

Lebenslauf und Publikationsliste

Persönliche Daten

Dr. des. Annelies Kreis

geboren am 30. März 1966

verheiratet, zwei Kinder (*92, *93)

Bürgerorte: Ermatingen TG, Sitterdorf TG

Privatadresse: Schwalbenweg 26
8500 Frauenfeld
Tel. P: +41 (0)52 721 34 22
Mobil: +41 (0)79 518 30 09
annelies.kreis-at-gmx.net

Dienstadresse: Pädagogische Hochschule Thurgau
Unterer Schulweg 3
8280 Kreuzlingen
Tel. G: +41 678 56 41
annelies.kreis-at-phtg.ch

Sprachen: Deutsch (Muttersprache), Englisch, Französisch, Italienisch

Studium, Aus- und Weiterbildungen

- 2010 Verteidigung der **Dissertation** mit dem Titel „Produktive Unterrichtsbesprechungen – Lernen im Dialog zwischen Praxislehrperson und angehende Lehrperson im Praktikum am“, 7. Juni 2010, Universität Fribourg, Philosophische Fakultät, Departement Erziehungswissenschaften
- 2006–2010 Doktorandin bei Prof. Dr. Fritz C. Staub, Universität Fribourg
- 2005 Aufbaukurs Projektmanagement, Weiterbildung des Kantons Thurgau
- 2004 Kurs zu computerunterstützter qualitativer Datenanalyse, Universität Bern
- Seit 2003 Teilnahme an verschiedenen nationalen und internationalen Kongressen
- 1997–2003 **Studium an der Universität Zürich, Lizentiat**
Hauptfach **Pädagogische Psychologie**,
Nebenfächer **Angewandte Psychologie** und **Allgemeine Psychologie**
- 2000–2003 Ausbildung zur **ZRM-Trainerin** (Zürcher Ressourcen Modell, ein gruppenbasiertes Training von Strategien zum Selbstmanagement und zur Bewältigung anforderungsreicher Situationen) bei Dr. Maja Storch, Leiterin Erziehungsberatungsstelle II, Pädagogisches Institut, Universität Zürich
- 1992–97 **berufliche Fortbildungen** in den Bereichen Erwachsenen- und Lehrlingsausbildung (Coaching von Lehrlingsgruppen, Projektmanagement, Leittext, Moderation, Kommunikation, Gruppenprozesse, Lerntraining, Arbeitstechnik)
- 1995–96 Ausbildung für Auszubildende, **Zertifikatsstufe 1 SVEB**, Klubschule Migros St. Gallen
- 1989–92 Erwachsenengymnasium Frauenfeld (berufsbegleitend) mit Abschluss **Matura Typus D**
- 1983–87 Arbeits- und Hauswirtschafts-Lehrerinnenseminar in Gossau SG, **Lehrerinnenpatent**
- 1982–83 Haushaltjahr

Im Rahmen des Studiums an der Universität Zürich vertiefte Auseinandersetzung mit zwei Trainingsmodellen für Lehrpersonen

Content Focused Coaching, ein von Dr. Fritz C. Staub in Zusammenarbeit mit Lauren B. Resnick BA, Pittsburgh University, entwickeltes Modell zur praxisorientierten Steigerung der Unterrichtsqualität durch fachspezifisches Coaching von Lehrpersonen

Auszeichnung

Eine Seminararbeit zur Evaluation des ZRM-Trainings wurde im Wintersemester 2002/2003 mit dem **Semesterpreis der Universität Zürich** ausgezeichnet (Kreis Müller, A. & Mathis, D., *ZRMresearch2001*, unveröffentlichte Seminararbeit am Pädagogischen Institut der Universität Zürich, betreut durch Dr. Maja Storch, eingereicht durch Prof. Dr. Helmut Fend.

Berufliche Tätigkeiten

- Seit Jan. 2006 **Dozentin mit Schwerpunkt Forschung** an der Pädagogischen Hochschule Thurgau, Bereich Forschung, Kreuzlingen. Leitung und Bearbeitung diverser Forschungsprojekte. Lehraufträge in der Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen,
- Dez.03–Dez. 05 **Wissenschaftliche Assistentin** an der Pädagogischen Hochschule Thurgau, Bereich Forschung, Kreuzlingen,
- März–Okt. 2003 Assistentin des Rektors der Pädagogischen Hochschule Thurgau in Kreuzlingen,
- April 2003 Stellvertretung als **Dozentin** für allgemeine Didaktik in der Ausbildung von Fachlehrpersonen für Berufsschulen, SIBP Zollikofen,
- WS02/03,SS03 Assistentin in zwei Modulen des Nachdiplomkurses "Prozessbegleitung im Schulbereich" der Fachstelle für Weiterbildung, Universität Zürich,
- Herbst 2002 **Assessorin** in einem Assessment-Center zur Validierung der Erhebungen der Young Adult Survey am Forschungsbereich Schulqualität und Schulentwicklung, Lehrstuhl Prof. Dr. H. Fend, Universität Zürich,
- 2000–01 **Forschungsassistentin** im Projekt "Handlungsorientierung in der Ausbildung von LehrerInnen am Höheren Lehramt für Berufsschulen an der Universität Zürich", geleitet von Dr. F. C. Staub, gefördert vom Hochschulamt des Kantons Zürich,
- WS 99/00 Stellvertretung am AHLS, Seminar für Fächergruppen-Lehrkräfte, Gossau; Unterricht in Psychologie und allgemeiner Didaktik,
- 1996–99 **Ausbilderin** und **konzeptionelle Mitarbeiterin** (Kommunikation, Lernstrategien, Arbeitstechnik, Bankfach) in der Abteilung Lehrlingsausbildung des Schweizer Verbandes der Raiffeisenbanken, St. Gallen,
- 1995–96 Praktikantin Lehrlingswesen beim Schweizer Verband der Raiffeisenbanken (konzeptionelle Mitarbeit und Umsetzung eines neuen Lehrlingsausbildungskonzept, Auswahl von Banklehrlingen, Überarbeitung des entsprechenden Selektionsprozesses, Lehrlingsausbildung),
- seit 1992 Mutter,
- 1992–95 Stellvertretungen an Primar- und Sekundarschulen in St. Gallen,
- 1992–97 Englischlehrerin, Klubschule Migros, St. Gallen,
- 1987–91 **Lehrerin für textiles Werken und Hauswirtschaft** an 10. Schuljahr, Sonderklasse und Realschule in Frauenfeld.

Lehre und Weiterbildung

- ⇒ Weiterbildung von Praxislehrkräften im Rahmen der Interventionsstudie "Unterrichtsentwicklung durch fachspezifisches Coaching" (DORE).
- ⇒ SCHILF-Weiterbildungen zu Kollegialem Unterrichtscoaching mit Lehrpersonen der Volksschulgemeinde Balterswil, den Schulanlagen Schollenholz/Erzenholz Frauenfeld und dem Oberstufenzentrum Weitsicht in Märstetten. Zusammen mit G. Lügstenmann, E. Brunner, M. Bachmann und S. Nänni). Schuljahr 06/07.
- ⇒ Ringvorlesung "Wissenschaft und Forschung" seit 2004: Vorlesung zu "Evaluation und Schulentwicklungs-forschung"
- ⇒ Ko-Referate/Referate in Diplomarbeiten von Studierenden der PHTG
- ⇒ MAS „Teaching and Teacher Education“. Zertifikat in Mentoring und Coaching in der Lehrerbildung. Themenblock II: Modelle des Lernens in Praktika und Weiterbildung. Reziprokes Fachspezifisches Coaching. 21. September 2007, Weiterbildungszentrum der Universität Freiburg.
- ⇒ MAS „Schulentwicklung“ der Internationalen Bodensee-Hochschule. Modul Unterrichtsentwicklung III „Entwicklungsprozesse initiieren und begleiten“, Durchführung und Betreuung von Leistungsnachweisen, 19./20. Oktober 2007
- ⇒ Forschungswerkstatt "Ausserschulische Computernutzung von Kindern“, SS 05, Studierende PS/VS PHTG
- ⇒ Weiterbildung zu Kollegialem Unterrichtscoaching für Mentorinnen und Mentoren der Berufseinführung. PHZ Luzern, 15./30. September 2009.
- ⇒ MAS „Teaching and Teacher Education“. Zertifikat in Mentoring und Coaching in der Lehrerbildung. Themenblock II: Modelle des Lernens in Praktika und Weiterbildung. Reziprokes Fachspezifisches Coaching. Weiterbildungszentrum der Universität Freiburg, 24. Oktober 2009.
- ⇒ Tagung der Interkantonalen Arbeitsgemeinschaft externe Evaluation von Schulen (ARGEV) zum Thema „Reflexionen und Training zur Unterrichtsbeobachtung und Einschätzung von Unterrichtsqualität“. Referat und Moderation von Arbeitsgruppen. Winterthur, 12. November 2009
- ⇒ Weiterbildung von Praxislehrpersonen der PHZ (Sek I) im Rahmen der Interventionsstudie „Fachspezifisches Coaching in Lehrpraktika: Wirkung auf das Lernen der Studierenden, die Unterrichtsqualität und die Schülerleistungen“, SNF-Projekt Nr. 117891, Nottwil, 25. November 2009.
- ⇒ Konzeption und Durchführung des Methodenkurses „Videobasierte Gesprächsanalyse“ (sechstägig in zwei Blöcken) im Rahmen des von DORE/SNF geförderten Kurses für den wissenschaftlichen Nachwuchs „Schule verstehen, beschreiben und erklären: ausgewählte Ansätze in der Bildungsforschung“, 2010/2011.
- ⇒ Weiterbildung von Praxislehrpersonen des allgemeinbildenden und berufskundlichen Studienganges für Berufsschullehrpersonen am ZHSF (Zürcher Hochschulinstitut für Schulpädagogik und Fachdidaktik), je zwei Tage im Frühjahr und Herbst 2010 zum Fachspezifisch-Pädagogischen Coaching.

Abgeschlossene Forschungsprojekte (chronologisch)

Handlungsorientierung in der Ausbildung von Berufsschul-Lehrpersonen in allgemein bildendem Unterricht am Höheren Lehramt für Berufsschulen an der Universität Zürich. Evaluation im Auftrag des ILeB – Höheres Lehramt für Berufsschulen an der Universität Zürich (Wissenschaftliche Bearbeitung, Projektleitung Dr. Fritz C. Staub, Laufzeit 2000–2001).

Erfassung von Prozessqualitäten im Unterricht (Wissenschaftliche Bearbeitung, Projektleitung Prof. Dr. Achim Brosziewski, Laufzeit 2004–2005).

Lernräume in Thurgauer Volksschulen - eine Topografie (Wissenschaftliche Bearbeitung, Laufzeit 2004–2006).

Unterrichtsentwicklung durch fachspezifisches Coaching – eine quasi-experimentelle Interventionsstudie mit Praxislehrkräften der PHTG. DORE/SNF Nr. 13DPD3-109730 (Projektleitung, Laufzeit 2004–2009)

Peer Coaching - eine Weiterbildung zur Unterrichtsentwicklung für Teams geleiteter Schulen (Projektleitung, Laufzeit 2005–2007).

Abschlusszertifikat/Check8 Evaluation im Auftrag der Bildungsdirektion des Kantons Aargau (Co-Projektleitung mit Ernst Trachsler, Laufzeit 2006–2008).

Laufende Forschungsprojekte 2010

Interventionsstudie „Deutschunterricht an multikulturellen Schulen“ – DIMS (Co-Projektleitung mit Markus Hunziker, Fachstelle Schulevaluation, Amt für Volksschule des Kantons Thurgau, Laufzeit 2008–2010).

Produktive Unterrichtsbesprechungen – Lernen im Dialog zwischen Praxislehrperson und angehender Lehrperson. Dissertationsprojekt. Eingereicht am 30. März 2010 an der Universität Freiburg, Departement Erziehungswissenschaften.

Forschungsprojekte in Planung

Kollegiales Unterrichtscoaching in integrativen Schulen (KUCIS). Quasi-experimentelle Interventionsstudie in Kooperation mit der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik Zürich, als Hauptantragstellerin eingereicht bei DORE/SNF am 1. März 2010.

Entwicklung eines videobasierten Lehrmittels zur Ausbildung fachspezifischer Unterrichtscoaches (Projektleitung, in Kooperation mit Prof. Dr. Fritz C. Staub).

Publikationen

Brosziewski, A., Brügger, U., Kreis, A. & Maeder, Ch. (2005). Fokus Unterricht. Die Erfassung von Prozessqualitäten im Unterricht – eine Instrumentenentwicklung. Schlussbericht. Kreuzlingen: Pädagogische Hochschule Thurgau.

Kreis, A. (2003). *Gestaltung von allgemein bildendem Unterricht an Berufsschulen. Merkmale lernwirksamen Berufsschulunterrichts aus lehr-lerntheoretischer und institutioneller Sicht sowie aus der Perspektive von BerufsschullehrerInnen.* Unveröffentlichte Lizentiatsarbeit, Pädagogisches Institut der Universität Zürich.

Kreis, A. (2006). Weiterbildung in fachspezifisch-pädagogischem Coaching. *Schulblatt Schaffhausen und Thurgau*, (48(2)).

Kreis, A. (2008a). Rezension zu Jürg Schüpbach (2007). Über das Unterrichten reden. Die Unterrichtsnachbesprechung in den Lehrpraktika - eine "Nahtstelle von Theorie und Praxis"? Bern: Haupt. *Beiträge zur Lehrerbildung*, 26(2), 236-237.

Kreis, A. (2008b). Unterrichtsentwicklung durch fachspezifisches Coaching. Wissenschaftlicher Schlussbericht an den schweizerischen Nationalfonds über das DORE-Projekt Nr. 13DPD3-109730. Kreuzlingen: Pädagogische Hochschule Thurgau.

Kreis, A. (2010). *Produktive Unterrichtsbesprechungen. Lernen im Dialog zwischen Praxislehrperson und angehender Lehrperson.* Unveröffentlichte Dissertation. Freiburg: Universität Freiburg, Philosophische Fakultät, Departement Erziehungswissenschaften.

Kreis, A. & Staub, F. C. (2004). Unterrichtsformen im allgemein bildenden Unterricht an Berufsschulen - zwischen Handlungsorientierung und direkter Instruktion. In Höheres Lehramt für Berufsschulen, Höheres Lehramt für Mittelschulen (Hrsg.), *Beiträge zur Handlungsorientierung. Berichte aus Praxis und Forschung.* Band I. Bern: hep-Verlag und Zürich: Verlag Pestalozzianum.

Kreis, A. & Staub, F. C. (2007). Förderung der Betreuungsarbeit in der berufspraktischen Ausbildung von Lehrpersonen durch fachspezifisches Unterrichtscoaching. In D. Flammeyer & M. Rotermund (Hrsg.),

Mehr Praxis in der Lehrerausbildung - aber wie? Möglichkeiten zur Verbesserung und Evaluation der Lehrerausbildung (S. 95-114). Leipzig: Leipziger Universitätsverlag.

- Kreis, A. & Staub, F. C. (2008). Praxislehrpersonen als Unterrichtscoaches und als Mediatoren in der Rekontextualisierung unterrichtsbezogenen Wissens. *Beiträge zur Lehrerbildung*, 26(2), S. 198-210.
- Kreis, A. & Staub, F. C. (2009). Kollegiales Unterrichtscoaching als Methode kooperativen Lernens von Lehrpersonen. In K. Maag Merki (Hrsg.), *Kooperation und Netzwerkbildung. Strategien zur Qualitätsentwicklung in Einzelschulen* (S. 26-39). Seelze: Klett-Kallmeyer.
- Kreis, A., Lügstenmann, G. & Staub, F. C. (2008). *Kollegiales Unterrichtscoaching als Ansatz zur Schulentwicklung. Schlussbericht zur Pilotstudie Peer Coaching*. Kreuzlingen: Pädagogische Hochschule Thurgau. Forschungsbericht Nr. 5.
- Kreis, A. & Trachsler, E. (2006). Worüber wird eigentlich an der PHTG geforscht? Der Forschungsbereich Schulqualität und Institutionsentwicklung. *Schulblatt Schaffhausen und Thurgau*, 48(4), 26.
- Kreis, A., Trachsler, E. & Kosorok, C. (2007). *Evaluation Abschlusszertifikat. Teilbericht zum Modul 1.3. Schlussbefragung der Lehrpersonen zum Testlauf der Projektarbeit vom Januar 2007*. Kreuzlingen: Pädagogische Hochschule Thurgau.
- Kreis, A.; Trachsler, E. & Kosorok, C. (2007). *Evaluation Abschlusszertifikat. Teilbericht zum Modul 1.4. Online-Befragung der Schülerinnen und Schüler im März 2007*. Kreuzlingen: Pädagogische Hochschule Thurgau.
- Kreis, A., Trachsler, E. & Kosorok, C. (2008). *Evaluation des Testlaufs „Abschlusszertifikat“*. Schlussbericht. Kreuzlingen: Pädagogische Hochschule Thurgau.
- Kreis, A. & Wick, J. (2008). *Deutschunterricht an multikulturellen Schulen - DIMS. Zwischenbericht über die erste Erhebung*. Kreuzlingen: Pädagogische Hochschule Thurgau.
- Morger, V., Kreis, A. & Brosziewski, A. (2006). Worüber wird eigentlich an der PHTG geforscht? Der Forschungsbereich Unterrichtsentwicklung und Kompetenzförderung. *Schulblatt Schaffhausen und Thurgau*, 48(5), 30-31.
- Staub, F. C., Gogg, K. & Kreis, A. (2004). Handlungsorientierte Berufsschullehrpersonenbildung aus der Sicht von Dozenten und (ehemaligen) Lehramtsstudierenden. In Höheres Lehramt für Berufsschulen, Höheres Lehramt für Mittelschulen (Hrsg.), *Beiträge zur Handlungsorientierung. Berichte aus Praxis und Forschung*. Band I. Bern: hep-Verlag und Zürich: Verlag Pestalozzianum.
- Staub, F. C., Kreis, A., Gogg, K. & Lügstenmann, G. (2002). Handlungsorientierung in der Ausbildung von Berufsschul-Lehrpersonen in allgemein bildendem Unterricht am Höheren Lehramt für Berufsschulen an der Universität Zürich. Schlussbericht zuhanden des ILeB – Höheren Lehramtes für Berufsschulen an der Universität Zürich. Pädagogisches Institut der Universität Zürich, Fachbereich PPII.
- Staub, F.C., Kreis, A. & Gogg, K. (2004). Handlungsorientierung im allgemein bildenden Unterricht an Berufsschulen. Eine Fallstudie zu Verständnis und Akzeptanz eines pädagogisch-didaktischen Konzepts bei neu ausgebildeten und in Ausbildung stehenden Berufsschullehrpersonen. In Höheres Lehramt für Berufsschulen, Höheres Lehramt für Mittelschulen (Hrsg.), *Beiträge zur Handlungsorientierung. Berichte aus Praxis und Forschung*. Band I. Bern: hep-Verlag und Zürich: Verlag Pestalozzianum.
- Trachsler, E., Kreis, A. & Kosorok, C. (2007). *Evaluation Abschlusszertifikat. Teilbericht zum Modul 1.2. Schriftliche Befragung der Lehrpersonen zum Testlauf der Projektarbeit vom Januar 2007*. Kreuzlingen: Pädagogische Hochschule Thurgau.
- Trachsler, E., Kreis, A., Nido, M., Brosziewski, A. & Grimmer, B. (2006). Lernräume an Thurgauer Volksschulen – eine Topografie. Schlussbericht. Kreuzlingen: Pädagogische Hochschule Thurgau.

Ausgewählte Kongresspräsentationen (chronologisch)

- Kreis, A. & Staub, F.C. (2003). *Creating effective learning environments in vocational schools: Institutional concepts, teacher's pedagogical beliefs and reported actions*. Poster presented at the 10th Biennial Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction, Padova, Italy, August 2003.

- Kreis, A. & Staub, F.C. (2005). «Unterrichtsentwicklung durch fachspezifisches Coaching» - ein Projekt zur Förderung der Betreuungsarbeit in der berufspraktischen Ausbildung durch fachspezifisches Coaching. Posterpräsentation anlässlich des Jahreskongresses der SGL, März 2005, PHZ Luzern.
- Kreis, A. & Staub, F.C. (2005). *Cooperating Teachers' Conceptions on Assisting Student Teachers' Learning in School-Based Teacher Education*. Posterpräsentation anlässlich des vom Pädagogischen Institut der Universität Zürich organisierten Kongress „Advancing Teacher Learning“, Juni 2005, Monte Verità, Ascona.
- Kreis, A. (2005). *In-service teacher development through peer coaching*. Poster presented at the 11th biennial Conference of EARLI, JURE-Preconference, August 2005, Nicosia, Cyprus.
- Kreis, A. & Staub, F.C. (2005). Cooperating Teachers' Conceptions on Assisting Student Teachers' Learning in School-Based Teacher Education. Poster presented at the 11th biennial Conference of EARLI, JURE-Preconference, August 2005, Nicosia, Cyprus.
- Kreis, A. & Staub, F.C. (2006). *Changing Teaching Practice Mentors' Conceptions of Supporting Student Teachers' Learning in Practica*. Paper presented at the EERA-Conference 06, Geneva.
- Staub, F.C. & Kreis, A. (2006) Transforming mentor teachers' beliefs on teaching mathematics. Paper presented at the EERA-Conference, Geneva.
- Kreis, A. (2007). *Talking and learning about teaching – pre- and post-lesson dialogues of student teachers and their mentors*. Paper presented in the Symposium: “Strong (and weak) methods in studying teaching”: The intricate relation between what we know and what we find. 12th Biennial EARLI Conference, 29th August, Budapest, Hungary.
- Kreis, A. & Staub, F.C. (2007). *Changing teaching practice mentors' conceptions of supporting student teachers' learning in internships*. Paper presented at the 12th Biennial EARLI Conference, 28th August, Budapest, Hungary.
- Staub, F.C. & Kreis, A. (2007). *Transforming mentor teachers' beliefs on teaching mathematics while learning to coach. Paper presented in the symposium: Teacher Learning through coaching and mentoring: Individual and contextual issues*. Paper presented at the 12th Biennial EARLI Conference, 30th August, Budapest, Hungary.
- Kreis, A. & Staub, F.C. (2007). *Fachspezifisches Unterrichtscoaching in der berufspraktischen Ausbildung: eine Veränderung im Rollenverständnis von Praxislehrkräften*. Präsentation anlässlich des Jahreskongresses der SGBF/SGL 2007, 6. September, Pädagogische Hochschule Thurgau, Kreuzlingen.
- Staub, F.C. & Kreis, A. (2007). *Veränderung von fachspezifisch-pädagogischen Überzeugungen zum Mathematikunterricht durch die Teilnahme an einer Weiterbildung für Praxislehrkräfte*. Präsentation anlässlich des Jahreskongresses der SGBF/SGL 2007, 6. September, Pädagogische Hochschule Thurgau, Kreuzlingen.
- Kreis, A., Wick, J., Tanner, I. & Staub, F. C. (2008). *Content-Focused Coaching in teaching practice: it's impact on the learning of student teachers*. Presentation held to the EARLI SIG 11 "Teaching and Teacher Education". Fribourg, 18. - 20. August 2008.
- Staub, F.C., Kreis, A. & Kosorok, C. (2008). *Effects of Content-Focused Coaching on student teachers' quality of teaching*. Poster presented to the EARLI SIG 11 "Teaching and Teacher Education". Fribourg, 18. - 20. August 2008.
- Kreis, A. & Staub, F.C. (2008). *Fachspezifisch-pädagogisches Coaching als Handlungsmodell zur Gestaltung der Lernbegleitung zukünftiger Lehrpersonen im berufspraktischen Studium*. Präsentation anlässlich der Tagung „Lehrerinnen und Lehrer lernen“. Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, 15. - 17. September 2008.
- Kreis, A. & Staub, F.C. (2008). *Kollegiales Unterrichtscoaching als Interaktionsmodell für die Implementation unterrichtsbezogener Innovation in Schulen*. Präsentation anlässlich der Tagung „Lehrerinnen und Lehrer lernen“. Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, 15. - 17. September 2008.
- Kreis, A., Wick, J., Kosorok, C., Tanner, I. & Staub, F. C. (2009). *Gesprächsgegenstände von Unterrichtsbesprechungen im Lehrpraktikum – eine Videoanalyse mit der Software Transana*. Paperpräsentation anlässlich der Tagung „Videobasierte Methoden der Bildungsforschung“. Universität Hildesheim, 19./20. Juni 2009.
- Kreis, A. (2009). Unterrichtscoaching in der Lehrer(weiter)bildung. Organisation eines Symposiums mit sechs Beiträgen unter Mitwirkung von Ueli Hirt, PHBE; Carmen Kosorok, PHTG; Alois Niggli, PHFR;

Monika Schoy-Lutz, PHTG; Fritz C. Staub, UniFr; Iris Tanner, UniZH; Beat Thommen, PHBE; Alexander Wettstein. Jahreskongress der SGBF/SGL, Universität Zürich, 29. Juni - 1. Juli 2009.

- Staub, F. C., Kreis, A., Kosorok, C., Schoy-Lutz, M. & Wick, J. (2009). Effects of Content-Focused Coaching on student teachers' quality of teaching. Posterpresentation. 13th biennial EARLI-Conference. Amsterdam, 25. - 29. August.
- Kreis, A. (2009). Unterrichtskoaching im Praktikum: Unterschiede in der Makrostruktur von Unterrichtsbesprechungen mit hohem und geringem Lernertrag. Beitrag zum Symposium „Unterrichtskoaching in der Lehrer(weiter)bildung“. Jahreskongress der SGBF/SGL, Universität Zürich, 29. Juni - 1. Juli 2009.
- Kreis, A. & Staub, F. C. (2009). Kollegiales Unterrichtskoaching als Ansatz zur Implementation schulischer Innovation. Beitrag zum Symposium „Unterrichtskoaching in der Lehrer(weiter)bildung“. Jahreskongress der SGBF/SGL, Universität Zürich, 29. Juni - 1. Juli 2009.
- Kreis, A., Wick, J., Tanner, I., Kosorok, C. & Staub, F. C. (2009). Unterrichtskoaching im Praktikum: Die Rolle von Praxislehrpersonen während des Unterrichts ihrer Praktikantinnen und Praktikanten. Beitrag zum Symposium „Unterrichtskoaching in der Lehrer(weiter)bildung“. Jahreskongress der SGBF/SGL, Universität Zürich, 29. Juni - 1. Juli 2009.
- Staub, F. C., Kreis, A., Kosorok, C. & Schoy-Lutz, M. (2009). Unterrichtskoaching im Praktikum: Ein Ansatz zur Steigerung der Unterrichtsqualität. Beitrag zum Symposium „Unterrichtskoaching in der Lehrer(weiter)bildung“. Jahreskongress der SGBF/SGL, Universität Zürich, 29. Juni - 1. Juli 2009.
- Kreis, A. & Staub, F. C. (2009). Advancing mentoring dialogues and learning gains of student teachers. Contribution to the symposium 'Developing mentor teachers' expertise'. 13th biennial EARLI-Conference. Amsterdam, 25 - 29 August.
- Staub, F. C., Kreis, A., Schoy-Lutz, M. (2009). Effects of Content-Focused Coaching on student teachers' quality of teaching. European Conference on Educational Research (ECER), „Theory and Evidence in European Educational Research“ of the European Educational Research Association. Vienna, 28 – 30 September 2009.

Referate (chronologisch ab 2004)

- Mai 2004 Tagung der Internationalen Bodenseehochschule (IBH) an der PHTG Atelier 2: „Unterrichtsentwicklung durch fachspezifisches Coaching“, zusammen mit Urs Doerig
- September 2004 Workshop „Unterrichtsentwicklung und Förderung der Betreuungsarbeit in der berufspraktischen Ausbildung durch fachspezifisches Coaching“. Tagung der PHZH, «Praxisbegleitung in der Lehrerinnen- und Lehrergrundausbildung», zusammen mit Dr. Fritz C. Staub und Esther Brunner. Zürich, 28. September 2004
- Dezember 2004 Referat über «Unterrichtsentwicklung durch fachspezifisches Coaching». Departement für Erziehung und Kultur des Kantons Thurgau, Bildungsplanung,
- März 2006 Unterrichtsentwicklung und Förderung der Betreuungsarbeit in der berufspraktischen Ausbildung durch fachspezifisches Coaching. Referat anlässlich der 26. Bundestagung der Arbeitsgemeinschaft „Schulpraktische Studien“ an deutschen Universitäten und Hochschulen, 28. 3. 2006, PH Freiburg (D).
- Mai 2006 Präsentation des Schlussberichts zur Studie „Lernräume an Thurgauer Volksschulen – eine Topografie“. Behördentagung AVK, Frauenfeld, 26.04.06.
- Mai 2006 Workshop zur Studie „Lernräume an Thurgauer Volksschulen – eine Topografie“. Oberstufenkonferenz Kanton Thurgau, 02.05.06, Weinfelden.
- Mai 2006 Workshop zur Studie „Lernräume an Thurgauer Volksschulen – eine Topografie“ anlässlich des Projektleitungs-Treffens Geleitete Schulen mit Qualitätsentwicklung, 02.05.06, Weinfelden.
- Juni 2006 Praxislehrkräfte als fachspezifische Unterrichtskoaches – eine quasi-experimentelle Interventionsstudie. Kolloquium vom 22.06.06. Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung für Didaktik, Universität Bern.
- August 2006 Workshop zur Studie „Lernräume an Thurgauer Volksschulen – eine Topografie“ mit der Oberstufe Heiden, AR, 11. August, 2006

- Dezember 2006 Workshop zur Studie „Lernräume an Thurgauer Volksschulen – eine Topografie“ mit der Primarschule Heiden, AR, 6. Dezember, 2006
- Januar 2007 Entwicklung professioneller Kompetenzen im Rahmen der Lehrerweiterbildung – Einblicke in das Projekt „Unterrichtsentwicklung durch Fachspezifisches Coaching“ an der PH Thurgau. Referat an der Fachhochschule Nordwestschweiz, Pädagogische Hochschule, Aarau, 11. Januar 2007.
- März 2007 Evaluation Abschlusszertifikat im Auftrag des BKS des Kantons Aargau. Zwischenbericht erster Ergebnisse aus Phase I zuhanden der Begleitgruppe. Aarau, 5. März 2007. Zusammen mit E. Trachsler und C. Kosorok.
- Oktober 2007 Evaluation Abschlusszertifikat im Auftrag des BKS des Kantons Aargau. Präsentation der Ergebnisse aus Phase I zuhanden der Begleitgruppe. Aarau, 22. Oktober 2007. Zusammen mit E. Trachsler und C. Kosorok.
- November 2007 Evaluation Abschlusszertifikat im Auftrag des BKS des Kantons Aargau. Präsentation der Ergebnisse aus Phase I anlässlich einer Informationsveranstaltung für Lehrpersonen. Aarau, 28. November 2007. Zusammen mit E. Trachsler und C. Kosorok.
- November 2007 Förderung und Messung professioneller Kompetenzen im unterrichtspraktischen Kontext – Einblicke in die laufende Interventionsstudie „Unterrichtsentwicklung durch Fachspezifisches Coaching“. Workshop anlässlich einer internen Weiterbildung der PHZH, Abteilung I, 16. November 2007.
- Dezember 2007 Praxislehrkräfte als Mediatoren im Wissenstransfer zwischen Praxis, Ausbildung und Wissenschaft - ein Einblick in die Interventionsstudie "Unterrichtsentwicklung durch fachspezifisches Coaching". Workshop anlässlich der IBH-Tagung der Pädagogischen Hochschulen. Chur, 1. Dezember 2007.
- Juni 2008 Kollegiales Unterrichtscoaching: ausgewählte Ergebnisse aus der Begleituntersuchung. Werkstattbericht aus der Forschung vom 10. Juni 2008. Kreuzlingen: Pädagogische Hochschule Thurgau. Zusammen mit G. Lügstenmann.
- März 2009 Deutschunterricht an multikulturellen Schulen – DIMS. Präsentation des Zwischenberichts. SEE-Lunch, Amt für Volksschule des Kantons Thurgau, 9. März 2009.
- Mai 2009 Produktive Unterrichtsbesprechungen. Referat für Dozierende und Praxislehrpersonen der Pädagogischen Hochschule Freiburg, 27. Mai 2009
- September 2009 Instrumente für die Arbeit in Professionellen Lerngemeinschaften. Referat und Expertendiskussion anlässlich der Arbeitstagung „Professionelle Lerngemeinschaften“ Schulevaluation und Schulentwicklung AVTG. Berlingen, 10. September 2009. Zusammen mit G. Lügstenmann und C. Kosorok.
- Oktober 2009 QUIMS-Netzwerktagung 2009, Workshop zu Kollegialem Unterrichtscoaching. Zürich, 31. Oktober 2009.
- Januar 2010 AV-Thementagung 2010 zur Reorganisation sonderpädagogischer Angebote, Berg. Workshop Nr. 6: Niveaugruppen als Antwort auf sprachliche Heterogenität? Chancen, Risiken und Gelingensbedingungen.
- Mai 2010 AV-Frühjahrstagung für Behörden und Schulleitungen, Weinfelden. Information über das Weiterbildungsangebot im Rahmen der geplanten Interventionsstudie KUCIS – Kollegiales Unterrichtscoaching an integrativen Schulen.
- Mai 2010 Fachtagung Literalität, PHZH und Bildungsdirektion des Kantons Zürich, VSA. Workshop „Fachspezifisch-Pädagogisches Coaching“.

Mitgliedschaften

- European Association for Research on Learning and Instruction – EARLI.
- Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung – SGBF.
- Schweizerische Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung – SGL.

Tätigkeiten als Gutachterin

- Reviewerin für die Educational Research Review, Elsevier.
- Gutachterin für das Bundesministerium für Wissenschaft und Forschung, Österreich, Förderprogramm „Sparkling Science“.