



# MIA21 – Übersicht



«Medien, Informatik, Anwendungskompetenzen», kurz MIA21, ist ein Aus- und Weiterbildungsprogramm für Lehrpersonen und Studierende an Pädagogischen Hochschulen. Es wurde von zwölf Pädagogischen Hochschulen und kantonalen Fachstellen gemeinsam entwickelt und dient in vielen Kantonen der Deutschschweiz als Grundlage für die Umsetzung des Modullehrplans «Medien und Informatik» (Lehrplan 21). Die zyklusspezifisch ausgerichteten Module orientieren sich nach den im Modullehrplan aufgeführten Kompetenzen.

## Überblick über die 22 Module von MIA21, mit Kompetenzzuordnung zum Modullehrplan

	Medien ●	Informatik ●	Anwendungskompetenzen ●			
<b>Grundlagenmodul:</b> Einführung und Übersicht über den ganzen Modullehrplan für alle Zyklen  A-C2*						
Zyklus 1	<a href="#">Medien im Alltag</a>   A	<a href="#">Informatische Bildung</a>   A	<a href="#">Wischen, tippen, klicken</a> <a href="#">Anwendungskompetenzen</a>   A			
Zyklus 2	Fernsehen, gamen, Selfies machen <a href="#">Leben in der Mediengesellschaft</a>   B1, B2	Mit Daten jonglieren <a href="#">Datenstrukturen</a>   B2	<a href="#">Informationsrecherche</a>   B1-C2	<a href="#">Lernunterstützung</a>   B1-C2	<a href="#">Präsentieren mit digitalen Medien</a>   B1-C2	<a href="#">Schreiben mit digitalen Medien</a>   B1-C2
	Alle klar? Alles wahr? <a href="#">Medien und Medienbeiträge verstehen</a>   B1, B2	Nutze die Macht der Algorithmen <a href="#">Algorithmen</a>   B2				
	Maz up! <a href="#">Medien und Medienbeiträge produzieren</a>   B1, B2	Hardware, Software und Co. <a href="#">Informatiksysteme</a>   B2				
	Gepostet und geliked <a href="#">Mit Medien kommunizieren und kooperieren</a>   B1, B2					
Zyklus 3	Ich bin online, also bin ich!? <a href="#">Leben in der Mediengesellschaft</a>   C1, C2	Die Datenflut bändigen <a href="#">Datenstrukturen</a>   C2				
	Schauen, lesen, denken <a href="#">Medien und Medienbeiträge verstehen</a>   C1, C2	Programmiere oder werde programmiert <a href="#">Algorithmen</a>   C2				
	Dokumentieren, Gestalten, Manipulieren <a href="#">Medien und Medienbeiträge produzieren</a>   C1, C2	Reiseführer im digitalen Dschungel <a href="#">Informatiksysteme</a>   C2				
	Flüge werden im digital geprägten Umfeld <a href="#">Mit Medien kommunizieren und kooperieren</a>   C1, C2					

\* Übersicht gemäss «Weiterbildungskonzept» des Amt für Volksschule (Kapitel 2.4, Seite 5):

Profil A = 1. Zyklus: gesamter Modullehrplan | Profil B1 = 2. Zyklus: Medien, Anwendung integrativ | Profil B2 = 2. Zyklus: Medien, Anwendung, Informatik integrativ, Fach Medien und Informatik | Profil C1 = 3. Zyklus: Medien, Anwendung integrativ | Profil C2 = 3. Zyklus: Medien, Anwendung, Informatik integrativ, Fach Medien und Informatik

Weitere Informationen: [www.mdz.phtg.ch](http://www.mdz.phtg.ch) > Schule und Unterricht > Modullehrplan M&I

## MIA21 als Grundlage für die Weiterbildungen zu Medien und Informatik im Kanton Thurgau

Für Thurgauer Lehrpersonen stehen die MIA21 Unterlagen zur Verfügung. Sie decken das Spektrum der im Lehrplan vorgesehenen Kompetenzen ab und geben einen Einblick ins jeweilige Thema. Zudem weisen sie auf relevante Lernressourcen hin und leiten Lehrpersonen dazu an, eigene Unterrichtsideen zu entwickeln.

Das MIA21-Programm erlaubt eine gezielte und individuelle Weiterbildung. Als Grundlage für die Weiterbildungsplanung dient die persönliche Einschätzung der Lehrpersonen- Als Unterstützung stellt das Amt für Volksschule Selbstevaluationsinstrumente zur Verfügung: 1. Zyklus SEA (Selbstevaluation Profil A), 2. und 3. Zyklus SEMI (Selbstevaluationstool Medien und Informatik). (<https://av.tg.ch/angebote-und-beratung/angebote-zu-unterrichtsthemen/ict/weiterbildung.html/8002>). Die Planung erfolgt in Absprache mit der Schulleitung.

Die PHTG bietet die MIA21-Module für Lehrpersonen in zwei Varianten an. Ausserdem gibt es spezielle Angebote zu MIA21 für Schulleitungen und iScouts.

### Variante 1: MIA21 für Selbstlerngruppen in der Schule

Die Inhalte der MIA21-Module werden von Selbstlernteams an den Schulen einzeln erarbeitet. Der Workload pro Modul beträgt ca. 20 Stunden. Dazu gibt es folgende Möglichkeiten:

- a) Die Lernteams arbeiten vollständig autonom. Sie erhalten auf Antrag der Schulleitung kostenpflichtigen Zugang zu den MIA21-Unterlagen (vgl. Infoblatt «MIA21 in der Schule»).
- b) Die Lernteams arbeiten grösstenteils autonom. Eine Fachperson der PHTG begleitet die Lernteams bei den einzelnen Phasen der Bearbeitung der MIA21-Module. Sie übernimmt dabei die Funktion der MIA21-Begleitperson. Das Setting kann individuell auf die Bedürfnisse der Schule bzw. der Lehrpersonen abgestimmt werden. Dieses Angebot ist begrenzt verfügbar (vgl. Infoblatt «MIA21 in der Schule»)

### Variante 2: Kompaktangebote MIA21 an der PHTG

Die PHTG bietet zyklenspezifische Kompaktweiterbildungen basierend auf den MIA21-Modulen an. An vier (1. Zyklus) bzw. sechs Halbtagen (2. und 3. Zyklus) werden die Teilnehmenden in die Kompetenzen des Modullehrplans «Medien und Informatik» eingeführt (vgl. Infoblatt «MIA21 an der PHTG»).

### Anmeldung/Bestellung

[www.phtg.ch](http://www.phtg.ch) > Weiterbildung > Individuelle Weiterbildung > Medien und Informatik > MIA21 in der Schule

### Hinweis

Detailliertere Inhaltsübersicht mit Kurzbeschreibungen zu den MIA21-Modulen unter [www.mia21.ch](http://www.mia21.ch) > **Modulübersicht**.

Die Anmeldung erfolgt über die Pädagogische Hochschule Thurgau:

[www.phtg.ch](http://www.phtg.ch)> Weiterbildung > Individuelle Weiterbildung > Medien und Informatik > MIA21 in der Schule

## Weiteres Angebot zu MIA21

### MIA21: Weiterbildung für iScouts zur MIA21-Begleitperson

An einem Halbttag werden iScouts und Lehrpersonen mit vergleichbaren Qualifikationen ins MIA21-Programm eingeführt und für das Begleiten von MIA21-Selbstlerngruppen qualifiziert (vgl. Infoblatt «Weiterbildungen für iScouts»).

### Kontakt

Pädagogische Hochschule Thurgau

Unterer Schulweg 3

Postfach

8280 Kreuzlingen 1

Tel. +41 (0)71 678 56 82

[weiterbildung@phtg.ch](mailto:weiterbildung@phtg.ch)

[phtg.ch](http://phtg.ch)