

Stand: 31. August 2020

Studienplan Studiengang Kindergarten-Unterstufe (Primarstufe Schuljahre 1-5)

vom 31. August 2020



Vom Hochschulrat der Pädagogischen Hochschule Thurgau verabschiedet am 31. August 2020

Der Präsident des Hochschulrats

Inhaltsverzeichnis

1. Grundlagen	2
2. Ausbildungsziele	2
3. Umfang und Struktur des Studiums	3
4. Eignung für den Lehrberuf	3
5. Diplom	3
6. Studienbereiche	4
7. Ausbildungsanteile	5
8. Jahresplan	6

1. Grundlagen

Der Studiengang «Kindergarten-Unterstufe» ist gemäss der Verordnung des Hochschulrats über die Koordination der Lehre an den Schweizer Hochschulen vom 29. November 2019, dem Anerkennungs-Reglement und den Anrechnungs-Richtlinien der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK) sowie dem Leitbild der Pädagogischen Hochschule Thurgau konzipiert. Im Einzelnen sind folgende Rechtsgrundlagen massgebend für die Ausgestaltung des Studienplans:

- > Hochschulförderungs- und -koordinationsgesetz, HFKG, vom 30. September 2011, SR 414.20
- > Verordnung des Hochschulrats über die Koordination der Lehre an den Schweizer Hochschulen vom 29. November 2019, SR 414.205.1
- > Reglement über die Anerkennung von Lehrdiplomen für den Unterricht auf der Primarstufe, der Sekundarstufe I und an Maturitätsschulen vom 28. März 2019, EDK-Nr. 4.2.2.10
- > Reglement über die Studiengänge Primarstufe Schuljahre 1 bis 5 und Primarstufe Schuljahre 3 bis 8 der Pädagogischen Hochschule Thurgau vom *[RRB noch ausstehend]*, RB 414.21

2. Ausbildungsziele

Das Studium vermittelt bildungs- und sozialwissenschaftliches, fachwissenschaftliches und fachdidaktisches Wissen sowie professionelles Können und metakognitives Begründungswissen für die Bildung und Erziehung von Kindern im Alter von 4 bis 9 Jahren. Der Studiengang führt zur Lehrbefähigung für die Primarstufe (Schuljahre 1 bis 5) bzw. die Kindergarten- und Unterstufe.

Das Studium befähigt die Absolventinnen und Absolventen insbesondere,

- > der Vielfalt und den individuellen Voraussetzungen und Bedürfnissen der Kinder Rechnung zu tragen und ihre Fähigkeiten und Leistungen zu fördern und zu beurteilen,
- > mit verschiedenen Akteuren im Schulfeld zusammenzuarbeiten, in pädagogischen Projekten mitzuwirken, ihre eigene Arbeit zu evaluieren und ihre berufliche Weiterentwicklung zu planen,
- > gemäss dem massgebenden Lehrplan zu unterrichten,
- > Kinder mit besonderem Bildungsbedarf, die nach dem Grundsatz der integrativen Schulung eine Regelklasse besuchen, in ihrem Lernen und in ihrer Beteiligung am Schulleben zu unterstützen und zu fördern, sowie
- > den Kindern den Übergang in die eigene Bildungsstufe und zur jeweils nächsten zu ermöglichen.

3. Umfang und Struktur des Studiengangs

Der Studiengang führt zu einem Bachelorabschluss gemäss den Bologna-Richtlinien und umfasst 180 Kreditpunkte gemäss dem European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS).

Im ersten Studienjahr liegt der Fokus des bildungs- und sozialwissenschaftlichen, des fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen sowie des berufspraktischen Studiums auf der Kindergartenstufe, im zweiten Studienjahr auf der Unterstufe. Im dritten Studienjahr steht die Schule als Bildungs- und Erziehungssystem im gesellschaftlichen Kontext im Vordergrund und es werden mit der Wahl einer Spezialisierung sowie der Bachelorarbeit individuelle Schwerpunkte gesetzt.

4. Eignung für den Lehrberuf

Der Lehrberuf stellt Anforderungen an die Eignung, denen die Studentinnen und Studenten, mit Blick auf die Integrität der ihnen anvertrauten Kinder, genügen müssen. Im ersten Studienjahr wird die grundsätzliche Eignung für den Lehrberuf überprüft.

5. Diplom

Das Diplom wird aufgrund einer umfassenden Beurteilung der Qualifikationen und Leistungen des bildungs- und sozialwissenschaftlichen, fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Wissens sowie des professionellen Könnens und des metakognitiven Begründungswissens der Studentinnen und Studenten für die Bildung und Erziehung von Kindern im Alter von 4 bis 9 Jahren und bei Vorliegen der Eignung für den Lehrberuf erteilt.

Der erfolgreiche Abschluss des Studiums wird mit dem akademischen Titel «Bachelor of Arts in Primary Education» bescheinigt. Ausserdem wird ein von der EDK gesamtschweizerisch anerkanntes Lehrdiplom für die Primarstufe (Schuljahre 1 bis 5) verliehen. Das Diplom weist folgende Lehrbefähigungen aus:

- > Deutsch
- > Mathematik
- > Natur, Mensch, Gesellschaft
- > Bildnerisches Gestalten
- > Textiles und Technisches Gestalten
- > Musik
- > Bewegung und Sport
- > Medien und Informatik
- > Englisch (wahlweise als Spezialisierung)

In begründeten Fällen kann die Hochschulleitung den Erwerb der Lehrbefähigung in sieben von acht bzw. neun Fächern (bei Spezialisierung Englisch) bewilligen.

Mit der Wahl einer Spezialisierung setzen die Studentinnen und Studenten einen individuellen Schwerpunkt ihrer Profilbildung. Auch die Bachelorarbeit trägt zur Profilbildung bei. Sie wird gerahmt von einer Einführung in wissenschaftliches Arbeiten nach Möglichkeit innerhalb eines Forschungsprojekts geleistet.

6. Studienbereiche

Es werden folgende Studienbereiche unterschieden: Bildungs- und Sozialwissenschaften, Fachwissenschaften und Fachdidaktik, berufspraktische Ausbildung, wissenschaftliches Arbeiten, Qualifikationen und Wahlbereich:

Bildungs- und Sozialwissenschaften

- 150 Pädagogik, Psychologie, Allgemeine Didaktik
- 120 Philosophie, Religion, Ethik
- 160 Gesellschaft und Familie

Fachwissenschaften und Fachdidaktik

- 211 Deutsch
- 221 Mathematik
- 231 Natur, Mensch, Gesellschaft
- 273 Bildnerisches Gestalten
- 271 Textiles und Technisches Gestalten
- 274 Musik
- 280 Bewegung und Sport
- 420 Medien und Informatik

Berufspraktische Ausbildung

- 310 Berufspraxis
- 410 Reflexion und Kommunikation

Wissenschaftliches Arbeiten

- 430 Wissenschaft und Forschung

Qualifikationen

- 510 Bachelorarbeit
- 550 Diplomprüfung

Wahlbereich

- 620 Spezialisierung

Die Modulübersichten für die einzelnen Studienbereiche werden jährlich aktualisiert und sind über die Webseite der PHTG zugänglich.

7. Ausbildungsanteile

Studienbereiche	1. Studienjahr	2. Studienjahr	3. Studienjahr	Total
Bildungs- und Sozialwissenschaften				
150 Pädagogik, Psychologie, Allgemeine Didaktik	14	8	5	27
120 Philosophie, Religion, Ethik	2	0	0	2
160 Gesellschaft und Familie	0	0	5	5
Fachwissenschaften und Fachdidaktik				
211 Deutsch	4	7	1	12
221 Mathematik	2	6	0	8
231 Natur, Mensch, Gesellschaft	2	6	3	11
273 Bildnerisches Gestalten	3	0	3	17
271 Textiles und Technisches Gestalten	5	6	0	
274 Musik	6	4	2	12
280 Bewegung und Sport	5	3	0	8
420 Medien und Informatik	2	3	2	7
Berufspraktische Ausbildung				
310 Berufspraxis	12	10	21	43
410 Reflexion und Kommunikation	3	2	2	7
Wissenschaftliches Arbeiten				
430 Wissenschaft und Forschung	0	5	2	7
Qualifikationen				
510 Bachelorarbeit	0	0	6	6
550 Diplomprüfung	0	0	1	1
Wahlbereich				
620 Spezialisierung*			7	7
Total Kreditpunkte	60	60	60	180

Angaben in Kreditpunkten (ECTS): Ein Kreditpunkt entspricht einer Studienleistung, die in 25–30 Arbeitsstunden erbracht werden kann.

* Englisch und weitere Spezialisierungsangebote

8. Jahresplan Studiengang KGU (zur Orientierung inkl. Primarstufe, Schuljahre 3 bis 8)

Woche	1. Studienjahr				2. Studienjahr				3. Studienjahr											
28	evtl. Fremdsprachen- Aufenthalt KGU/PS				Weg aus 1. Studienjahr: Sommerferien		Weg aus PMS:		Vorbereitung Quartalspraktikum											
29					Unterrichtsfreie Zeit evtl. Fremdspra- chenaufenthalt KGU/PS		FSP PS		evtl. Fremdsprachenauf- enthalt KGU/PS		Sommerferien									
30											Vorbereitung Quartalspraktikum									
31											Quartalspraktikum (QP) Kindergarten und Unterstufe System Schule (Teamzusammenarbeit, Schulorganisa- tion)									
32													Einführungsmodul KGU/PS							
33													EFM KGU		EFM PS					
34													QP KGU		Portf./Diplompr. PS					
35													Herbstferien		Herbstferien		Herbstferien			
36													SW: Rhythmus und Form KGU/PS		Spezialisierung KGU		SW: Refl.& Komm. PS		Spezialisierung KGU Portf./Diplompr. PS	
37																				
38																				
39																				
40																				
41																				
42																				
43																				
44																				
45																				
46																				
47																				
48																				
49																				
50																				
51																				
52	Weihnachtsferien		Weihnachtsferien		Weihnachtsferien		Weihnachtsferien													
1	Weihnachtsferien		Weihnachtsferien		Weihnachtsferien		Weihnachtsferien													
2																				
3																				
4																				
5	Ferien		Ferien		Ferien		Ferien													
6	Lern-/Leistungsbilanzen		Lern-/Leistungsbilanzen		Lern-/Leistungsbilanzen		SW: Sonderpädagogik													
7	SW: Inf., Mod., Präs. KGU/PS		Basisstufen Praxis		Schneesportlager		Sonderpädagogisches Praktikum													
8	Tagespraxis Kindergarten		Tagespraxis PS		Tagespraxis Unterstufe aus PMS: KG															
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14	Unterrichtsfreie Zeit		Unterrichtsfreie Zeit		Unterrichtsfreie Zeit		SW: Bachelorarbeit KGU/PS													
15																				
16	Kindergarten-Prak- tikum		SW: Spiel & Aus. Grundlagenprakti- kum PS		Unterstufen-Prakti- kum aus PMS: KG-Prakti- kum		Vertiefungs- praktikum PS													
17							Lernvikariat													
18							SW: Portfolio PS													
19																				
20	Tagespraxis Kindergarten		Tagespraxis PS		Tagespraxis Unterstufe aus PMS: KG		SW: Thea.päd. KGU													
21							SW: NMG PS Portfolio PS													
22																				
23																				
24																				
25																				
26	Lern-/Leistungsbilanzen		Lern-/Leistungsbilanzen		Lern-/Leistungsbilanzen		Diplomprüfungen													
27																				

	Einführungen
	Studiensemester
	Praktika
	Studienwochen
	Prüfungswochen
	Unterrichtsfreie Arbeitszeit
	Ferien