Lernen mit digitalen Medien

MIA21 – Anwendungskompetenzen

2. und 3. Zyklus

Lehre
Weiterbildung
Forschung

Gemäss dem Modullehrplan «Medien und Informatik» ist das Arbeiten mit Werkzeugen zur Lernunterstützung eine der zentralen, überfachlichen Kompetenzen. Die Schülerinnen und Schüler sollten bis zum Ende ihrer obligatorischen Schulzeit fähig sein, systematisch digitale Unterstützungswerkzeuge für ihr Lernen auszuwählen, zu nutzen und zu bewerten. Eine grundlegende Kenntnis über verschiedene digitale Werkzeuge und Modelle helfen, didaktische Entscheidungen hinsichtlich der Medienwahl zu treffen.

Inhalt

Am ersten Kurshalbtag wird gezeigt, wovon erfolgreiches Lernen im alltäglichen Unterricht abhängt und welchen Einfluss digitale Medien darauf haben können. Dabei werden verschiedene Werkzeuge und Lernplattformen für die Lernunterstützung vorgestellt, die im eignen Unterricht eingesetzt werden können.

Follow-up

Im anschliessenden Folgekurs können die Teilnehmerinnen und Teilnehmer vom gegenseitigen Austausch von Erfahrungen und Unterrichtsideen profitieren. Nebst der Ideenbörse beinhaltet der Follow Up weitere Inputs zur Lernunterstützung mit digitalen Medien.

Ziele

Die Teilnehmenden

- kennen verschiedene Werkzeuge zur Lernunterstützung.
- kennen wichtige Qualitätskriterien für die Beurteilung von Werkzeugen zur Lernunterstützung und können diese in ihrem Unterricht gezielt thematisieren und einsetzen.
- sind in der Lage, den Nutzen verschiedener digitaler Werkzeuge zur Lernunterstützung argumentativ zu begründen und Vor- und Nachteile aufzuführen.
- sind in der Lage, mithilfe der Portfoliomethode gezielt Lernen und Lehren digital zu unterstützen.
- kennen mögliche Gefahren und Risiken der Nutzung offener oder kommerzieller Werkzeuge und Ressourcen und wissen, mit welchen Massnahmen die Werkzeuge und Ressourcen zielführend und effizient im Unterricht eingesetzt werden können.
- wissen, wie Schülerinnen und Schüler ihre persönliche Lernumgebung lernförderlicher gestalten können und kennen hierfür verschiedene didaktische Vorgehensweisen.

Format/Daten

Kursnummer	Daten
MIA.21.24.100.1	Mittwoch, 22. September 2021, 13.30–17.00 Uhr und Samstag, 22. Januar 2022, 08.30–10.00 Uhr (Follow-up findet online statt)
MIA.21.24.100.2	Mittwoch, 24. November 2021, 13.30–17.00 Uhr und Samstag, 22. Januar 2022, 08.30–10.00 Uhr (Follow-up findet online statt)

Kosten

CHF 140.–|170.–|210.–

Preisstaffelung: Kosten variieren je nach Anzahl der Teilnehmenden (12+ Teilnehmende | 10/11 Teilnehmende | 8/9 Teilnehmende)

Leitung

Thomas Buchmann, Lehrbeauftragter Medien und Informatik, PHTG

Kontakt

Dominique Ueltschi
Administration
Tel. +41 (0)71 678 56 41 | dominique.ueltschi@phtg.ch

Informationen und Anmeldung

phtg.ch > Weiterbildung > Weiterbildungsfinder

Kontakt

Pädagogische Hochschule Thurgau
Prorektorat Weiterbildung und Dienstleistungen
Unterer Schulweg 3
CH-8280 Kreuzlingen 1
phtg.ch | Tel. +41 (0)71 678 56 82 | E-Mail: weiterbildung@phtg.ch