

**Publications - Dr. Vinzenz Morger**Peer-reviewed articles

- Flammer, A., Lüthi, R., & Morger, V. (1985). Strategien des selektiven Erinnerns: Ein Experiment mit gesteuertem Wiedererkennen. *Archiv für Psychologie*, 137, 255 - 271.
- Flammer, A., & Morger, V. (1985). Die Wirkungen von Voraktivierung und Typikalität auf die Verifikationszeiten von Begriffsexemplaren. *Schweizerische Zeitschrift für Psychologie und ihre Anwendungen*, 44, 1 - 16.
- Meier, B., Morger, V., & Graf, P. (2003). Competition between automatic and controlled processes. *Consciousness and Cognition*, 12, 309 - 319.
- Morger, V. (1998). Gestaltung von Lerntexten. *Education permanente*, 32 (3), 47 - 49.
- Morger, V. (1996). Repetition effects in categorization: Conceptual verification as an indirect test of memory. *Swiss Journal of Psychology*, 55, 3 - 20.
- Morger, V. (1996). Verarbeitungstiefe-Effekte bei vermeintlich daten-gesteuerten impliziten Tests. *Zeitschrift für experimentelle Psychologie*, 43, 367 - 398.
- Morger, V. (1995). Does PAULA prime PAUL? Does WAITER prime WAITRESS? Implicit transfer across gender forms of verbal stimuli. *Psychological Research*, 57, 229 - 241.
- Morger, V. (1994). Nonanalytic procedures in verifying exemplars of well-defined concepts: Even and odd numbers. *The German Journal of Psychology*, 18, 28 - 30.
- Morger, V. (1993). Nichtanalytische Kategorisierungsprozesse bei der Exemplar-Verifikation exakt definierter Konzepte: Nochmals das Beispiel der geraden und ungeraden Zahlen. *Sprache & Kognition*, 12, 18 - 29.
- Morger, V., & Flammer, A. (1989). Strategie-Instruktion und selektive Wiedergabe bei Kindern. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie*, 21, 40 - 52.

Books / Chapters / Technical Reports

- Angelone, D., Moser, U., Brühwiler, Ch., Steiner, E., Ramseier, E., & Morger, V. (Hrsg., im Druck) PISA 2006 in der Schweiz. Die Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler im kantonalen Vergleich. Oberentfelden: Sauerländer.
- Bromme, R., & Morger, V. (1995). Zwanzig Jahre nach E. Rosch: Die Zukunft der Begriffsforschung. In K. Pawlik (Hrsg.), *Bericht über den 39. Kongress der DGfPs 1994* (p. 772 - 773). Göttingen: Hogrefe.
- Morger, V. (Hrsg., 2007). Schule als Entwicklungsaufgabe. Referate anlässlich des Symposiums zum 65. Geburtstag von Ernst Trachsler vom 15. Juni 2006 an der PHTG. *Materialien zur Bildungsforschung Nr. 7*. Kreuzlingen: Pädagogische Hochschule TG.
- Morger, V. (2000). *Erfahrungsnutzung bei begrifflichen Kognitionen: Episodisch verursachte Flexibilität des semantischen Wissens*. Lengerich: Pabst (Aktuelle Psychologische Forschung, Band 32).
- Morger, V. (Hrsg., 1987). *Abstractband der 8. Tagung für Entwicklungspsychologie vom 13. - 16. Sept. 1987 in Bern*. Druckerei der Universität Bern.
- Morger, V. & Bitto, H. (im Druck). Der Einfluss von individuellen und Kontextmerkmalen auf die Kompetenzen. In: D. Angelone, et al. (Hrsg.) PISA 2006 in der Schweiz. Die Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler im kantonalen Vergleich. Oberentfelden: Sauerländer.
- Morger, V. & Bitto (2009). Nachuntersuchung zu den Ergebnissen der immigrierten Jugendlichen der zweiten Generation im Kanton Thurgau bei PISA 2006 und PISA 2003. Schlussbericht. Kreuzlingen: Pädagogische Hochschule Thurgau.
- Morger, V. & Bitto, H. (2008). *PISA 2006: Porträt des Kantons Thurgau* (Forschungsgemeinschaft PISA Deutschschweiz/FL, Hrsg.). Zürich: KDMZ.
- Morger, V., & Brooks, L.R. (1989). Is lying a crime? - Is suicide a crime? Effects of list context in categorization. In *Sammelband der Zusammenfassungen der Referate*, 1. Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Psychologie, 141 - 146.

- Morger, V., & Flammer, A. (1985). Selektive Wiedergabe bei Kindern und Jugendlichen (p. 449 -450). In: L. Montada (Hrsg.) *Bericht über die 8. Tagung für Entwicklungspsychologie in Trier vom 22. - 25. 9. 1985*. Druckerei der Universität Trier.
- Morger, V., & Steidinger, P. (2005). *Fördert ein Training zum induktiven Denken die Lesekompetenz von Schülerinnen und Schülern des 5. Schuljahres?* Forschungsbericht Nr. 2, Pädagogische Hochschule TG.
- Opwis, K., Morger, V., & Institutversammlung des Instituts für Psychologie der Universität Basel (1997). *Evaluation von Lehrveranstaltungen am Institut für Psychologie: Eine Dokumentation*. Berichte und Arbeiten aus dem Institut für Psychologie der Universität Basel, Nr. 68.

#### Qualificationwork / Unpublished Papers

- Morger, V. (1982). *Zum elterlichen Erziehungsstil als Determinante des Freizeitverhaltens*. Unveröffentlichte Lizentiatsarbeit, Universität Fribourg.
- Morger, V. (1990). *Wiederholungs-Effekte bei Kategorie-Verifikationen*. Unveröffentlichte Dissertation, Universität Bern.
- Morger, V. (1999). *Episodisch verursachte Flexibilität von Begriffen*. Habilitationsschrift, Philosophische Fakultät der Universität Zürich.
- Reber, R., Morger, V., & Leibundgut, T. (1993). *Selektiver Abruf aus dem Langzeitgedächtnis*. Unveröffentlichter Forschungsbericht, Institut für Psychologie, Universität Bern.
- Reips, U.-D., Morger, V., & Meier, B. (2001). *Fünfe gerade sein lassen: Listenkontexteffekte beim Kategorisieren*. Unpubliziertes Manuskript.

#### Conference Presentations

- Morger, V., Reips, U., & Meier, B. (2007, September) *Isn't it Odd? List Context Effects in Parity Judgments: Comparing Data from Laboratory- and Web-based Experiments*. Paper presented in the symposium "Explicit News in Implicit Cognition" at the 10th Conference of the Swiss Society of Psychology. University of Zurich.
- Morger, V. (2007, September). *Was müssen Lehrerinnen und Lehrer über die Vermessung der Bildung wissen? – Erfahrungen mit der Umsetzung des Forschungsbezugs in der Ausbildung von Lehrpersonen*. Organisation des Workshops am Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung zum Thema "Vermessene Bildung". Kreuzlingen.
- Morger, V. (2007, September). *Forschungsbezug in der Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern an der PHTG*. Referat im Rahmen des Workshops "Was müssen Lehrerinnen und Lehrer über die Vermessung der Bildung wissen? – Erfahrungen mit der Umsetzung des Forschungsbezugs in der Ausbildung von Lehrpersonen". Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung zum Thema "Vermessene Bildung". Kreuzlingen.
- Morger, V. (2005, Juni). *Zusammenarbeit der Pädagogischen Hochschulen des Bodenseeraums: Bericht über den Stand des IBH-Projektes*. Referat an der Tagung der Pädagogischen Hochschulen in der IBH, Weingarten.
- Geiser, S. & Morger, V. (2003, Oktober). *Direkte und indirekte Priming-Effekte bei der Generierung von Kategorie-Exemplaren als impliziten Test*. Posterpräsentation am 7. Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Psychologie, Bern.
- Nido, M. & Morger, V. (2003, Oktober). *Arithmetische und semantische Leistungen im interkulturellen Vergleich Japan – Schweiz*. Posterpräsentation am 7. Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Psychologie, Bern.
- Schellenberg, R. & Morger, V. (2003, Oktober). *Reagieren Typikalitätseinschätzungen sensitiv auf den Listenkontext?* Posterpräsentation am 7. Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Psychologie, Bern.
- Meier, B., Morger, V., & Graf, P. (2002, März). *Der Aufbau automatischer und bewusster Prozesse*. Referat an der 44. Tagung experimentell arbeitender Psychologen, Chemnitz.

- Morger, V. (2001, April). *Differenzierung konzeptgesteuerter Verarbeitungsprozesse: Generieren versus Beurteilen von Information*. Poster präsentiert an der 43. Tagung experimentell arbeitender Psychologen, Regensburg.
- Morger, V., Reips, U.-D., & Meier, B. (2001), November) *Measuring response latencies with JavaScript still finds the odd effect: The number 85 is more even than you think*. Paper presented the conference “Psychology and the Internet: A European Perspective”, Farnborough, GB.
- Morger, V. & Wallach, D. (1999, April). *Wiederholungs-Priming bei der Verifikation komplexer Additionen?* Referat an der 41. Tagung experimentell arbeitender Psychologen, Leipzig.
- Morger, V. (1999, September). *Theater-Style Demonstrations: Anwendungsorientierte Methoden in Forschung, Lehre, Diagnostik*. Organisation des Workshops am 6. Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Psychologie, Fribourg.
- Morger, V. (1998, April). *Bild- oder Wortüberlegenheitseffekte bei konzeptuellen impliziten Gedächtnistests?* Referat an der 40. Tagung experimentell arbeitender Psychologen, Marburg.
- Morger, V. (1997, September). *Welche Rolle spielt die Präsentationsmodalität bei konzeptuellen Priming-Effekten?* Referat am Kongress der Schweizerischen Psychologie, Basel.
- Morger, V. (1997, März). *Dissoziation zwischen Studieranforderung und Typikalität bei der Begriffs-Verifikation als impliziter Test*. Referat an der 39. Tagung experimentell arbeitender Psychologen, Berlin.
- Morger, V. (1995, Oktober). *Gedächtnis und Geschlechts-Stereotypen: Experimentelle Befunde zur Verarbeitung weiblicher und männlicher Sprachformen*. Referat am 4. Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Psychologie, Bern.
- Morger, V. (1995, April). *Wiederholungs-Priming beim Kategorisieren nach semantischer versus lexikalischer Lernverarbeitung*. Referat an der 37. Tagung experimentell arbeitender Psychologen, Bochum.
- Hofer, D. & Morger, V. (1995, April). *Differentielle Effekte innerhalb der impliziten Gedächtnismessung: Maskierung versus Klarifikation*. Referat an der 37. Tagung experimentell arbeitender Psychologen, Bochum.
- Bromme, R. & Morger, V. (1994, September). *Zwanzig Jahre nach E. Rosch: Die Zukunft der Begriffsforschung*. Symposium am 39. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Hamburg.
- Morger, V. (1994, September). *Begriffliche Abstufungsphänomene als Ergebnis der Verfügbarkeit relevanter Erfahrungsepisoden*. Referat im Rahmen des Symposiums “Zwanzig Jahre nach E. Rosch: Die Zukunft der Begriffsforschung” am 39. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Hamburg.
- Morger, V. (1994, März). *Gibt es Wiederholungs-Priming bei einem Wechsel der Geschlechtsform von Personenbezeichnungen?* Referat an der 36. Tagung experimentell arbeitender Psychologen und Psychologinnen, München.
- Morger, V. (1993, August). *Nichtanalytische Prozesse bei der Verifikation von Zahlkonzepten*. Referat an der 3. Tagung der Schweizerischen Gesellschaft für Psychologie, Zürich.
- Morger, V. (1993, April). *Wird DANIELA von DANIEL oder ARZT von ÄRZTIN geprimt? - Indirekte Transferwirkung bei einem Wechsel der Geschlechtsform*. Referat an der 35. Tagung experimentell arbeitender Psychologen, Münster.
- Morger, V. (1992, November). *Repetition priming in dual lexical decision and categorization*. Poster presented at the 33rd Annual Meeting of the Psychonomic Society, St. Louis.
- Morger, V. (1991, July). *List context in categorization: Similarity effects from prior category exemplars depend on type of material and presentation condition*. Paper presented at the international conference on memory ICOM-91, Lancaster.
- Morger, V. (1990, September). *Effekte vorausgegangener Exemplare auf Begriffs-Verifikationen natürlicher sprachlicher Kategorien*. Referat am 37. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Kiel.
- Morger, V. (1990, April). *Wiederholungs-Effekte bei Kategorie-Verifikationen: Indirekte Erfahrungsnachwirkungen sind von konzeptgesteuerten Prozessen abhängig*. Referat an der 32. Tagung experimentell arbeitender Psychologen, Regensburg.
- Morger, V. & Brooks, L. (1989, August). *Is lying a crime? Is suicide a crime? Effects of list context in categorization*. Referat am 1. Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Psychologie, Bern.

- Morger, V. & Flammer, A. (1985, September). *Selektive Wiedergabe bei Kindern und Jugendlichen*. Referat an der 7. Deutschen Tagung für Entwicklungspsychologie, Trier.
- Morger, V. & Flammer, A. (1984, Februar). *Typikalität, Vorausaktivierung und Wiedererkennen*. Referat an der Schweizerischen Forschertagung, Fribourg.
- Morger, V. (1983, Februar). *Der elterliche Erziehungsstil als Determinante des Freizeitverhaltens*. Referat an der Schweizerischen Forschertagung, Zürich.