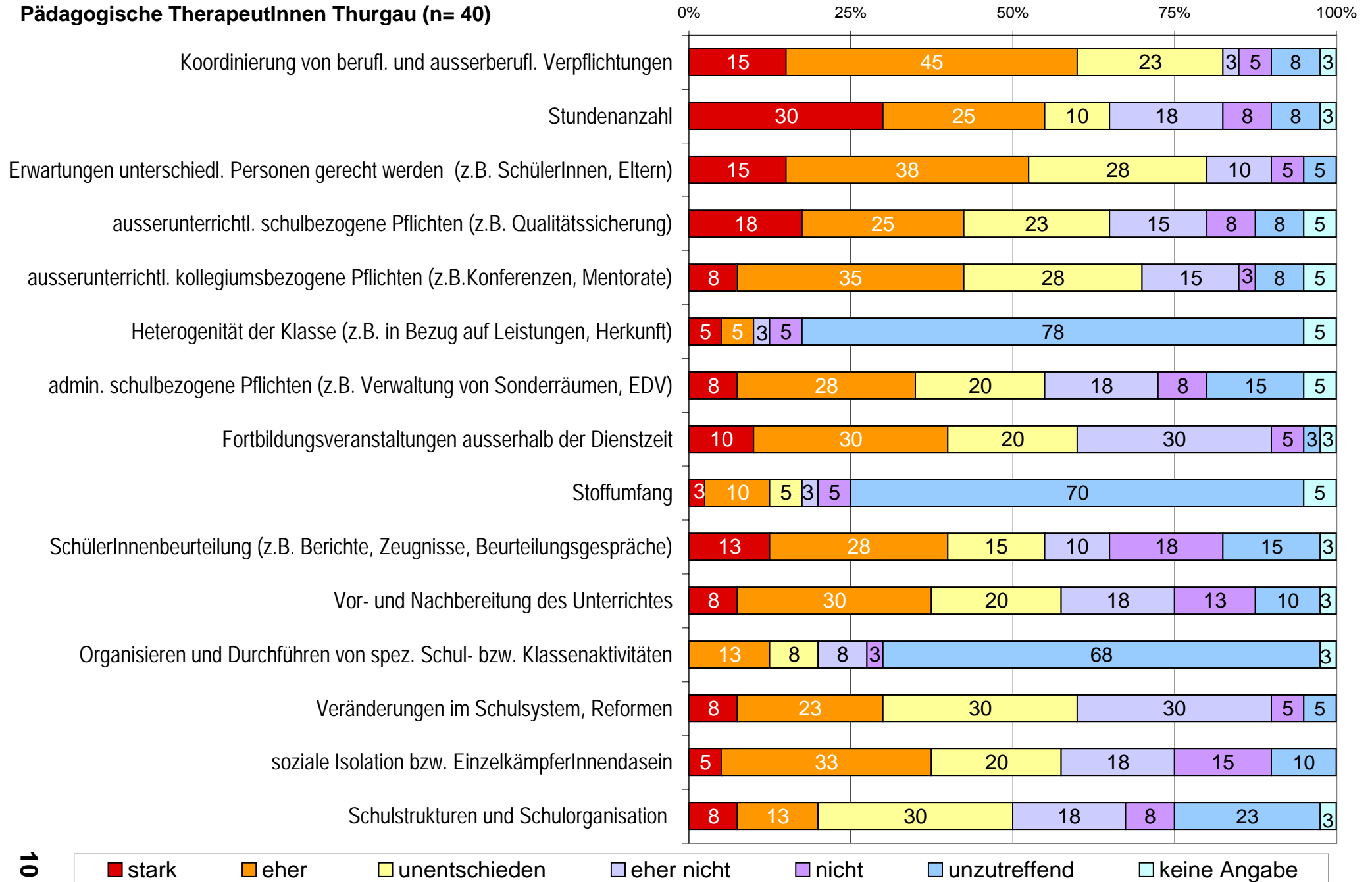
Grösste allgemeine Belastungen (geordnet nach Höhe der Mittelwerte)

Fachlehrkräfte Thurgau (n=256)



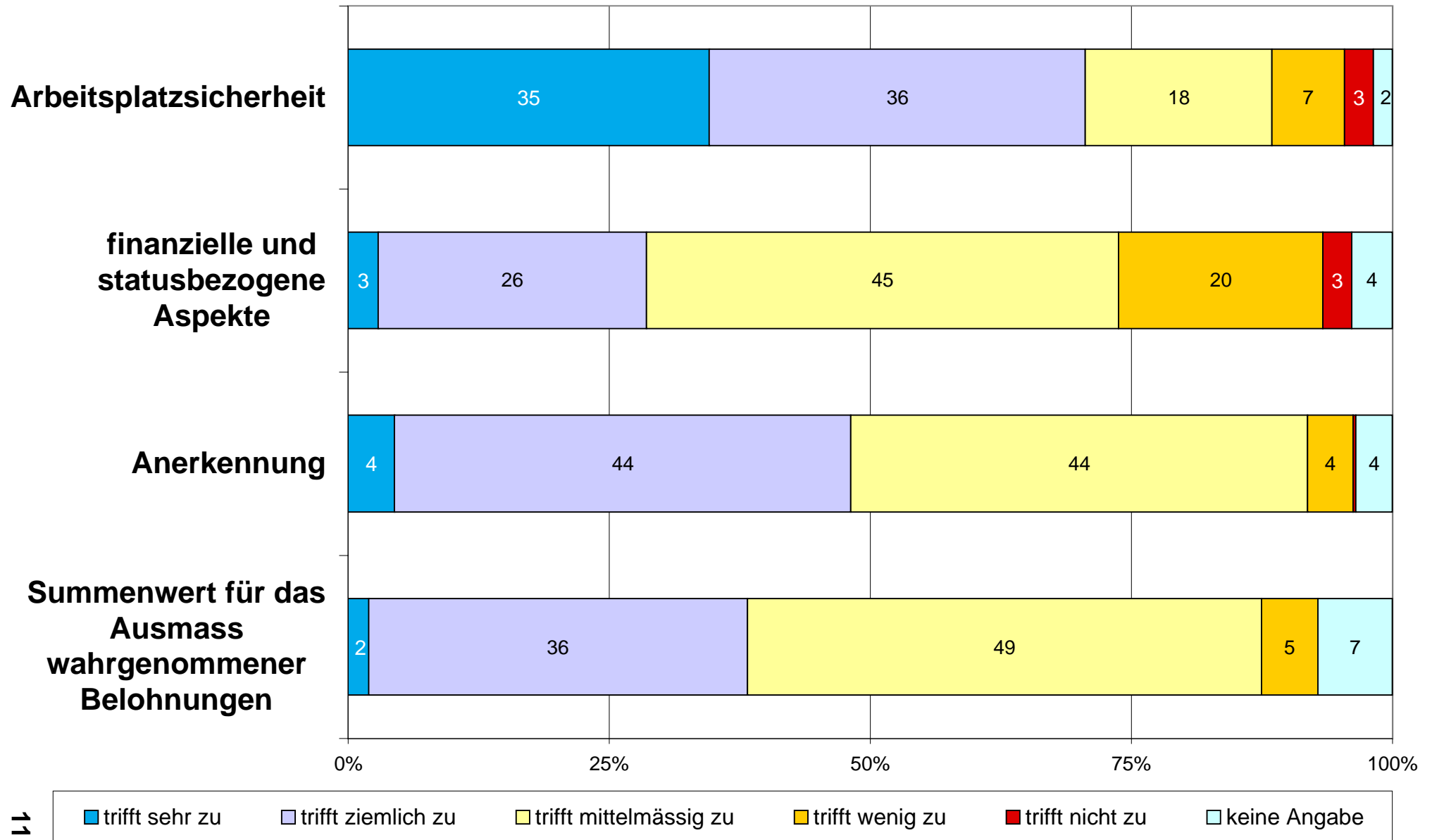
Grösste allgemeine Belastungen (geordnet nach Höhe der Mittelwerte)

Pädagogische TherapeutInnen Thurgau (n= 40)



Wahrgenommene Belohnungen im Beruf

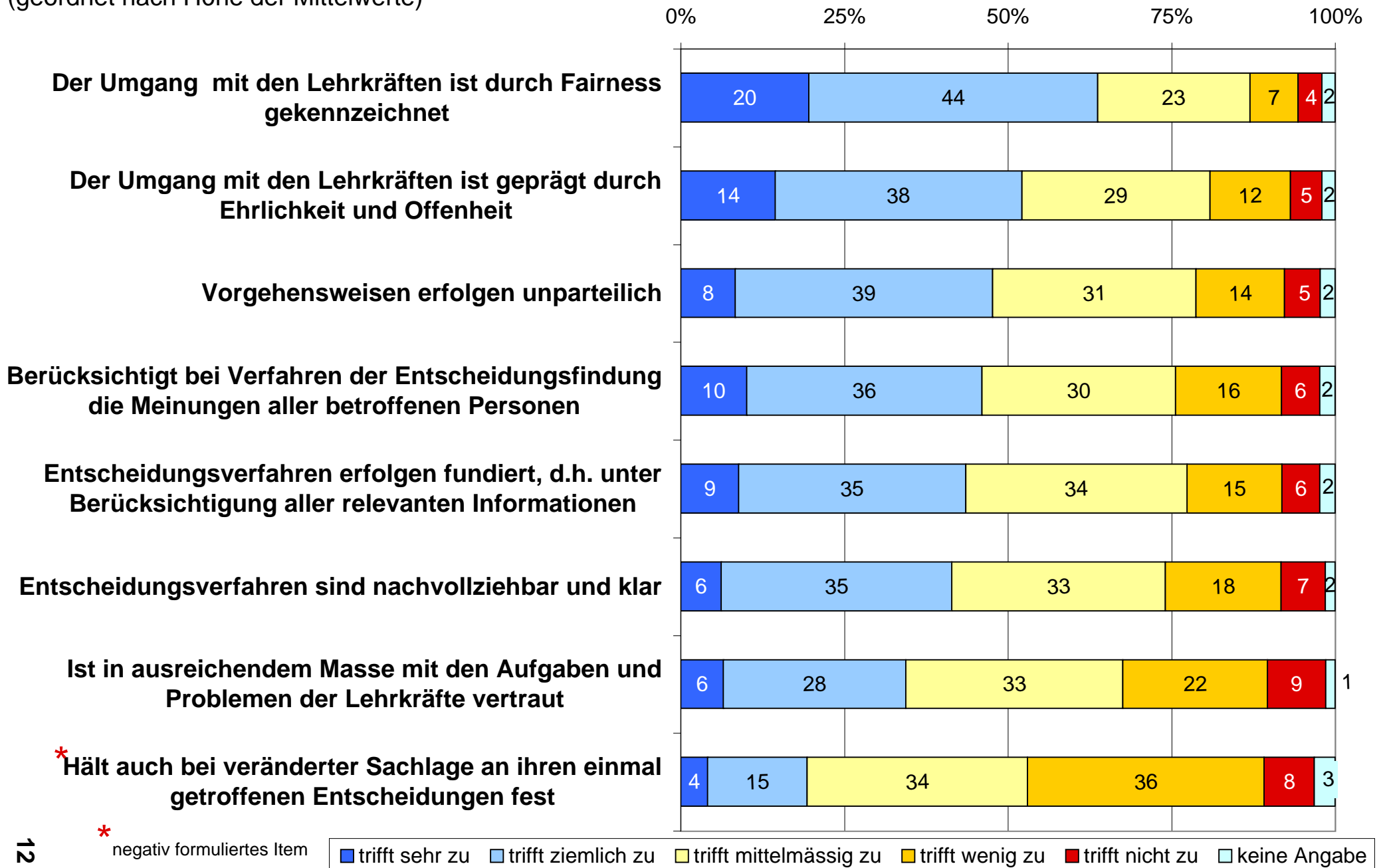
Gesamt Lehrkräfte Thurgau (n=1309)



Wahrgenommene prozedurale Gerechtigkeit bzgl. Schulbehörde

Gesamt Lehrkräfte Thurgau
(n=1309)

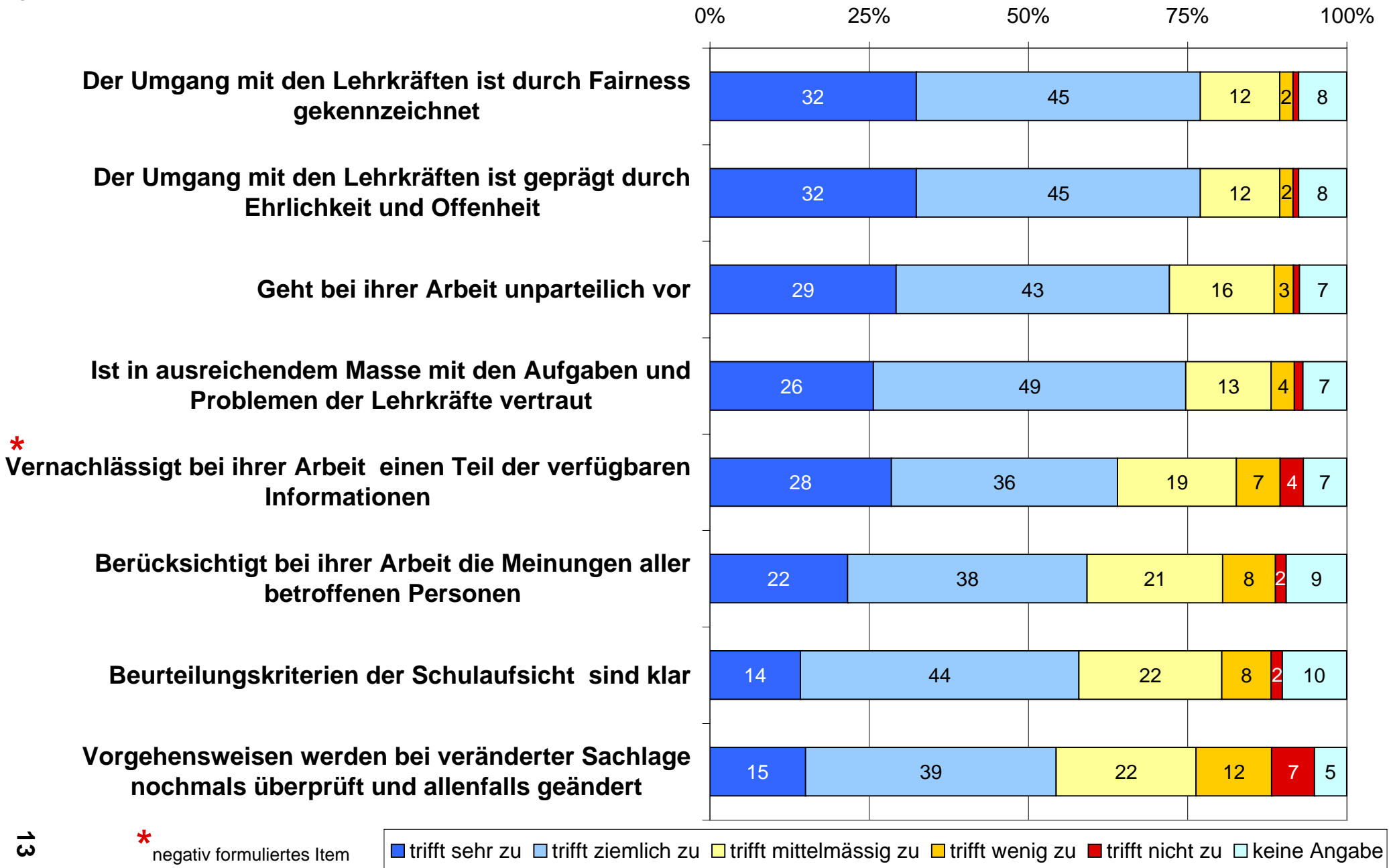
(geordnet nach Höhe der Mittelwerte)



Wahrgenommene prozedurale Gerechtigkeit bzgl. Schulaufsicht

Gesamt Lehrkräfte Thurgau
(n=1309)

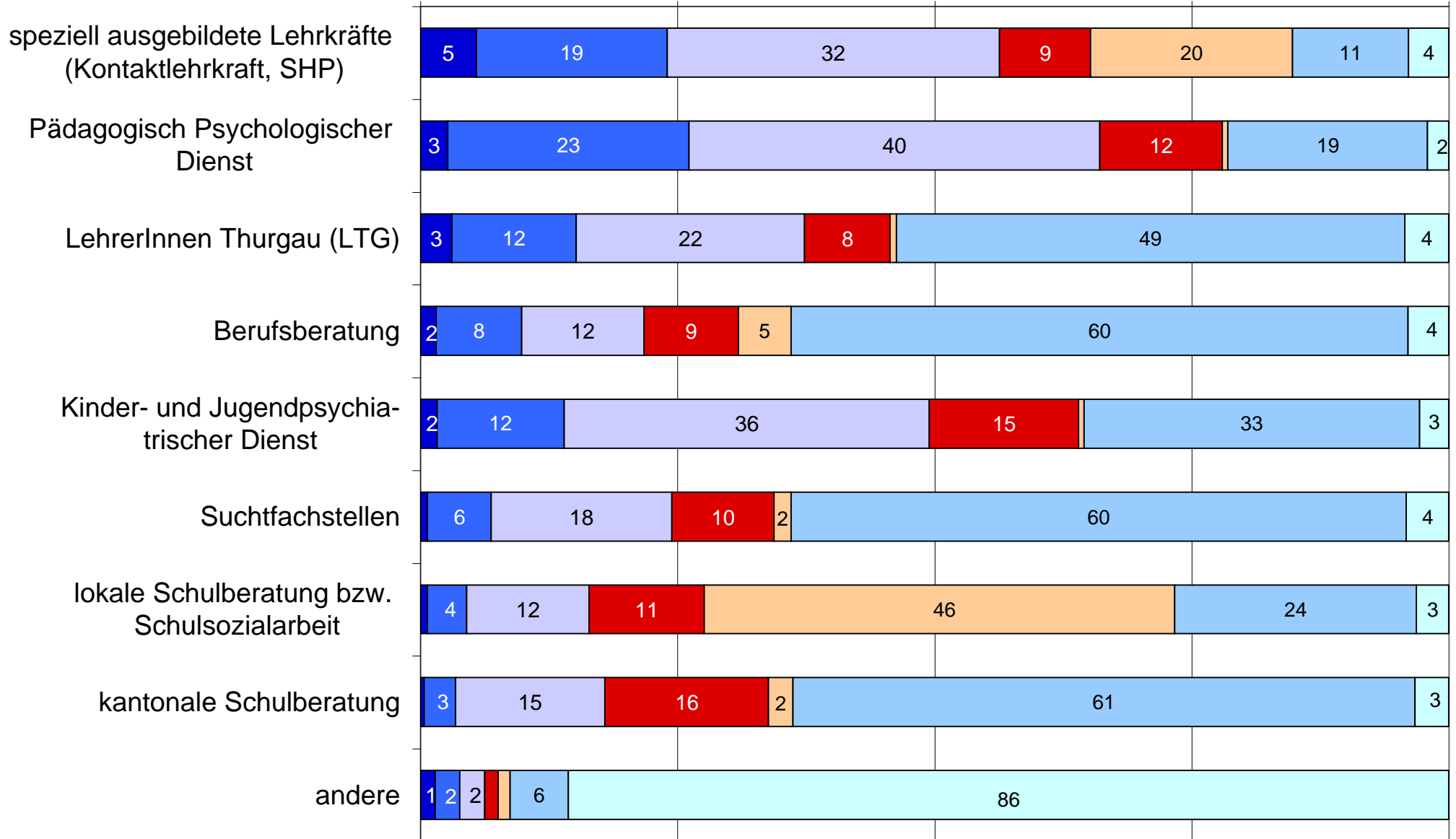
(geordnet nach Höhe der Mittelwerte)



Ressourcensysteme (geordnet nach Höhe der Mittelwerte)

Gesamt Lehrkräfte Thurgau (n=1309)

0% 25% 50% 75% 100%



- sehr stark entlastend
- gar nicht entlastend
- keine Angabe
- relativ stark entlastend
- nicht vorhanden
- ein wenig entlastend
- vorhanden, aber noch nie genutzt

Wahrgenommene Zusatzfunktionen mit offiziellem Auftrag, mit Entlastung bzw. Entschädigung

ausserunterrichtliche kollegInnenbezogene Aufgaben

15%

- wie z.B.
- Mentorat, Junglehrkräftebetreuung, PraktikantInnenbetreuung, Auswahl
 - Praxislehrkraft
 - Kursleitung, Lehrerbildung
 - Beratung von Lehrkräften

auserschulische Aufgaben

19%

- wie z.B.
- Behördenvertretung allgemein
 - Kommissionen
 - Vorstände
 - Heilpädagogische Kommission

unterrichtsbezogene Aufgaben

1%

- wie z.B.
- Klassenlehrkraft
 - Zusatzdienste (Legasthenie, Logopädie etc.)

ausserunterrichtliche schülerInnenbezogene Aufgaben

12%

- wie z.B.
- Zusatzkurse für SchülerInnen (Flöte, Schulzeitung, Sport etc.)
 - Übungsschule

ausserunterrichtliche schulbezogene Aufgaben

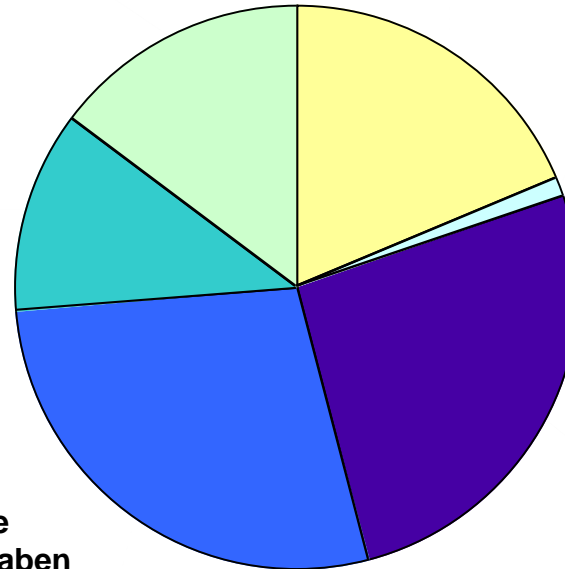
27%

- wie z.B.
- Schulvorstand, Schulleitung
 - Projekte, Steuergruppen
 - Arbeitsgruppen, Impulsgruppen, Spurguppen
 - Betreuung eines Ressorts / Fachbereichs (Turnhalle, Schulhaus, Sammlungen etc.)

Verwaltung und administrative Aufgaben

26%

- wie z.B.
- Bibliothek, Videothek
 - EDV / Homepage
 - Materialverantwortung
 - Werkstatt



Wahrgenommene Zusatzfunktionen mit offiziellem Auftrag aber ohne Entlastung bzw. Entschädigung

ausserunterrichtliche kollegInnenbezogene Aufgaben

3%

- wie z.B.
- Mentorat/Junglehrkräftebetreuung / PraktikantInnenbetreuung / Auswahl
 - Beratung von Lehrkräften
 - Kursleitung, Lehrkräftebildung
 - Praxislehrkraft

auserschulische Aufgaben

21%

- wie z.B.
- Kommissionen
 - Behördenvertretung allgemein
 - Heilpädagogische Kommission
 - Regionalgruppe

unterrichtsbezogene Aufgaben

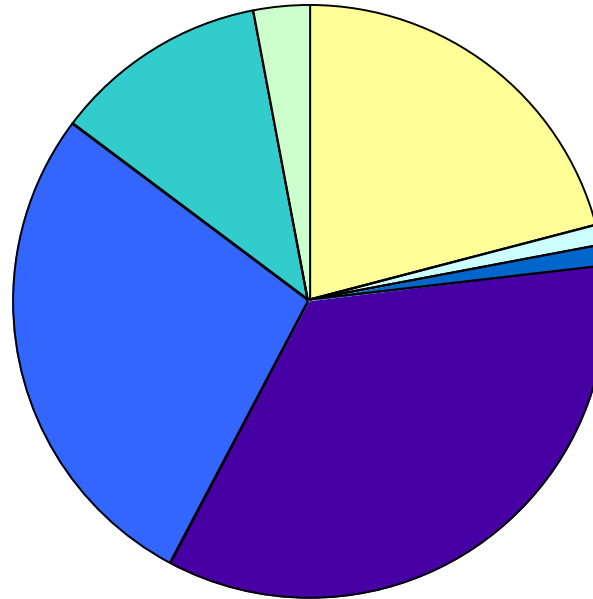
1%

- wie z.B.
- Klassenlehrkraft
 - Integration behinderter Kinder
 - Zusatzdienste (Legasthenie, Logopädie etc.)

ausserunterrichtliche schülerInnenbezogene Aufgaben

12%

- wie z.B.
- Organisation von Anlässen
 - Sportverantwortung
 - Beratung von SchülerInnen, Einzelgespräche, Kontaktlehrkraft
 - Zusatzkurse für SchülerInnen (Flöte, Schulzeitung, Sport, etc.)



ausserunterrichtliche schulbezogene Aufgaben

28%

- wie z.B.
- Betreuung eines Ressorts / Fachbereichs (Turnhalle, Schulhaus, Sammlungen etc.)
 - Arbeitsgruppen, Impulsgruppen, Spurguppen
 - Projekte, Steuergruppen
 - Teams

Elternarbeit

1%

Verwaltung und administrative Aufgaben

34%

- wie z.B.
- "Ämtli und "Kleinkram"
 - Materialverantwortung
 - Bibliothek, Videothek
 - Werkstatt

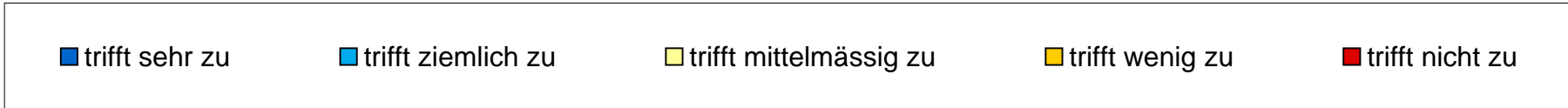
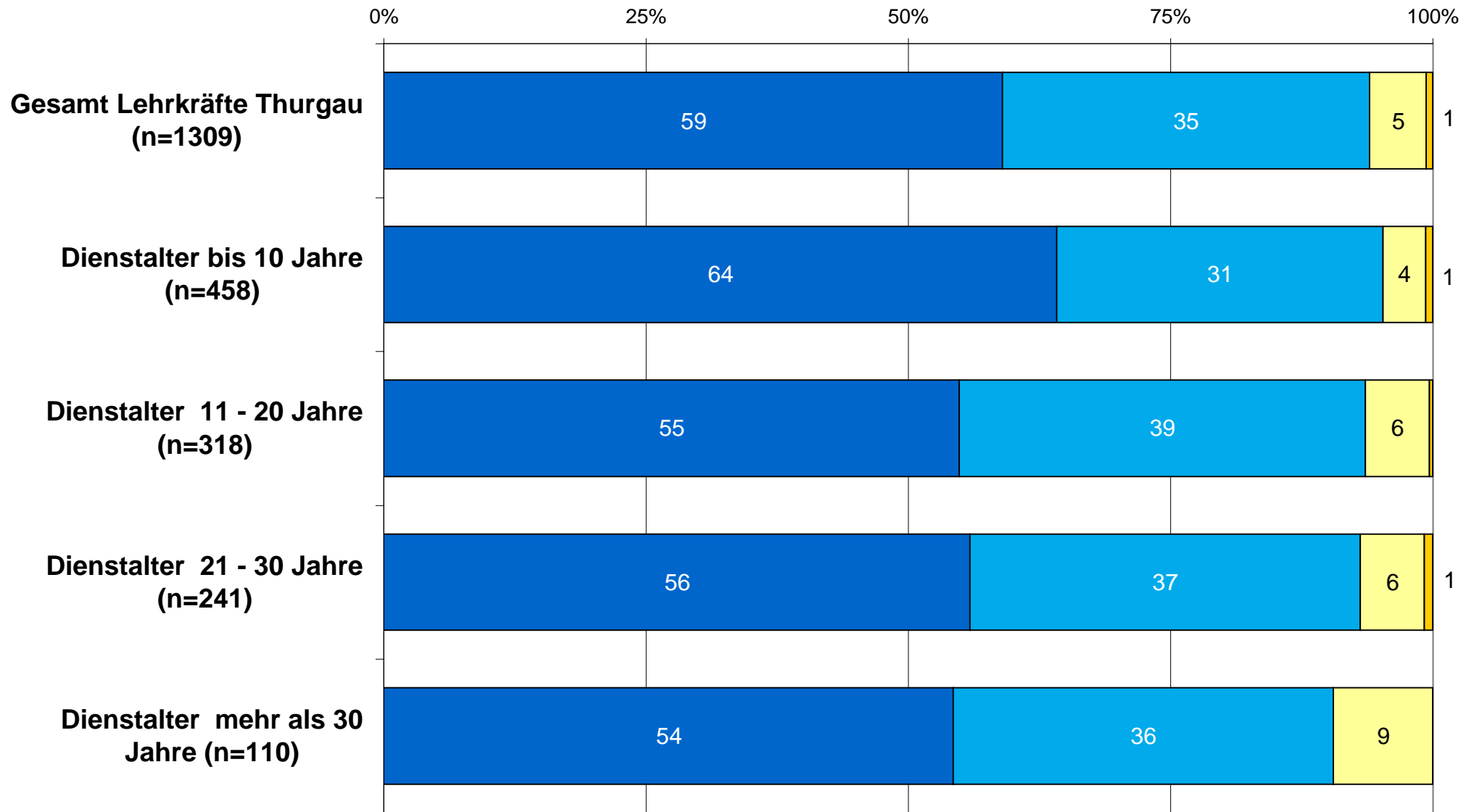
Lehrkräfte Thurgau

Wahrgenommene Zusatzfunktionen ohne offiziellen Auftrag, ohne Entlastung bzw. Entschädigung



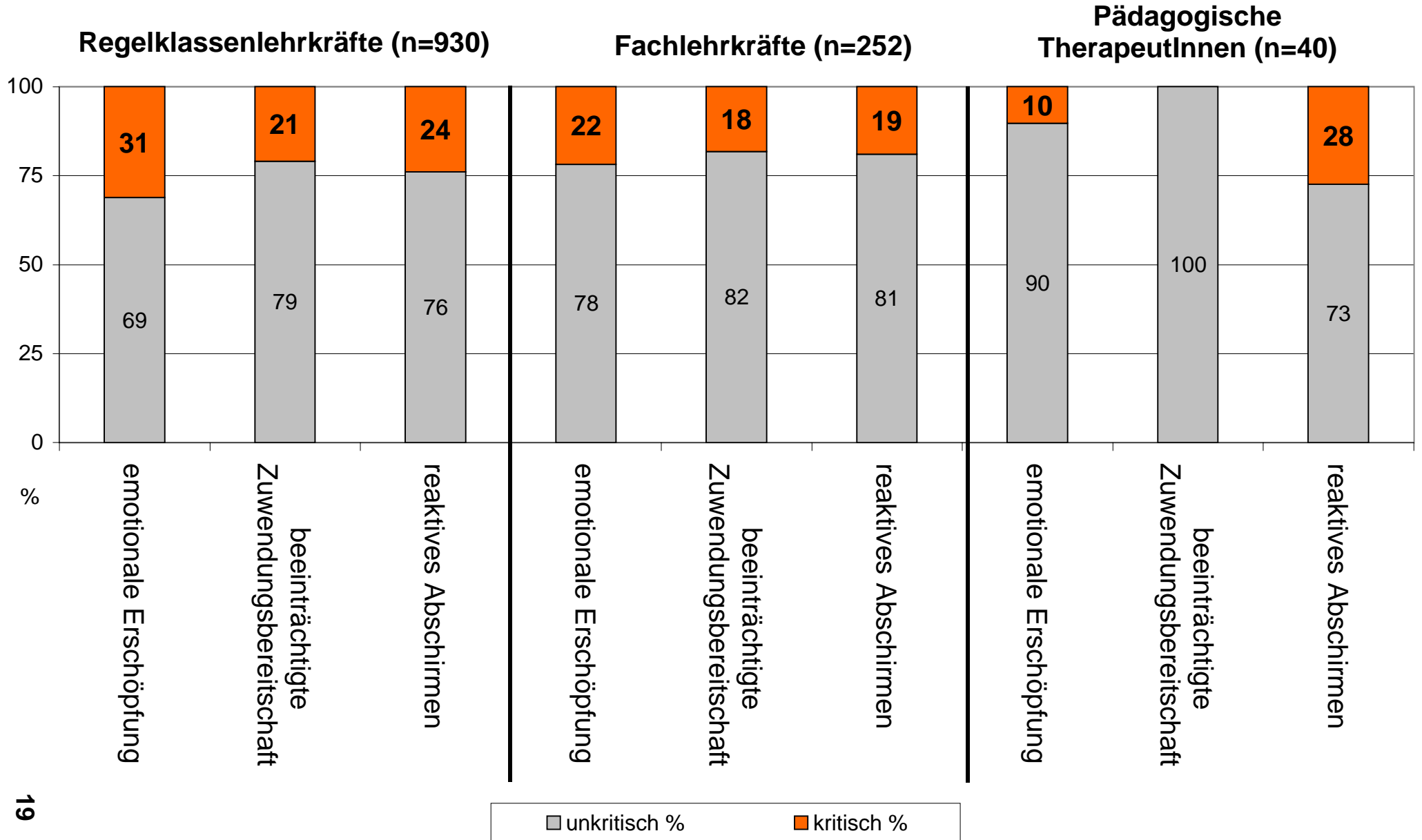
Arbeitsfreude nach Dienstalter

Lehrkräfte Thurgau



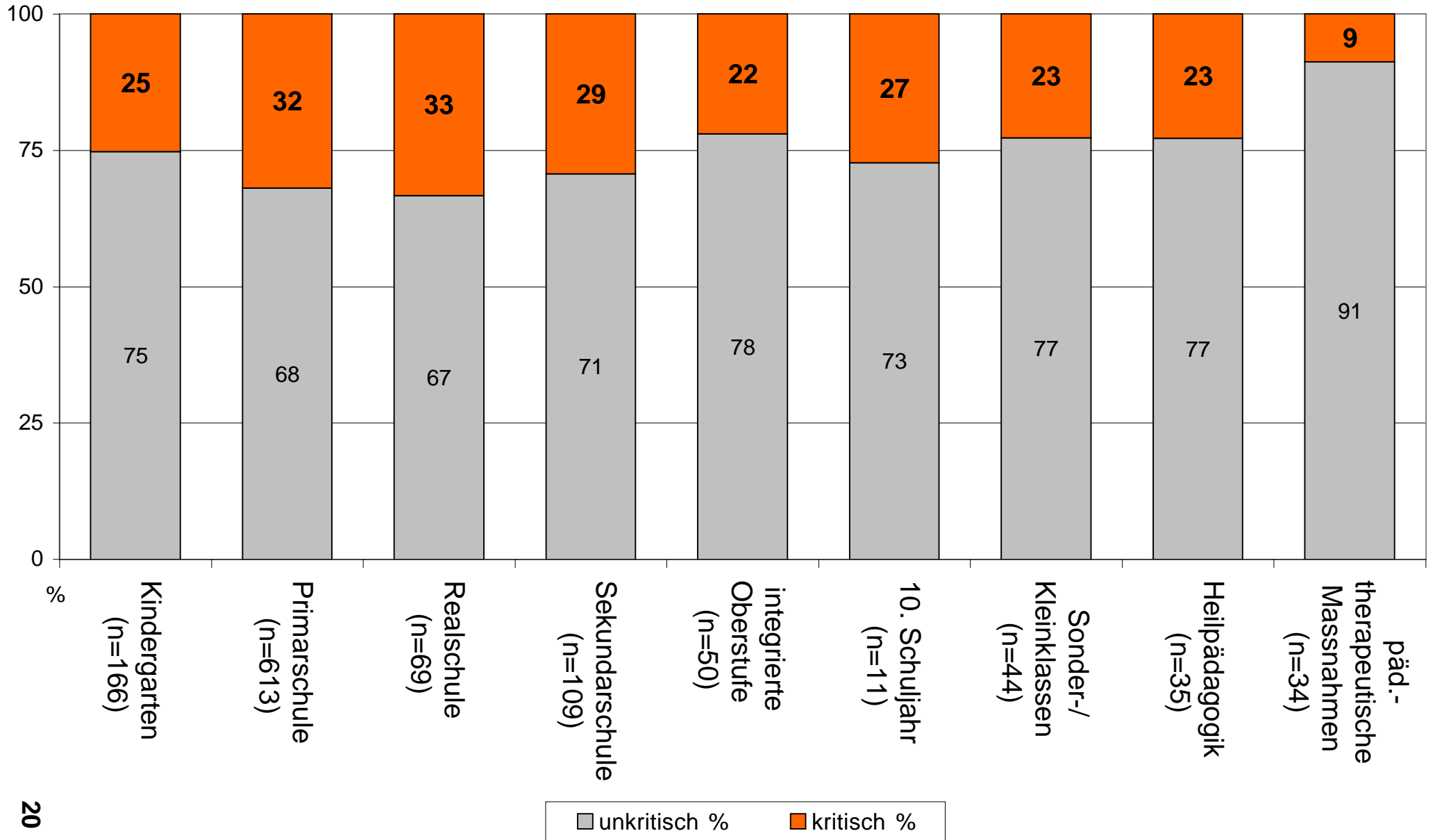
Schulen Thurgau: Beanspruchungen pro Funktionstyp

Anteile kritischer Werte in Prozent



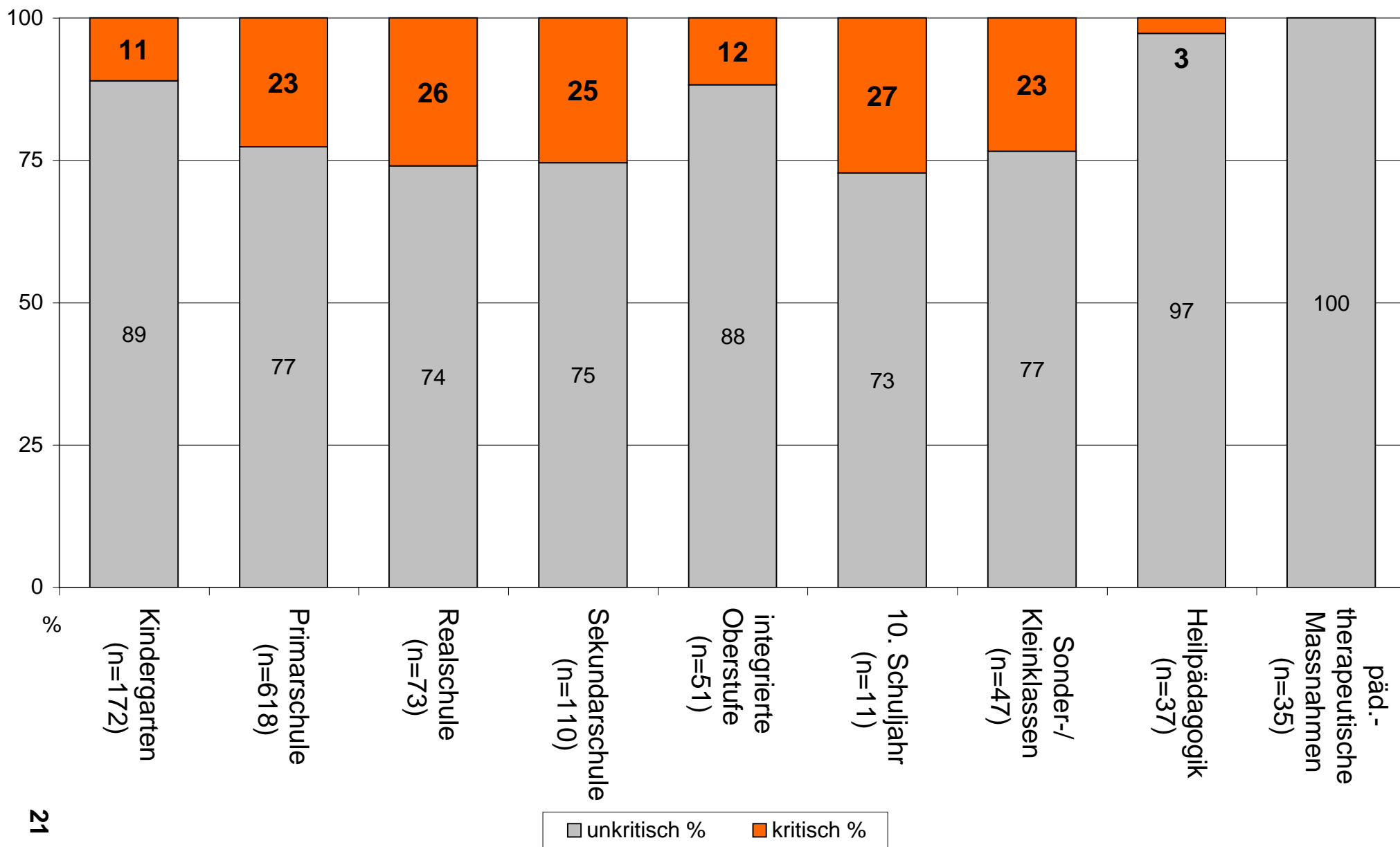
Schulen Thurgau: Emotionale Erschöpfung pro Schultyp

Anteile kritischer Werte in Prozent



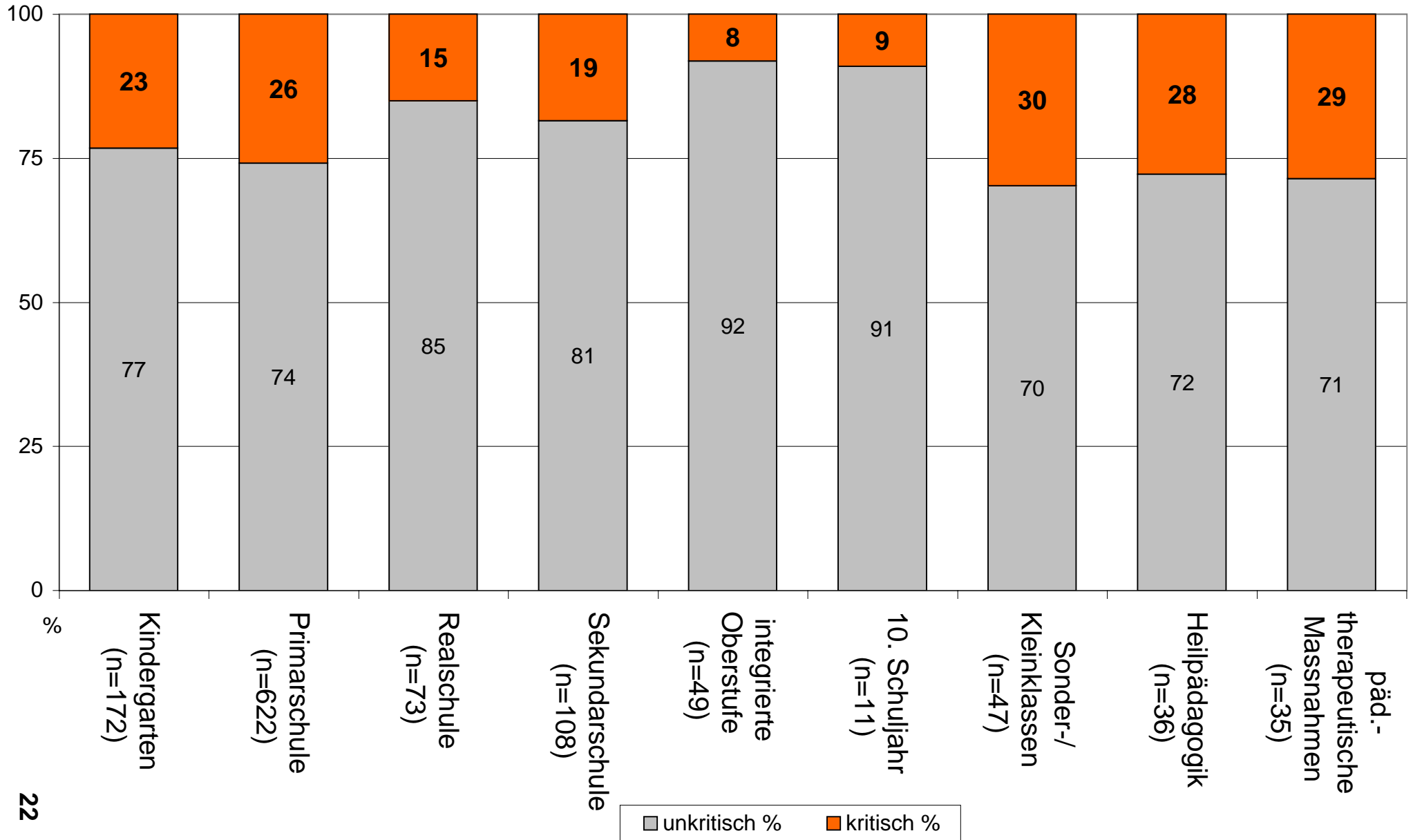
Schulen Thurgau: Beeinträchtigte Zuwendungsbereitschaft pro Schultyp

Anteile kritischer Werte in Prozent



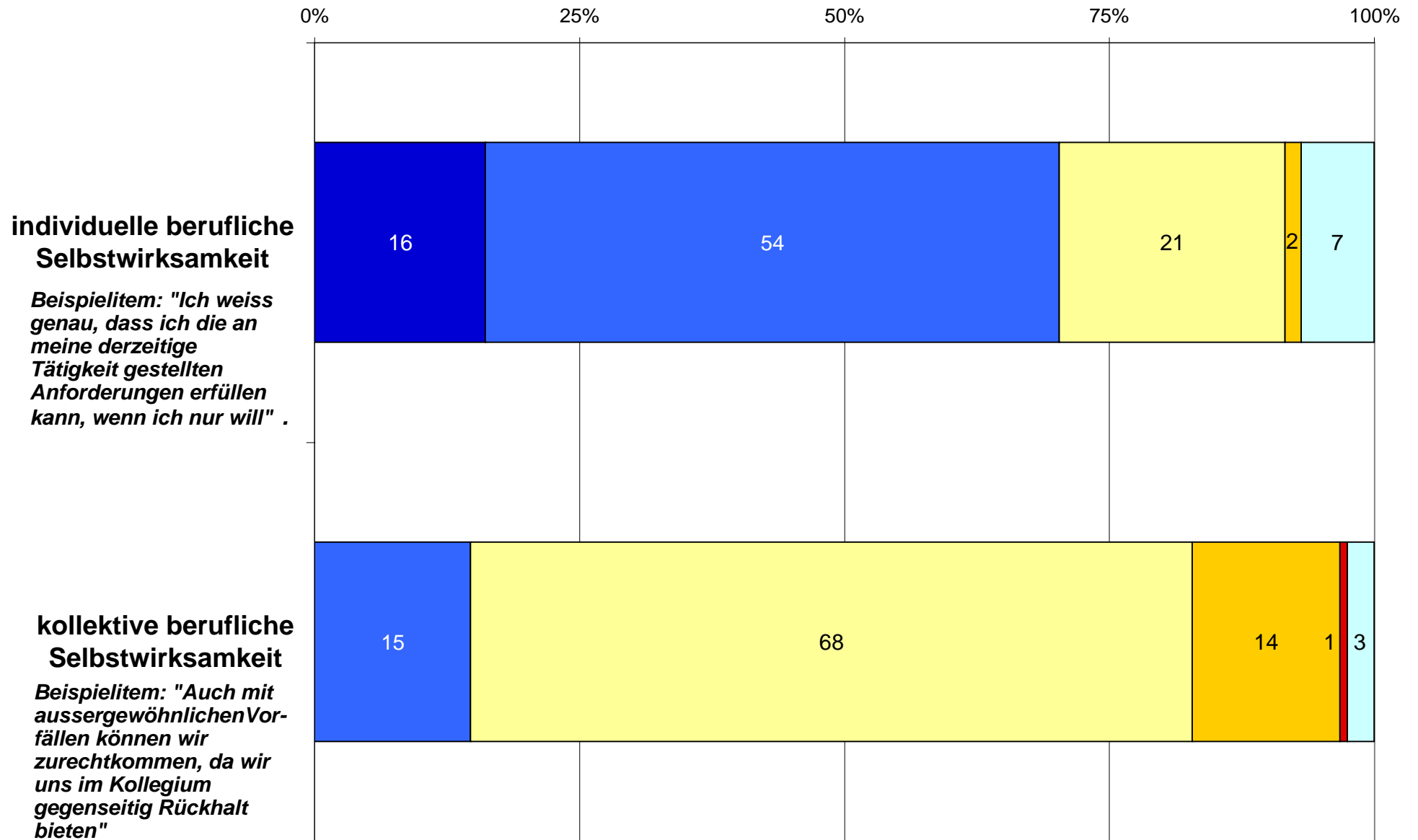
Schulen Thurgau: Reaktives Abschirmen pro Schultyp

Anteile kritischer Werte in Prozent



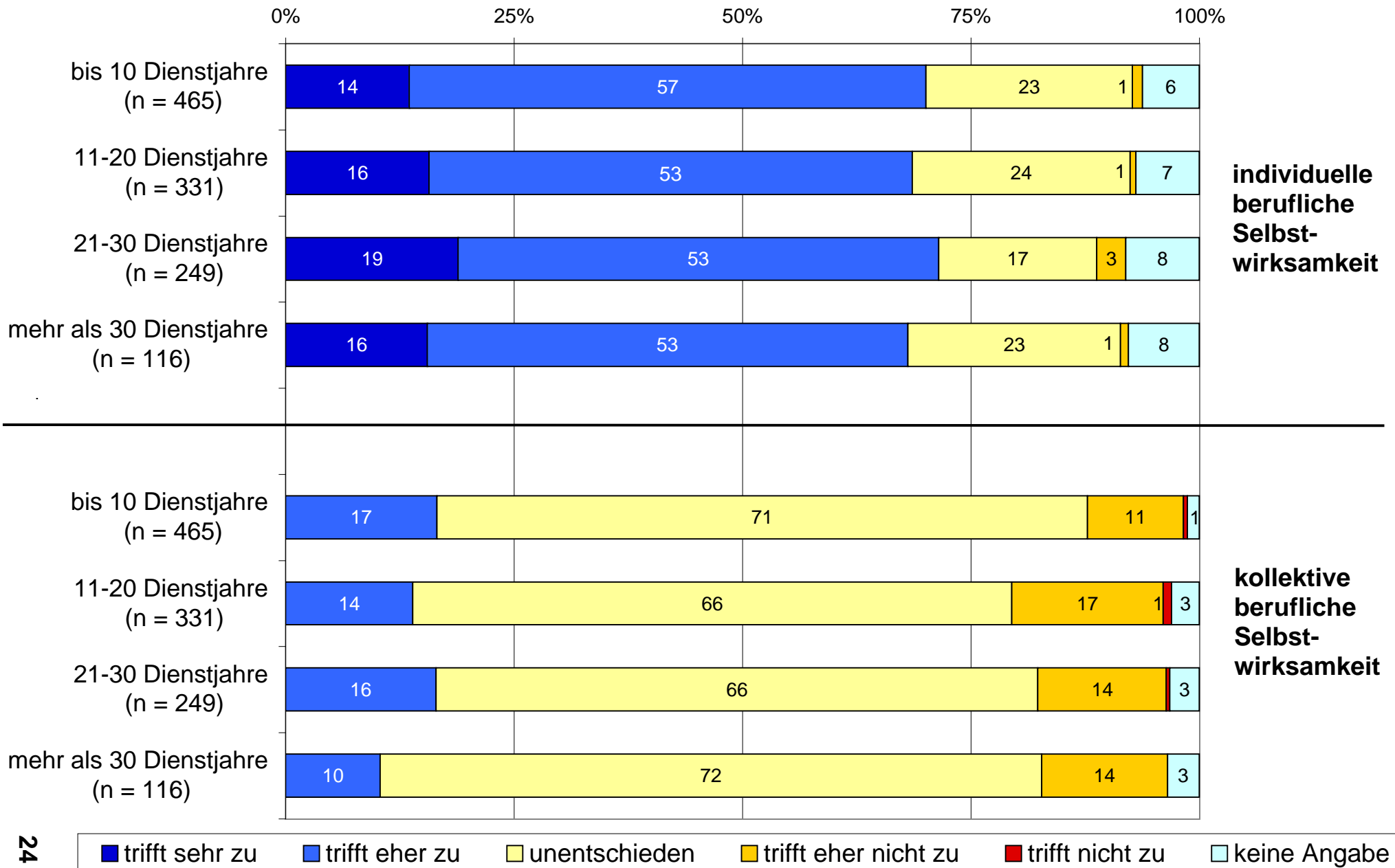
Erlebte individuelle und kollektive berufliche Selbstwirksamkeit

Gesamt Lehrkräfte Thurgau (n=1309)



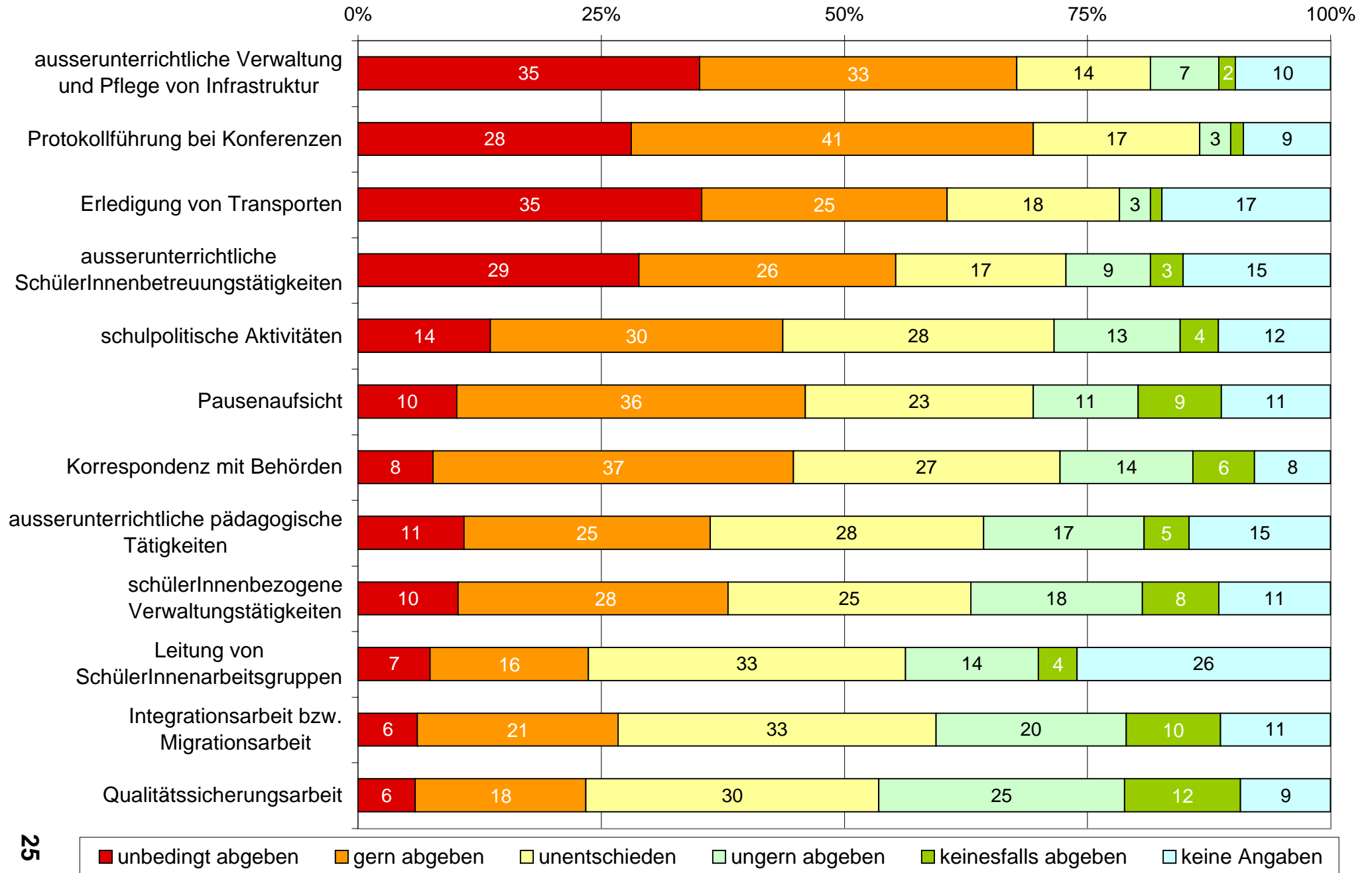
Erlebte individuelle und kollektive berufliche Selbstwirksamkeit nach Dienstalter

Gesamt Lehrkräfte Thurgau (n=1161)



Dringlichkeit der Delegationswünsche I (geordnet nach Höhe der Mittelwerte)

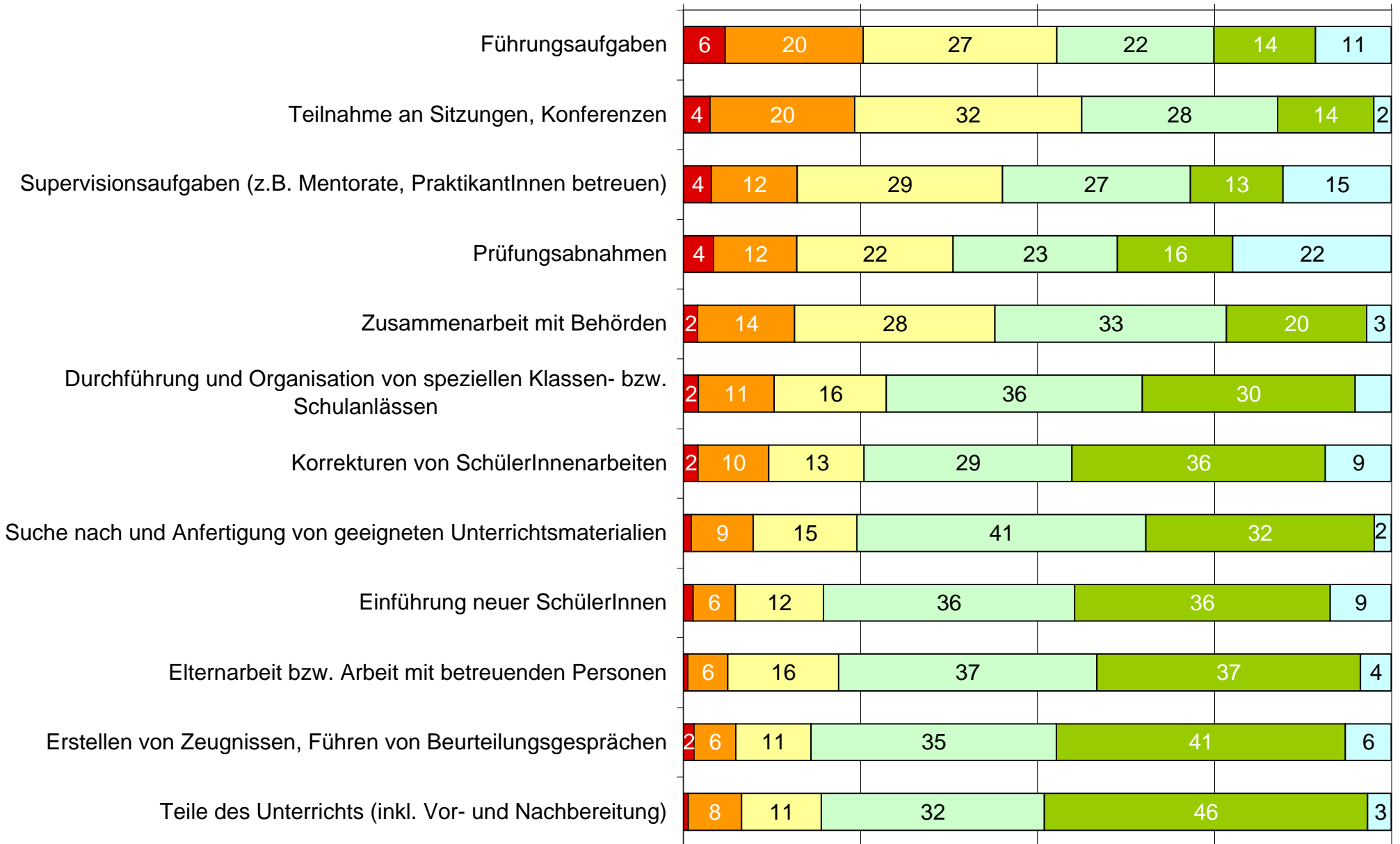
Gesamt Lehrkräfte
Thurgau (n=1309)



Dringlichkeit der Delegationswünsche II (geordnet nach Höhe der Mittelwerte)

Gesamt Lehrkräfte
Thurgau (n=1309)

0% 25% 50% 75% 100%

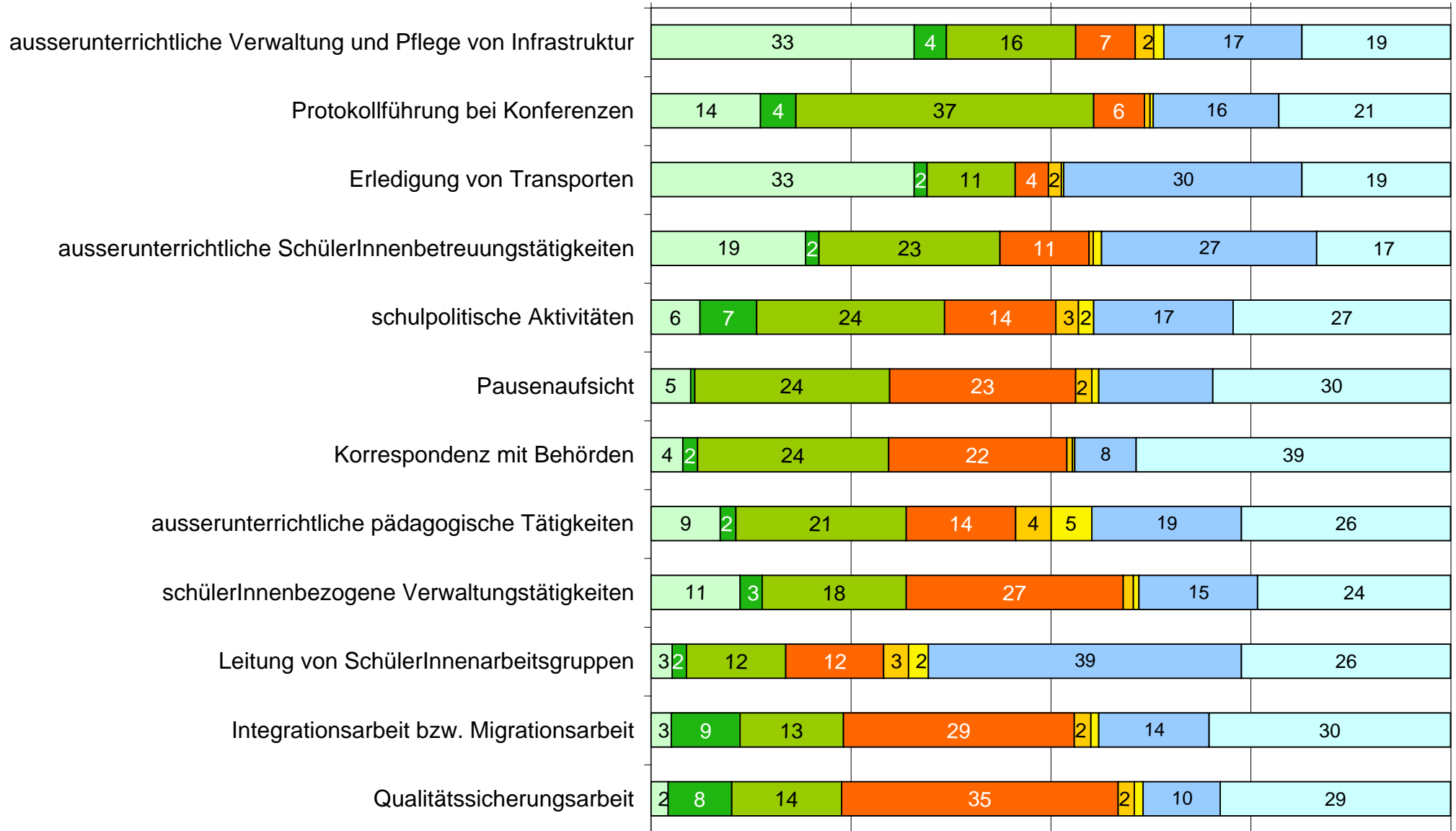


■ unbedingt abgeben
 ■ gern abgeben
 ■ unentschieden
 ■ ungern abgeben
 ■ keinesfalls abgeben
 ■ keine Angaben

Gründe für Delegationswünsche I (geordnet nach Höhe der Dringlichkeit)

Gesamt Lehrkräfte Thurgau
(n=1309)

0% 25% 50% 75% 100%

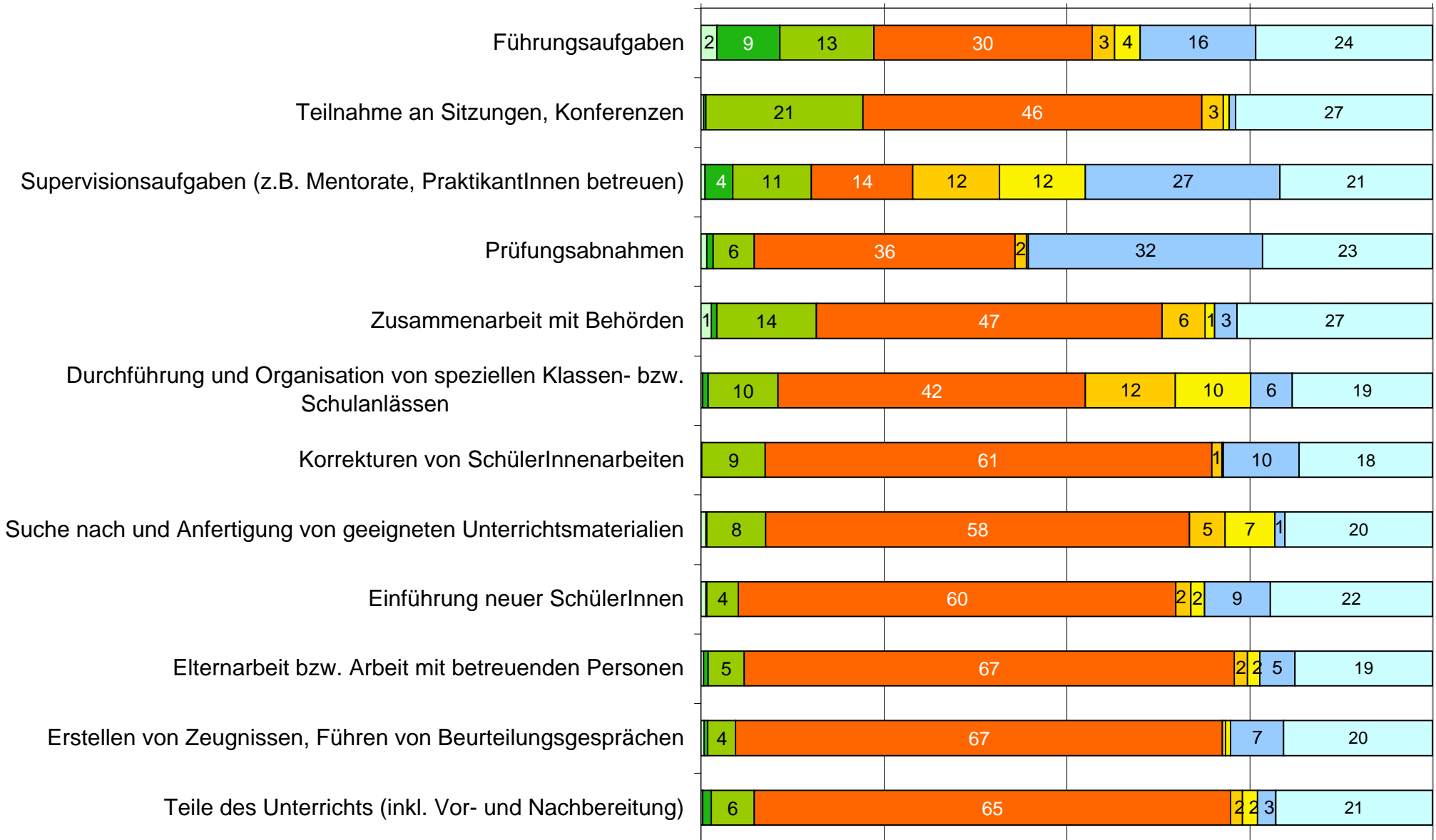


- abgeben, nicht Aufgabe der Lehrkraft
- abgeben, nicht ausgebildet
- abgeben, zu starke Zusatzbelastung
- nicht abgeben, Ganzheitlichkeit der Tätigkeit
- nicht abgeben, auch Entlastung/Auflockerung
- nicht abgeben, weil Enlastung und Freude
- kommt in Tätigkeit nicht vor
- keine Angabe

Gründe für Delegationswünsche II (geordnet nach Höhe der Dringlichkeit)

Gesamt Lehrkräfte Thurgau
(n=1309)

0% 25% 50% 75% 100%

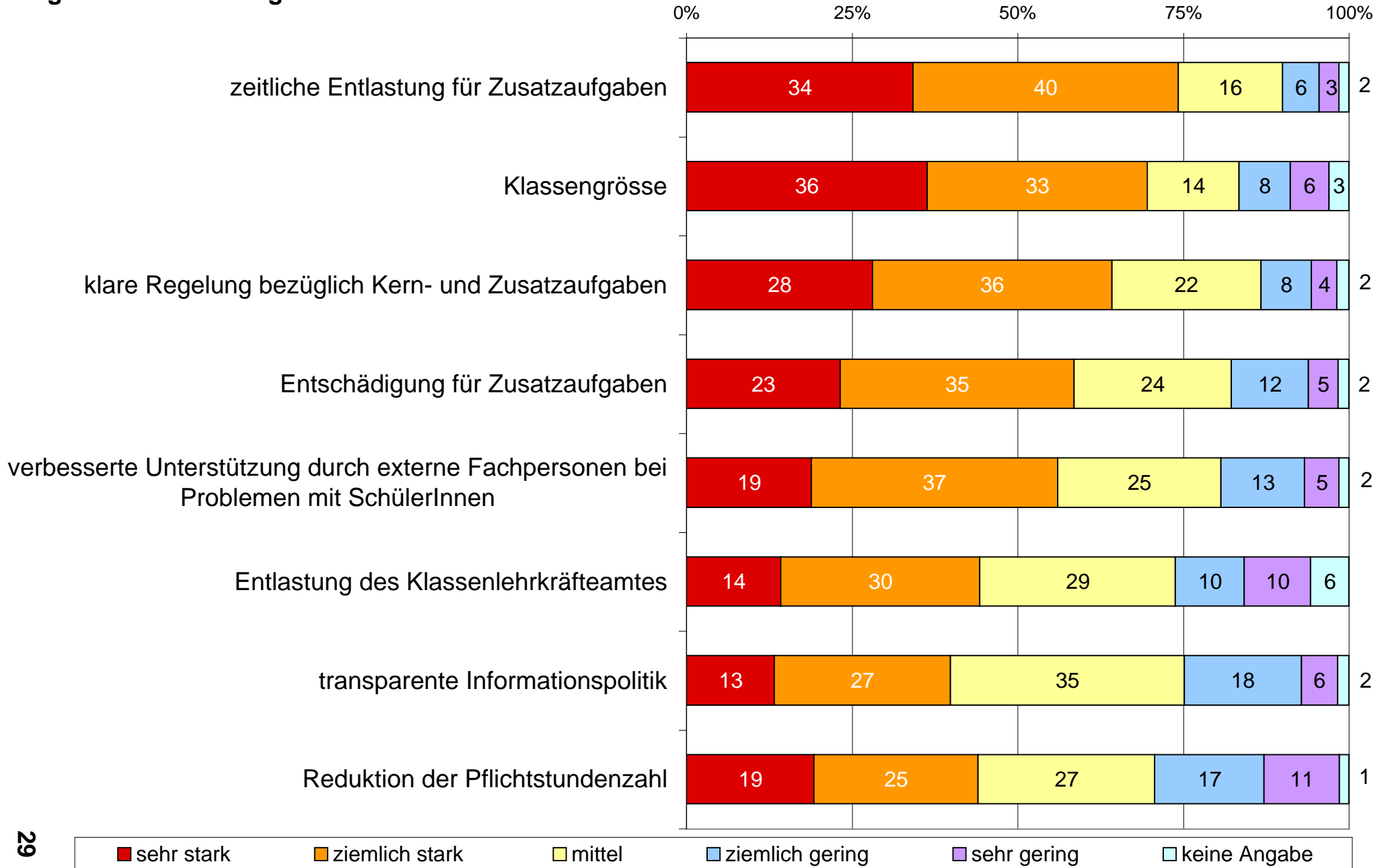


■ abgeben, nicht Aufgabe der Lehrkraft
 ■ abgeben, nicht ausgebildet
 ■ abgeben, zu starke Zusatzbelastung
■ nicht abgeben, Ganzheitlichkeit der Tätigkeit
 ■ nicht abgeben, auch Entlastung/Auflockerung
 ■ nicht abgeben, weil Entlastung und Freude
■ kommt in Tätigkeit nicht vor
■ keine Angabe

Veränderungsbereiche I (geordnet nach Höhe der Mittelwerte)

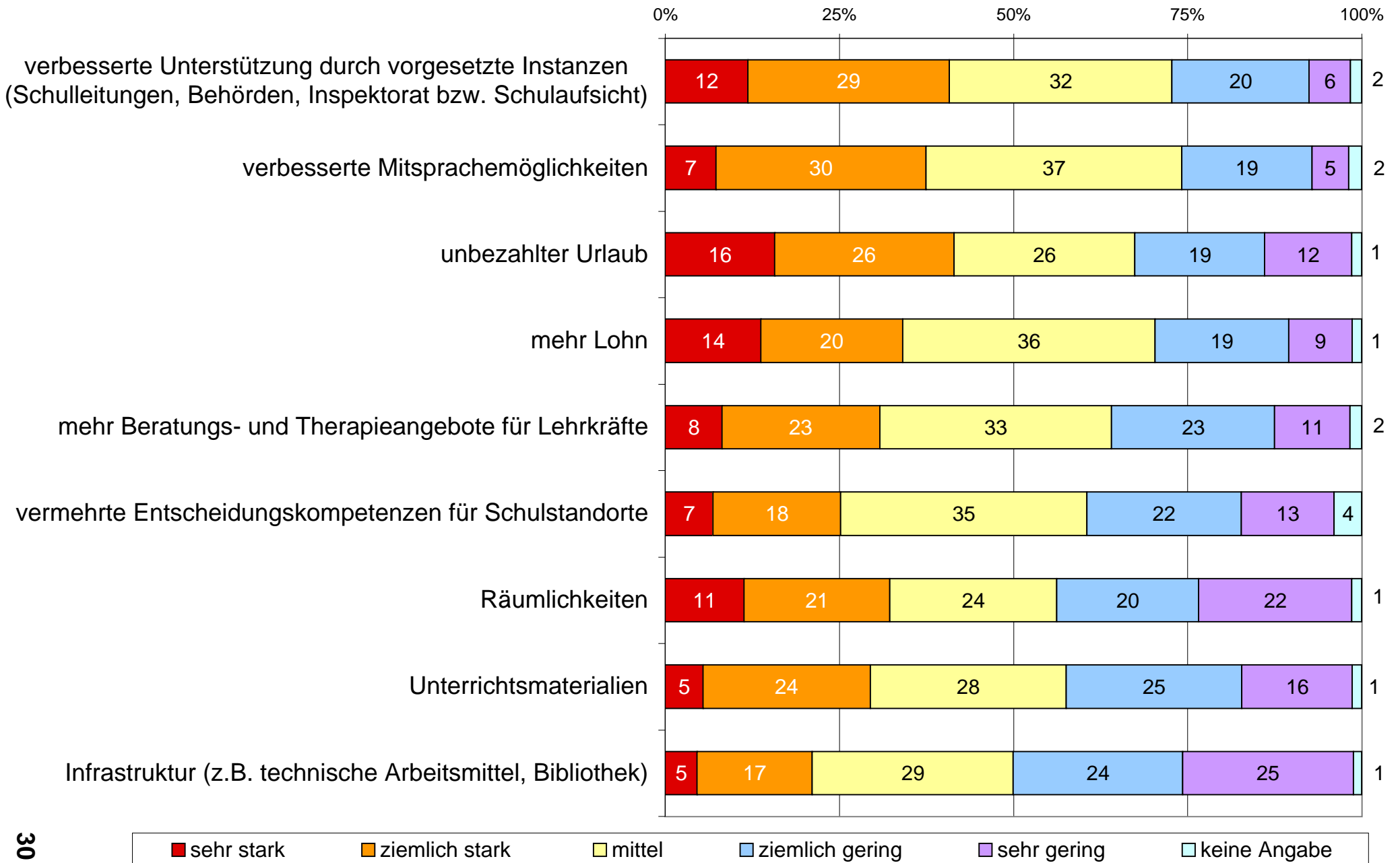
Eingeschätzte Wirkung auf Zufriedenheit und Wohlbefinden

Gesamt Lehrkräfte Thurgau (n=1309)



Veränderungsbereiche II (geordnet nach Höhe der Mittelwerte) Eingeschätzte Wirkung auf Zufriedenheit und Wohlbefinden

Gesamt Lehrkräfte Thurgau (n=1309)



**Zusammenhänge zwischen den Ergebnissen der Fragebogenerhebung
Belastungen und Wohlbefinden (Lehrkräfte Thurgau, N=1296)
(Korrelationskoeffizienten nach Pearson)**

	Emotionale Erschöpfung	Beeinträchtigte Zuwendungsbereitschaft	Reaktives Abschirmen	Arbeitsfreude	Individuelle Selbstwirksamkeit	Kollektive Selbstwirksamkeit
Mengenmässige Überforderung	.53***	.22***	.22***	-.23***	-.29***	-.14***
Inhaltliche Überforderung	.49***	.35***	.12***	-.27***	-.52***	-.17***
Emotionale Dissonanz	.48***	.44***	-.20	-.31***	-.32***	-.14***
Arbeitsunterbrechungen	.35***	.28***	.13***	-.12***	-.15***	-.13***
Belastendes Sozialklima	.35***	.23***	.10***	-.20***	-.22***	-.39***

*p<0.05, **p<0.01, ***p<0.001

**Zusammenhänge zwischen den Ergebnissen der Fragebogenerhebung
Aufgabenspezifische / organisationale Ressourcen und Wohlbefinden
(Lehrkräfte Thurgau, N=1297)
(Korrelationskoeffizienten nach Pearson)**

	Emotionale Erschöpfung	Beeinträchtigte Zuwendungsbereitschaft	Reaktives Abschirmen	Arbeitsfreude	Individuelle Selbstwirksamkeit	Kollektive Selbstwirksamkeit
Tätigkeitsspielraum	-.24***	-.08**	-.06*	.22***	.16***	.15***
Ganzheitlichkeit	-.31***	-.26***	-.05	.38***	.40***	.23***
Anforderungsvielfalt	-.19***	-.20***	.10***	.37***	.37***	.15***
Partizipationsmöglichkeiten	-.26***	-.21***	-.05	.23***	.23***	.44***
Anerkennung	-.27***	-.27***	.01	.33***	.22***	.34***
finanzielle und statusbezogene Aspekte	-.19***	-.11***	-.03	.14***	.07*	.13***
Arbeitsplatzsicherheit	-.22***	-.17***	-.09**	.15***	.18***	.12***

*p<0.05, **p<0.01, ***p<0.001

**Zusammenhänge zwischen den Ergebnissen der Fragebogenerhebung
Soziale Ressourcen und Wohlbefinden (Lehrkräfte Thurgau, N=1291)
(Korrelationskoeffizienten nach Pearson)**

	Emotionale Erschöpfung	Beeinträchtigte Zuwendungsbereitschaft	Reaktives Abschirmen	Arbeitsfreude	Individuelle Selbstwirksamkeit	Kollektive Selbstwirksamkeit
Soziale Unterstützung lokale Schulbehörde	-.19***	-.16***	-.04	.23***	.11***	.29***
Soziale Unterstützung Schulaufsicht	-.13***	-.07**	-.05	.16***	.08**	.25***
Soziale Unterstützung Arbeitskollegen/ kolleginnen	-.22***	-.12***	-.07*	.18***	.11***	.49***
Soziale Unterstützung Lebenspartner/in	-.08**	-.09**	.01	.03	.05	.03
Soziale Unterstützung Freunde/Freundinnen	-.18***	-.17***	.01	.21***	.11***	.17***
Positives Sozialklima	-.20***	-.10***	-.03	.19***	.15***	.51***

*p<0.05, **p<0.01, ***p<0.001

**Zusammenhänge zwischen den Ergebnissen der Fragebogenerhebung
Defizite und Belastungen, Ressourcen sowie Wohlbefinden (Lehrkräfte Thurgau, N=1269)
(Korrelationskoeffizienten nach Pearson)**

	Mengen- mäßige Über- forderung	Inhaltliche Über- forderung	Emotionale Erschöpfung	Belastendes Sozialklima	Individuelle Selbstwirk- samkeit	Kollektive Selbstwirk- samkeit	Tätigkeits- spielraum	Partizipations- möglichkeiten	Prozedurale Gerechtigkeit Behörden	Anerkennung	Finanz. und statusbez. Aspekte
Defizite in Kultur und Führung	.19***	.08**	.20***	.42***	-.04	-.41***	-.11***	-.54***	-.45***	-.36***	-.25***
Defizite im persönlichen Wirkungs- bereich	.19***	.11***	.30***	.28***	-.16***	-.21***	-.13***	-.29***	-.20***	-.32***	-.41***
Defizite in den Arbeitsrah- menbeding- ungen	.15***	.02	.13***	.15***	-.03	-.07*	-.12***	-.19***	-.13***	-.21***	-.37***
Defizite in der Arbeitszeit- und Belastungs- situation	.46***	.32***	.44***	.27***	-.29***	-.17***	-.25***	-.24***	-.16***	-.25***	-.23***

*p<0.05, **p<0.01, ***p<0.001

Bewertung der Aufgaben und Prozessmerkmale

Lehrkräfte Thurgau
(n=17)

