



MIA21 Kompaktangebote



Medien und Informatik 1. Zyklus

Lehre
Weiterbildung
 Forschung

Die Teilnehmenden erhalten zu allen Kompetenzbereichen verschiedene pädagogische und didaktische Zugänge und Möglichkeiten, wie Medien, Mediennutzung sowie Informatik und die Digitalisierung unserer Welt mit den Schülerinnen und Schülern thematisiert werden können.

Aufbau

In den einzelnen **Präsenzveranstaltungen** werden situativ mediendidaktische Methoden eingesetzt, die für den eigenen Unterricht adaptiert werden können (Erweiterung der eigenen Anwendungskompetenzen). Die **Selbststudienzeit** umfasst Aufträge zur Vor- und Nachbereitung der Präsenzveranstaltungen sowie zur eigenverantwortlichen Vertiefung. Parallel zur Weiterbildung wird eine **Unterrichtssequenz** geplant, durchgeführt und evaluiert.

Am Schluss des Kurses verfügen die Teilnehmenden über eine Sammlung von weiterführenden Hinweisen zu Unterrichtsplanung, Materialien und Links, in die sie sich je nach Interesse vertiefen können.

Während des Kurses erhalten die Teilnehmenden Zugriff auf eine Lernplattform. Diese dient als Ressourcenplattform und hält die nötigen Informationen zu den Kursinhalten und Aufgaben bereit.

Ablauf



■ Präsenzveranstaltung	4 x 3h
■ Selbststudienzeit <small>(Arbeit in Lerngruppen: 2 bis 5 Personen)</small>	ca. 4 x 2h
■ Unterrichtssequenz	ca. 8h
Total	28 h

Inhalte

1. Kursblock

«Medien»

(1 Präsenzveranstaltung)

MI.1.1 «Leben in der Mediengesellschaft»

- > Eigene Mediennutzung und die Mediennutzung auf der Zielstufe
- > Chancen, Risiken und Folgen der Mediennutzung auf der Zielstufe
- > Medienkompetenzmodell (didaktische Unterstützung)

MI.1.2 «Medien und Medienbeiträge verstehen»

- > Emotionen erkennen und benennen
- > Machart und Funktion unterschiedlicher Medienbeiträge (bspw. Werbung / Werbebotschaften)

MI.1.3 «Medien und Medienbeiträge produzieren»

- > Beispiele zur aktiven Medienarbeit auf der Zielstufe

MI.1.4 «Mit Medien kommunizieren und kooperieren»

- > Sicherheits- und Verhaltensregeln
-

2. Kursblock

«Informatik»

(1 Präsenzveranstaltung)

- > Was ist Informatik? (Abgrenzung Anwendungskompetenzen)
- > Kennenlernen des Lehrmittels Minibiber

MI.2.1 «Datenstrukturen»

- > Dinge Ordnen und Sortieren
- > Spiel- und Übungsformen für den Unterricht

MI.2.2 «Algorithmen»

- > Anleitungen erkennen, befolgen und erstellen
- > Algorithmen in der Turnhalle
- > Spiel- und Übungsformen für den Unterricht

MI.2.3 «Informatiksysteme»

- > Praktische Umsetzungsmöglichkeiten
-

3. Kursblock

«Anwendungskompetenzen»

(1 Präsenzveranstaltung)

- > Bezug zum Lehrplan (Verortung im Lehrplan, Umgang mit Querverweisen, Kompetenzaufbau)
 - > Kennenlernen von Tools und Apps für den Unterricht
 - > Kennenlernen von mediendidaktischen Hilfsmitteln
-

4. Kursblock

(1 Präsenzveranstaltung)

- > Gegenseitiges Vorstellen der durchgeführten Unterrichtssequenzen
 - > Bearbeitung aktueller Themen
-

Kontakt

Pädagogische Hochschule Thurgau

Unterer Schulweg 3

Postfach

8280 Kreuzlingen 1

Tel. +41 (0)71 678 56 82

weiterbildung@phtg.ch

phtg.ch