

# Studienplan Studiengänge Vorschulstufe und Primarstufe

vom 30. November 2017



Vom Hochschulrat der Pädagogischen Hochschule Thurgau verabschiedet am 30. November 2017

Der Präsident des Hochschulrats

Dr. Hans Munz

## **Inhaltsverzeichnis**

<b>1. Grundlagen</b>	<b>2</b>
<b>2. Studienaufbau</b>	<b>2</b>
2.1 Ziele des Studiums	2
2.2 Umfang und Gliederung des Studiums	3
2.3 Studienbereiche	3
2.4 Studienabschluss	4
<b>3. Profilbildung</b>	<b>5</b>
<b>4. Ausbildungsanteile Studiengang Vorschulstufe</b>	<b>6</b>
<b>5. Ausbildungsanteile Studiengang Primarstufe</b>	<b>7</b>
<b>6. Jahrespläne der Studiengänge Vorschulstufe und Primarstufe</b>	<b>8</b>

## **Anhang**

### **Modulübersicht zu den Studiengängen Vorschulstufe und Primarstufe**

# 1. Grundlagen

Die Studiengänge Vorschulstufe und Primarstufe sind gemäss den Vorgaben und Richtlinien der Schweizerischen Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK) konzipiert. Im Einzelnen sind folgende Rechtsgrundlagen massgebend für die Ausgestaltung des Studienplans:

- > Reglement der EDK über die Anerkennung von Hochschuldiplomen für Lehrkräfte der Vorschulstufe und der Primarstufe vom 10. Juni 1999
- > Richtlinien der EDK für die Anrechnung bereits erbrachter formaler Bildungsleistungen im Rahmen der Anerkennung von Hochschuldiplomen für die Vorschul- und Primarstufe, für die Sekundarstufe I sowie für Logopädie und Psychomotoriktherapie vom 18. März 2014
- > Richtlinien für die Anerkennung von Lehrbefähigungen für zusätzliche Fächer und zusätzliche Klassenstufen der Vorschul- und Primarstufe sowie für zusätzliche Fächer der Sekundarstufe I vom 28. Oktober 2010
- > Reglement über die Studiengänge Vorschulstufe und Primarstufe der Pädagogischen Hochschule Thurgau vom 10. November 2009

## 2. Studienaufbau

### 2.1 Ziele des Studiums

Das Studium vermittelt Wissens- und Handlungskompetenzen für die Bildung und Erziehung von Kindern im Alter von 4 bis 12 Jahren. Die Studiengänge führen zur Lehrbefähigung für die Vorschulstufe bzw. die Primarstufe und ermöglichen Anstellungen in der ganzen Schweiz.

Die Ausbildungen befähigen die Diplomierten insbesondere,

- > den Bildungs- und Erziehungsauftrag entsprechend den individuellen Voraussetzungen der Kinder umzusetzen,
- > den Entwicklungsstand und das Lernverhalten der Kinder zu erfassen und sie mit geeigneten Massnahmen zu fördern,
- > den Unterricht im Rahmen der geltenden Lehrpläne zu planen und unter Berücksichtigung interdisziplinärer Gesichtspunkte zu gestalten,
- > die Fähigkeiten und Leistungen der Kinder zu beurteilen,
- > die Sozialisation der Kinder zu unterstützen,
- > mit anderen Lehrpersonen, der Schulleitung, den Eltern und den Behörden zusammenzuarbeiten,
- > an der Entwicklung und Realisierung von pädagogischen Projekten mitzuarbeiten und
- > ihre Arbeit zu evaluieren und die eigene Weiter- und Zusatzausbildung zu planen.

## **2.2 Umfang und Gliederung des Studiums**

Die im Modulsystem konzipierten Studiengänge umfassen mindestens 180 Credits nach dem European Credits Transfer System (ECTS). Das erste Studienjahr wird als Basisstudium überwiegend studiengangübergreifend absolviert. Im ersten Studienjahr wird auch die grundsätzliche Eignung für den Beruf überprüft.

Im zweiten und dritten Jahr erfolgt die stufenspezifische Ausbildung mit fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen, erziehungswissenschaftlichen und schulpraktischen Modulen. Ein Lernvikariat, eine Diplomarbeit sowie die Diplomprüfung auf der Basis eines Portfolios schliessen das Studium ab.

## **2.3 Studienbereiche**

Es werden folgende Studienbereiche unterschieden: Bildung und Schule, Fachausbildung und Fachdidaktik, Berufspraxis, Allgemeine Studien- und Berufskompetenzen, Qualifikationen sowie ein Wahlbereich:

### **100 Bildung und Schule**

- 110 Pädagogik, Psychologie
- 120 Philosophie, Religion, Ethik
- 130 Gesellschaftliches Orientierungswissen

### **200 Fachausbildung und Fachdidaktik**

- 211 Deutsch
  - Englisch / Französisch
- 221 Mathematik
- 231 Natur, Mensch, Gesellschaft
- 271 Textiles und Technisches Gestalten
  - Bildnerisches Gestalten
- 274 Musik
- 280 Bewegung und Sport
- 290 Fächerübergreifende Module

### **300 Berufspraxis**

- 310 Tages- und Wochenpraktika
- 320 Allgemeine Didaktik

## **400 Allgemeine Studien- und Berufskompetenzen**

410 Reflexion und Kommunikation

420 Medien und Informatik

430 Wissenschaft und Forschung

## **500 Qualifikationen**

510 Bachelorarbeit

530 Portfolio

540 Kolloquium

## **600 Wahlbereich**

610 Studienschwerpunkt

620 Bildung und Entwicklung 4- bis 8-jähriger Kinder

630 Freie Credits

680 Schwerpunktqualifikation

Die Modulübersichten für die einzelnen Studienbereiche sind im Anhang aufgeführt. Sie werden jährlich aktualisiert.

## **2.4 Studienabschluss**

Der erfolgreiche Abschluss des Studiums wird mit dem akademischen Titel **Bachelor of Arts in Pre-Primary Education** bzw. **Bachelor of Arts in Primary Education** bescheinigt.

Zusätzlich wird ein **Lehrdiplom für die Vorschulstufe** bzw. **für die Primarstufe** verliehen, das die Fächer mit Lehrbefähigung ausweist.

### 3. Profilbildung

#### Studiengang Primarstufe

- > Die Studierenden erwerben die **Lehrbefähigung in acht von neun Fächern:**
  - Deutsch
  - Englisch oder Französisch
  - Mathematik
  - Natur, Mensch, Gesellschaft
  - Textiles und Technisches Gestalten
  - Bildnerisches Gestalten
  - Musik
  - Bewegung und Sport
- > In begründeten Fällen kann die Hochschulleitung den Erwerb der Lehrbefähigung in sieben von neun Fächern bewilligen.
- > In einem ausgewählten Fach kann zusätzlich eine Schwerpunktqualifikation erworben werden.

#### Studiengang Vorschulstufe

- > Die Studierenden erwerben die **Lehrbefähigung in allen Fächern:**
  - Sprachen
  - Mathematik
  - Natur, Mensch, Gesellschaft
  - Textiles und Technisches Gestalten
  - Bildnerisches Gestalten
  - Musik
  - Bewegung und Sport
- > In begründeten Fällen kann die Hochschulleitung den Erwerb der Lehrbefähigung in sechs von sieben Fächern bewilligen.
- > Der Schwerpunkt **Bildung und Entwicklung 4- bis 8-jähriger Kinder** bildet eine zusätzliche Profilierung.

#### Beide Stufen

- > Der individuell gewählte **Studienschwerpunkt** und die **Diplomarbeit (Bachelorarbeit)** **bilden zusammen das Diplomprojekt.** Die Diplomarbeit ist mit einer Einführung in Instrumente und Methoden der Forschung verknüpft.
- > Für eine individuelle Gestaltung des Studiums steht eine bestimmte Anzahl freier Credits zur Verfügung.

## 4. Ausbildungsanteile Studiengang Vorschulstufe

Die Zeiteinheit wird in ECTS-Credits (C) angegeben: 1 Credit entspricht 25 – 30 Arbeitsstunden

Studienbereiche	Basis-studium	2. Studien-jahr	3. Studien-jahr	Total
<b>100 Bildung und Schule</b>				
110 Pädagogik, Psychologie	5	8	6	19
120 Philosophie, Religion, Ethik	3	0	0	3
130 Gesellschaftliches Orientierungswissen	1	0	0	1
<b>200 Fachausbildung und Fachdidaktik*</b>				
211 Sprache	6	2	0	8
221 Mathematik	2	4	0	6
231 Natur, Mensch, Gesellschaft	4	3	0	7
271 Textiles und Technisches Gestalten	4	3	0	7
Bildnerisches Gestalten	3	3	0	6
274 Musik	4	5	3	12
280 Bewegung und Sport	3	3	0	6
290 Fächerübergreifende Module	2	0	4	6
<b>300 Berufspraxis</b>				
310 Tages- und Wochenpraktika	10	18	16	44
320 Allgemeine Didaktik	5	2	6	13
<b>400 Allgemeine Studien- und Berufskompetenzen</b>				
410 Reflexion und Kommunikation	3	0	2	5
420 Medien und Informatik	3	2	2	7
430 Wissenschaft und Forschung	0	2	3	5
<b>500 Qualifikationen</b>				
510 Diplomarbeit	0	0	6	6
530 Portfolio	0	0	0	0
540 Kolloquium	0	0	0	0
<b>600 Wahlbereich</b>				
610 Studienschwerpunkt	0	0	7	7
620 Bildung und Entwicklung 4- bis 8-jähriger Kinder	0	5	5	10
630 Freie Credits	2	0	0	2
<b>Total Credits</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>180</b>

- \* Wird die Lehrbefähigung in nur 6 Fächern erworben, müssen die fehlenden Studienleistungen durch zusätzliche Leistungen aus dem Studienbereich Fachausbildung und Fachdidaktik kompensiert werden.

## 5. Ausbildungsanteile Studiengang Primarstufe

Die Zeiteinheit wird in ECTS-Credits (C) angegeben: 1 Credit entspricht 25 – 30 Arbeitsstunden

Studienbereiche	Basisstudium	2. Studienjahr	3. Studienjahr	Total
<b>100 Bildung und Schule</b>				
110 Pädagogik, Psychologie	5	8	6	<b>19</b>
120 Philosophie, Religion, Ethik	3	0	0	<b>3</b>
130 Gesellschaftliches Orientierungswissen	1	0	0	<b>1</b>
<b>200 Fachausbildung und Fachdidaktik***</b>				
211 Deutsch	5	4	Option: Schwerpunktqualifikation	<b>9</b>
Englisch / Französisch*	4	3		<b>7</b>
221 Mathematik	2	5		<b>7</b>
231 Natur, Mensch, Gesellschaft	4	4	4	<b>12</b>
271 Textiles und Technisches Gestalten	4	6	4	<b>14</b>
Bildnerisches Gestalten	3	3	Option: Schwerpunktqualifikation	<b>6</b>
274 Musik	4	5		<b>9</b>
280 Bewegung und Sport	3	3		<b>6</b>
290 Fächerübergreifende Module	2	0	0	<b>2</b>
<b>300 Berufspraxis</b>				
310 Tages- und Wochenpraktika	10	15	16	<b>41</b>
320 Allgemeine Didaktik	4	0	6	<b>10</b>
<b>400 Allgemeine Studien- und Berufskompetenzen</b>				
410 Reflexion und Kommunikation	3	0	2	<b>5</b>
420 Medien und Informatik	3	2	2	<b>7</b>
430 Wissenschaft und Forschung	0	2	3	<b>5</b>
<b>500 Qualifikationen</b>				
510 Bachelorarbeit	0	0	6	<b>6</b>
520 Portfolio	0	0	0	<b>0</b>
530 Kolloquium	0	0	0	<b>0</b>
<b>600 Wahlbereich</b>				
610 Studienschwerpunkt	0	0	7	<b>7</b>
630 Freie Credits	0	0	0 bzw. 4	<b>0 bzw. 4</b>
680 Schwerpunktqualifikation**	0	0	4 bzw. 0	<b>4 bzw. 0</b>
<b>Total Credits</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>180</b>

\* Es wird nur eine der beiden Fremdsprachen Englisch oder Französisch belegt.

\*\* In einem der Fächer Deutsch, Fremdsprache, Mathematik, Bildnerisches Gestalten, Musik oder Bewegung und Sport kann eine Schwerpunktqualifikation erworben werden. Andernfalls müssen die fehlenden Studienleistungen durch freie Credits kompensiert werden.

\*\*\* Wird die Lehrbefähigung in nur 7 Fächern erworben, müssen die fehlenden Studienleistungen durch zusätzliche Leistungen aus dem Studienbereich Fachausbildung und Fachdidaktik kompensiert werden.



## 6. Jahrespläne der Studiengänge Vorschulstufe und Primarstufe

Woche	1. Studienjahr	2. Studienjahr		3. Studienjahr						
28	evtl. Fremdsprachen- Aufenthalt PS	Weg aus 1. Studienjahr:	Weg aus PMS:	Sommerferien						
29		Sommerferien	evtl. Fremdsprachen- aufenthalt PS		Sommerferien					
30						Vorbereitung Quartalspraktikum				
31		Unterrichtsfreie Zeit	evtl. Fremdsprachen- aufenthalt PS							
32				Quartalspraktikum						
33							Fremdsprachen- aufenthalt PS			
34								Praktikum VS / Fremdsprachen- praktikum PS		
35									Einführungs- modul	
36										Studienwoche
37										
38	Herbstferien									
39					Herbstferien					
40						Herbstferien				
41		Herbstferien								
42			Herbstferien							
43				Herbstferien						
44							Herbstferien			
45								Herbstferien		
46									Herbstferien	
47										Herbstferien
48	Herbstferien									
49					Herbstferien					
50						Herbstferien				
51		Herbstferien								
52			Herbstferien							
1				Herbstferien						
2							Herbstferien			
3								Herbstferien		
4									Herbstferien	
5										Herbstferien
6	Herbstferien									
7					Herbstferien					
8						Herbstferien				
9		Herbstferien								
10			Herbstferien							
11				Herbstferien						
12							Herbstferien			
13								Herbstferien		
14									Herbstferien	
15										Herbstferien
16	Herbstferien									
17					Herbstferien					
18						Herbstferien				
19		Herbstferien								
20			Herbstferien							
21				Herbstferien						
22							Herbstferien			
23								Herbstferien		
24									Herbstferien	
25										Herbstferien
26	Herbstferien									
27					Herbstferien					

Link zu den aktuellen Jahresplänen VS/PS