

Was kann Peer Coaching bewirken?

Peer Coaching ermöglicht

- > das Entdecken der eigenen und fremden Perspektive im Hinblick auf konkrete Herausforderungen der Unterrichtsgestaltung
- > die Erprobung von situationsangepassten Unterrichtsmethoden
- > Erleben der eigenen Klasse im eigenen Schulzimmer aus der Sicht eines/einer Beobachters/Beobachterin
- > den Austausch von professionellem Wissen durch die Zusammenarbeit im «Kerngeschäft»
- > Anerkennung und konstruktives Feedback für die Beteiligten

Eine Lehrerin zur Wirkung von Peer Coaching:

„Die Kinder haben gespürt, dass wir am gleichen Strick ziehen. Dies hatte positive Auswirkungen weit über die gemeinsamen Lektionen hinaus.“

Referenzschulen

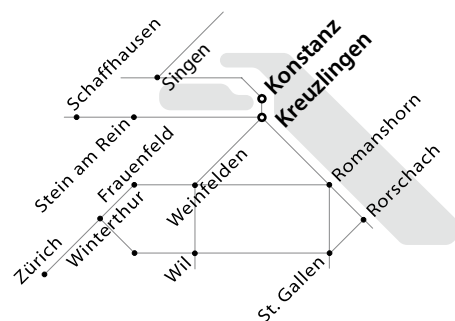
Auf Anfrage nennen wir Ihnen gerne Thurgauer Schulen, die mit uns bereits Erfahrungen im Peer Coaching gesammelt haben.

Wie gross ist die finanzielle Investition?

Die Kosten werden nach dem ersten Gespräch gemäss konkretem Auftrag berechnet. Der Auftraggeber erhält nach der Bedürfnisabklärung eine detaillierte Offerte. In der Regel sind die Kosten von der Schule zu tragen.

Auskünfte und Kontakt

Gaudenz Lügstenmann
Dozent Weiterbildung PHTG
Hafenstrasse 50 d
CH 8280 Kreuzlingen
Tel. +41(0)71 678 56 26
gaudenz.luegstenmann@phtg.ch
www.phtg.ch



Unterrichtsentwicklung
Peer Coaching



Lehre
Weiterbildung
Forschung

Was ist Peer Coaching?

Peer Coaching ist eine erweiterte Form der kollegialen Hospitation. Kollegiale Hospitationen bieten vielfältige Lerngelegenheiten. Damit können inhaltlich und qualitativ verschiedenartige Lernprozesse ausgelöst werden. Peer Coaching regt systematisch und gezielt die Gestaltung gegenseitiger Unterrichtsbesuche an, z.B. indem die Lehrpersonen die besuchte Lektion gemeinsam planen. Bei dieser gemeinsamen Planung übernimmt eine Kollegin / ein Kollege die Rolle des Coachs. Peer Coaching bietet dem Coach und der Lehrperson nicht nur Hilfsmittel für die erfolgreiche gemeinsame Planung, sondern auch für die Umsetzung und Auswertung des besuchten Unterrichts. Damit kann die alltägliche Planungsroutine gezielt unterbrochen werden. Die Beteiligten vertiefen somit ihren Einblick in das Planen, Umsetzen und Auswerten von Unterricht.

In allen Phasen der Zusammenarbeit steht das Lernen der Kinder im Zentrum. Was und wie lernen die Kinder im Unterricht? Was ist im



Unterricht aufgefallen? Welche Schlüsse sind für die weitere Unterrichtsgestaltung zu ziehen? Peer Coaching ist ein Instrument zur individuellen Weiterentwicklung der Handlungskompetenz der Lehrpersonen im Unterricht, damit die Lernprozesse der Kinder weiter optimiert werden können.

Wer kann Peer Coaching einsetzen?

Das Angebot richtet sich an Teams, die damit praxiswirksame Unterrichtsentwicklung verfolgen wollen.

Grundsätzliche Voraussetzungen sind:

- > die Bereitschaft bezüglich Planung Umsetzung und Auswertung von Unterricht voneinander zu lernen
- > die Bereitschaft über die eigenen Strategien und pädagogischen Überlegungen zu sprechen

Wie ist das Projekt aufgebaut?

Zuerst werden in einem Gespräch die Bedürfnisse des Teams geklärt. So werden die inhaltlichen Bedürfnisse und zeitlichen Vorgaben die Einführung von Peer Coaching beeinflussen.

Das Basisangebot sieht drei schulinterne geleitete Präsenzveranstaltungen von je 2 bis 3 Stunden vor. Zwischen diesen Veranstaltungen führen die teilnehmenden Lehrpersonen je einen Unterrichtsbesuch durch. Die Präsenzveranstaltungen verknüpfen praxisorientierte Inputs mit der Vorbereitung und Reflexion der durchgeführten Unterrichtsbesuche. Ausserdem ermöglichen sie die praktische Erprobung von Elementen des Peer Coaching.



Wann finden Peer Coaching Kurse statt?

Peer Coaching kann grundsätzlich jederzeit angeboten werden. Die Daten werden gemeinsam festgelegt.

Gibt es Fortsetzungsangebote?

Peer Coaching hat zum Ziel, eine nachhaltige Entwicklung von Unterrichtspraxis im Team anzuregen und zu unterstützen. In diesem Sinne können Folge- bzw. Vertiefungsangebote durchgeführt werden.

