



# Berufspraktische Ausbildung Praxislehrerin, Praxislehrer werden

> im Kindergarten

> in der Primarschule

Pädagogische Maturitätsschule Kreuzlingen

Pädagogische Hochschule Thurgau

# Bedeutung und Funktion von Praxislehrpersonen

Haben Sie Lust und Interesse, angehende Lehrpersonen auf ihrem Weg in den Beruf zu begleiten? Möchten Sie Studierenden zeigen, wie Sie arbeiten, und sie in die Arbeit mit Ihrer Klasse einbeziehen? Reizt Sie die Aufgabe, die Studierenden zum eigenen Handeln in der Schule respektive im Kindergarten anzuleiten, ihren Unterricht zu beobachten, zu analysieren, zu besprechen und zu beurteilen? Dann ist die Tätigkeit als Praxislehrperson an der Pädagogischen Maturitätsschule Kreuzlingen (PMS) oder der Pädagogischen Hochschule Thurgau (PHTG) vielleicht das Richtige für Sie.

Als Praxislehrperson arbeiten Sie mit in der sogenannten berufspraktischen Ausbildung, die mit mehr als einem Viertel der Studienzeit einen zentralen Baustein in der Ausbildung von Lehrpersonen für den Kindergarten (Vorschulstufe) und die Primarschule bildet. Bei Ihnen nehmen die angehenden Lehrpersonen Einblick in den Schulalltag, erlernen das Handwerk des Unterrichtens und setzen die Kenntnisse und Kompetenzen, die sie im theoretischen Teil der Ausbildung erworben haben, in realen Situationen um.

Die Arbeit als Praxislehrperson ist ebenso dankbar wie anspruchsvoll und wird entsprechend entlohnt. Die PMS und die PHTG freuen sich, weiterhin mit kompetenten und engagierten Praxislehrpersonen zusammenarbeiten zu können. Gehören Sie bald dazu?

# Aufgaben von Praxislehrpersonen

Praxislehrpersonen sind Mitarbeitende der PMS/der PHTG in der Ausbildung künftiger Lehrerinnen und Lehrer. Sie bilden einen gemeinsamen Pool für beide Schulen und arbeiten in den verschiedenen Praxisfeldern im Kindergarten oder in der Primarschule mit.

Der Auftrag der Praxislehrpersonen ist unterschiedlich akzentuiert, je nachdem, in welchem Praxisfeld und in welcher Phase der Ausbildung sie mitwirken. Die grundlegenden Aufgaben sind jedoch immer die gleichen:

## Praxislehrpersonen

- > gewähren Einblick in ihre vielfältigen Tätigkeiten als Lehrerinnen und Lehrer,
- > ermöglichen den Studierenden, ihr eigenes berufspraktisches Handeln zu erproben und Erfahrungen zu sammeln,
- > berücksichtigen die für die einzelnen Praxisfelder formulierten Vorgaben und Ziele,
- > erteilen den Studierenden Aufträge, die ihrem Ausbildungsstand entsprechen,
- > beobachten den Unterricht der Studierenden, analysieren und besprechen ihn mit ihnen,
- > fördern und unterstützen die Studierenden und beurteilen deren Leistungen entsprechend den vorgegebenen Kriterien,
- > arbeiten eng mit der zuständigen Mentoratsperson und mit der Leitung der berufspraktischen Ausbildung zusammen,
- > nehmen regelmässig teil an den Sitzungen und Weiterbildungsveranstaltungen für Praxislehrpersonen.

Die Praxislehrpersonen werden in ihrer Arbeit ihrerseits unterstützt und begleitet von einer Mentoratsperson der PMS/der PHTG, welche die Verbindung zur Ausbildungsinstitution sicherstellt und auch Ansprechperson für die Studierenden ist.

# Anforderungen an Praxislehrpersonen

Als Praxislehrperson sind Sie interessiert an der Zusammenarbeit mit der PMS/mit der PHTG und helfen mit, deren Ausbildungskonzept umzusetzen. Sie möchten sich mit dem Verhältnis von Theorie und Praxis auseinandersetzen und theoretisches Wissen für die Reflexion von Unterrichtspraxis nutzen.

Für Praxislehrpersonen kennzeichnend ist die doppelte Perspektive: Zum einen stehen Sie als Lehrperson im Berufsalltag – mit allem, was dazugehört, zum anderen tragen Sie zur Ausbildung künftiger Lehrpersonen bei. Entsprechend ist Ihre Aufgabe in den Praktika eine doppelte: Einerseits bestimmen und verantworten Sie den Unterricht Ihrer Klasse, und andererseits steuern und begleiten Sie den Lernprozess der Studierenden.

Als Lehrperson

- > leisten Sie in Ihrer Klasse selber «vorbildliche» Arbeit. Sie orientieren sich in Ihrer Arbeit an berufsrelevanten Qualitätskriterien. Sie sind bereit, sich ständig weiterzuentwickeln.

Als Ausbilderin oder Ausbilder sind Sie bereit und fähig,

- > Ihren Ausbildungsauftrag verantwortungsvoll wahrzunehmen,
- > die Studierenden in ihrer beruflichen Entwicklung wirkungsvoll zu unterstützen,
- > mit allen an der Ausbildung Beteiligten zusammenzuarbeiten,
- > sich mit aktuellen Fragen und Anliegen der Ausbildung, der Schulentwicklung und der Bildungspolitik auseinanderzusetzen und die Entwicklung des Bildungswesens mitzugestalten.

Als Praxislehrperson der PMS/der PHTG erfüllen Sie die formalen Anforderungen (siehe Abschnitt formale Anforderungen). Weitere Voraussetzungen erwerben Sie im obligatorischen, unentgeltlichen Einführungskurs und in zusätzlichen, für Praxislehrpersonen konzipierten Weiterbildungsveranstaltungen. Und dann kommen die Erfahrungen hinzu, die Sie im Laufe der Tätigkeit als Praxislehrperson machen und, allein oder zusammen mit anderen Praxislehrpersonen und Ausbildungsverantwortlichen, reflektieren und verarbeiten.

# Wie werde ich Praxislehrperson?

## Formale Anforderungen

- > Lehrdiplom für die entsprechende Schulstufe
- > mindestens 3 Jahre Berufserfahrung (bis zur Anmeldung 2 Jahre), in der Regel mit einer Anstellung von mindestens 50 Prozent
- > Empfehlung der jeweiligen Schulleitung
- > Bereitschaft zur Teilnahme am Einführungskurs für Praxislehrpersonen

## Ablauf

**Interesse mitteilen:** Wenn Sie die formalen Bedingungen erfüllen, können Sie Ihr Interesse an einer Mitarbeit per E-Mail mitteilen (siehe Kontakt).

**Unterrichtsbesuch und Gespräch:** Die verantwortliche Person wird mit Ihnen einen Unterrichtsbesuch an Ihrem Arbeitsort vereinbaren, um den möglichen neuen Ausbildungsplatz kennenzulernen. Im Zentrum des nachfolgenden Gesprächs stehen Ihre neue Rolle als zukünftige Ausbilderin oder zukünftiger Ausbilder sowie die Klärung gegenseitiger Erwartungen und Fragen. Bis am Ende des Gesprächs soll für beide Seiten Klarheit in Bezug auf mögliche künftige Einsätze als Praxislehrperson geschaffen werden.

**Administrative Schritte:** Kommt es zur Zusammenarbeit zwischen Ihnen und der PMS/PHTG, werden Ihre Anmeldung zum Einführungskurs und Ihre Einsatzwünsche entgegengenommen. Diese bilden die Basis für die Organisation Ihrer Mitarbeit als Praxislehrperson.

April 2017

## Kontakt

Praxislehrpersonen Kindergarten: [bpa.vs@phtg.ch](mailto:bpa.vs@phtg.ch)

Praxislehrpersonen Primarschule: [bpa.ps@phtg.ch](mailto:bpa.ps@phtg.ch)

**Pädagogische Maturitätsschule Kreuzlingen**



**Pädagogische Hochschule Thurgau.**

*Lehre Weiterbildung Forschung*

