



Individuelle Weiterbildung

Kurse 2019/20



Lehre
Weiterbildung
Forschung

Impressum

Herausgeberin

Pädagogische Hochschule Thurgau
Prorektorat Weiterbildung und Dienstleistungen
Unterer Schulweg 3
CH-8280 Kreuzlingen 1
Tel. +41 (0)71 678 56 82
weiterbildung@phtg.ch
www.phtg.ch

Gesamtverantwortung

Prof. Dr. Barbara Kohlstock, Prorektorin PHTG

Redaktion

Liliane Speich, Gesamtleitung Weiterbildungsprogramme
Rahel Luzi, Leiterin Individuelle Weiterbildung

Auflage

3900 Exemplare

© PHTG, Juni 2019

«Neugier ist der schnellste Lehrer.»

Erhard Blanck (*1942)

Welche Assoziationen kommen Ihnen beim Wort «Neugier» in den Sinn? Wir sehen Kinder, wie sie sich interessiert über einen Gegenstand beugen oder draussen in der Natur etwas beobachten und völlig fasziniert und begeistert einen weiteren Teil ihrer Lebenswelt entdecken. Auch uns Erwachsene hält die Neugierde jung, wie man im Volksmund so schön sagt, denn wer nicht aufhört zu lernen, bewegt sich stetig weiter.

Uns treibt die Neugier ebenfalls an. Wir bauen auf das kommende Schuljahr unsere Angebote um: Zukünftig finden Sie **alle individuellen Weiterbildungen für Lehrpersonen** wie Kurse, Zertifikatslehrgänge (CAS) oder vertiefende Angebote der PHTG **vereint an einem Ort**. Verschaffen Sie sich dadurch schnell einen Überblick, was für die individuelle Weiterbildung Spannendes angeboten wird, unabhängig vom Format.

Auch während des Jahres erweitern und entwickeln wir **neue, interessante Weiterbildungen für Sie**. Ein Reinschauen auf die Website zwischendurch lohnt sich!

In der Broschüre finden Sie dieses Jahr unter anderem folgende Neuerungen:

- > Erweitertes Kursprogramm im Fremdsprachenbereich (mit Lehrmittelbezug und Konversationskursen)
- > Fachkurse mit einem Anwendungsbezug Medien und Informatik
- > Neustart CAS Berufswahl-Coach und Neustart CAS Lerncoaching im Schulalltag in modularer Form, zusätzliches Schnupperangebot Lerncoaching
- > Neues Vertiefungsatelier Gestaltung und Kunst (Textiles Gestalten)

Lassen Sie Ihre Neugier vom vielfältigen Weiterbildungsprogramm 2019/20 anregen und stöbern Sie in der reichhaltigen Auswahl an Angeboten. Wir wünschen Ihnen viel Vergnügen!

Liliane Speich
Gesamtleiterin Weiterbildungsprogramme

Rahel Luzi
Leiterin Individuelle Weiterbildung

Zeichenerklärung



Neue Kurse



Anwendungskompetenzen Medien und Informatik

Abkürzungen/Zielgruppen

Z1 1. Zyklus

Z2 2. Zyklus

Z3 3. Zyklus

Sek II Sekundarstufe 2

DaZ Deutsch als Zweitsprache

Logo Logopädie

SB Schulbehörde

SHP Schulische Heilpädagogik

SL Schulleitung

UA Unterrichtsassistenz

Team



Leitung, Beratung

Rahel Luzi

Telefon +41 (0)71 678 56 85

rahel.luzi@phtg.ch

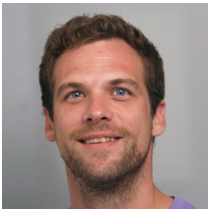


Administration, Auskunft

Nadja Riedi

Telefon +41 (0)71 678 56 82

nadja.riedi@phtg.ch



Administration

Andreas Hürliemann

Telefon +41 (0)71 678 56 81

andreas.huerlimann@phtg.ch

Inhaltsverzeichnis

Lehrperson und Schule	Lehrperson und Beruf	5	
	Elternzusammenarbeit	6	
	Klassenführung/Classroom Management	7	
Unterricht	Lehr- und Lernformen	10	
	Umgang mit Heterogenität	15	
	Lerncoaching/Lernen begleiten	22	
Sach- und Fachkompetenz	Medien und Informatik	24	
	Deutsch/DaZ	30	
	Fremdsprachen	36	
	Mathematik	41	
	Musik, Ausdruck und Bewegung	47	
	Bildnerisches/Technisches und Textiles Gestalten	52	
	Ausserschulische Lernorte	62	
	Natur/Mensch/Gesellschaft (VS/PS)	65	
	Raum/Zeit/Gesellschaft (Sek I)	71	
	Ethik/Religionen/Gemeinschaft (Sek I)	72	
	Wirtschaft/Arbeit/Haushalt (Sek I)	73	
	Bewegung und Sport	75	
	Berufliche Orientierung	79	
	Fachvertiefungen		80
	Administration	Hinweise, An- und Abmeldung	81

Von meiner Kompetenzanalyse zur beruflichen Vision

In diesem Workshop treten die Teilnehmenden einen Schritt aus ihrem Alltag heraus und nehmen sich bewusst Zeit für sich selbst – nicht im Sinne eines Wellnessurlaubs, sondern im Sinne des neugierigen Erkundens der eigenen Kompetenzen, Wünsche und Visionen.

Kurs-Nr. 19.10.101

Zielgruppe:	Z1–Z3/Sek II/DaZ/ Logo/SB/SHP/SL/UA	Leitung:	Melanie Moosbuchner, Dr. Magdalena Reichmann
Kurspreis:	120.– (150.–/180.–)	Anmeldung:	15. März 2020
Material:	0.–	Kursort:	Lengwil, Bärenhölzli
Datum/Zeit:	Mittwoch, 13. Mai 2020, 14.00–18.00 Uhr und Samstag, 16. Mai 2020, 10.00–17.00 Uhr		

Hinweis

**Finanziell gut vorbereitet in die Pensionierung:
weiterbildung.tg.ch**

Hinweis

siehe auch

- > IBIS – Individualisiertes Bildungssemester (Seite 30)
- > Einführungskurs Praxislehrpersonen (Seite 32)
- > Einführung Mentoratspersonen (Seite 34)

im Programmteil Studiengänge | Vertiefende Angebote

Und wenn das Elterngespräch plötzlich anders verläuft?

Manchmal entwickeln sich Elterngespräche nicht wie gewollt. Wie wird dies frühzeitig erkannt? Wie bleibt eine Lehrperson in schwierigen Situationen handlungsfähig? Wie erkennt sie Gesprächsblocker und Killerphrasen und wie reagiert sie darauf? Die Teilnehmenden erhalten viele Handlungsmöglichkeiten und Methoden, die sich in der Praxis bewährt haben und die sofort einsetzbar sind.

Kurs-Nr. 19.10.301

Zielgruppe:	Z1–Z3 (1.Kl. Sek I)/ DaZ/SHP	Leitung:	Beat Goldinger
Kurspreis:	80.– (100.–/120.–)	Anmeldung:	15. September 2019
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Mittwoch, 13. November 2019, 14.00–17.00 Uhr und Samstag, 14. März 2020, 09.00–12.00 Uhr		

MehrWert – Rituale

Rituale als Lebens- und Unterrichtshilfen

Rituale geben Lebenssituationen und Ereignissen im Tages- und Jahreskreis eine Gestalt und helfen mit, diese fassbar zu machen. Sie entschleunigen und bereichern den Alltag. Im Kurs werden Rituale vorgestellt, welche im Lebensalltag für ein 4- bis 8-jähriges Kind bedeutsam sind und die es als Schätze zu erobern gilt.

Kurs-Nr. 19.10.401

Zielgruppe:	Z1	Leitung:	Silvia Boxler-Güttinger
Kurspreis:	80.– (100.–/120.–)	Anmeldung:	31. Dezember 2019
Material:	25.–	Kursort:	Bischofszell
Datum/Zeit:	Samstag, 22. Februar und 25. April 2020, jeweils 08.30–12.30 Uhr		



Jungen und Mädchen – EINE Klasse

Gute Klassenführung dank Genderwissen

Zicken, Machos und alle anderen in der Klasse. Geschlecht macht einen Unterschied. Wo liegen diese Unterschiede? Wie wirken sie sich auf das Lernen und die Zusammenarbeit aus? Mit Genderwissen und einem gefüllten Rucksack an praxisbezogenen Unterrichtsvorschlägen und Spielen können Lehrpersonen Bedürfnisse von Mädchen und Jungen berücksichtigen, ohne Klischees zu verstärken.

Kurs-Nr. 19.10.402

Zielgruppe:	Z1–Z2/DaZ/SHP	Leitung:	Marianne Aepli
Kurspreis:	80.– (100.–/120.–)	Anmeldung:	15. November 2019
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Samstag, 18. Januar 2020, 09.00–17.00 Uhr		

Bienensummen und Löwengebrüll

Entspannung für Kinder im Schulalltag

Bewegung und Entspannung im Schulunterricht machen Kindern Spass. Übungen und Spiele, welche der Hektik entgegenwirken, können gut in den Schulalltag integriert werden. Die Wahrnehmung des Atems, das Erleben der Stille, kindergerechte Übungen aus Yoga und autogenem Training sowie das bewusste Anspannen des Körpers sind hilfreich, um die Konzentration und das Selbstvertrauen zu fördern.

Kurs-Nr. 19.10.403

Zielgruppe:	Z1/Z2	Leitung:	Zoë Daniela Lorek
Kurspreis:	80.– (100.–/120.–)	Anmeldung:	31. August 2019
Material:	0.–	Kursort:	Frauenfeld
Datum/Zeit:	Dienstag, 5. und 19. November 2019, jeweils 17.00–20.00 Uhr		



Achtsam und an Stärken orientiert unterrichten

Selber achtsam und stark Schülerinnen/Schüler begleiten

Zunehmend wird auch in der Schule der Fokus auf Achtsamkeit und Stärkenorientierung gelegt. In diesem Kurs machen die Teilnehmenden eigene Erfahrungen in beiden Bereichen. Sie nutzen aktuelles Wissen aus der Forschung und besprechen die Umsetzung im Unterricht mit Kolleginnen und Kollegen. In einer zweiten Phase werden die Erfahrungen vertieft und reflektiert.

Kurs-Nr. 19.10.404

Zielgruppe:	Z1–Z3	Leitung:	Hansueli Weber
Kurspreis:	160.– (200.–/240.–)	Anmeldung:	31. Dezember 2019
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Samstag, 22. Februar/7. März 2020, jeweils 09.00–12.30 Uhr und Dienstag, 5. Mai/16. Juni 2020, jeweils 18.00–20.00 Uhr		

Effektive Klassenführung – In der Ruhe liegt die Kraft

99 + 1 Ideen, die helfen, dass guter Unterricht gelingt

Das Ausmass an aktiver Lernzeit ist Voraussetzung für wirkungsvolles und erfolgreiches Lernen. Wie interveniere ich bei Störungen? Wie vermeide ich Zeitdiebe? Wie fördere ich ein ruhiges, konzentriertes Lernklima? Wir setzen uns mit Kompetenzorientierung, offenen Lernformen, Regeln und Ritualen, Unterrichtsrythmisierung und Klassenführung auseinander. Zwei Tage aus der Praxis für die Praxis!

Kurs-Nr. 19.10.405

Zielgruppe:	Z1 (1., 2. Kl.)/Z2/ SHP/SL/UA	Leitung:	Daniel Schütz
Kurspreis:	160.– (200.–/240.–)	Anmeldung:	31. August 2019
Material:	10.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Montag/Dienstag, 7./8. Oktober 2019, jeweils 08.30–12.00/13.00–16.30 Uhr		



Wie die Klasse zum Team wird

Gruppendynamik analysieren und steuern

Positive soziale Beziehungen stellen einen wesentlichen Faktor für Lernmotivation und schulische Leistungen dar. Aber wie kann man als Lehrperson die Gruppenfindung einer Klasse unterstützen? In diesem Kurs gewinnen die Teilnehmenden Sicherheit im Umgang mit gruppendynamisch anspruchsvollen Situationen, erweitern ihren Methodenkoffer und nehmen praktische Umsetzungstipps mit nach Hause.

Kurs-Nr. 19.10.406

Zielgruppe:	Z2 (5., 6. Kl.)/Z3/ Sek II	Leitung:	Melanie Moosbuchner Dr. Magdalena Reichmann
Kurspreis:	120.– (150.–/180.–)	Anmeldung:	31. Januar 2020
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Mittwoch, 25. März 2020, 14.00–18.00 Uhr und Samstag, 28. März 2020, 10.00–17.00 Uhr		

Zeichnen – Grundbewegungen – Grafomotorik

Spielerische Förderung der Grafomotorik & Grundformen

Die Basisfunktionen wie Sitz- und Stifthaltung, Druck und Strichführung sind Voraussetzung für die elementaren Bewegungen auf dem Blatt (Grundbewegungen) und eine gelingende Zeichnungs- und Schriftentwicklung. Lustvolles Üben mit mehrsinntlichem Lernen, Gross- und Kleinbewegungen, Fingerspitzengefühl und musikalisch-rhythmische Formen können praktisch im Unterricht eingesetzt werden.

Kurs-Nr. 19.20.101

Zielgruppe:	Z1 (KG)/DaZ/SHP	Leitung:	Dr. Bruno Mock
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	30. September 2019
Material:	5.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Freitag, 22. November 2019, 17.15–20.45 Uhr		

Eisfeld, Marronistand, Hund – Freispiel einmal anders

Attraktive Spielangebote, die zum Mitspielen einladen

Ob Eisfeld oder Marronistand, ob Handwerker oder Hund, immer steht das Spielen und Erleben der Kinder im Zentrum. Mit einer einfachen Methode gelingt es, dass das neue Freispielangebot für eine kurze Zeit der Lieblingsort aller Kinder wird. Im Herbst Marroni braten, im Dezember einen Nussstand betreiben – und dabei tauchen die Kinder in die Welt des Spielens ein.

Kurs-Nr. 19.20.102

Zielgruppe:	Z1 (KG)	Leitung:	Tanja Kroha Altenburger
Kurspreis:	120.– (150.–/180.–)	Anmeldung:	31. August 2019
Material:	15.–	Kursort:	Weinfelden
Datum/Zeit:	Samstag, 21. September 2019, 09.00–12.00/13.00–15.30 Uhr Montag, 4. November 2019/9. März 2020, jeweils 18.00–21.00 Uhr		



Mit Kompetenzkarten den Lehrplan 21 visualisieren

Lernen sichtbar und besprechbar machen

Die Teilnehmenden

- > lernen das neue Kartenset zum Zyklus 1 des Lehrplans 21 kennen.
- > setzen sich mit den Inhalten des Lehrplans 21 auseinander.
- > entwickeln Möglichkeiten für den Transfer in den eigenen Unterricht.

Kurs-Nr. 19.20.103

Zielgruppe:	Z1	Leitung:	Sibylle Raimann
Kurspreis:	80.– (100.–/120.–)	Anmeldung:	15. September 2019
Material:	5.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Samstag, 16. November 2019, 08.30–16.00 Uhr		

Basiskompetenzen gezielt und entwicklungsgerecht fördern

Für den Erwerb der Kulturtechniken sind die sprachlichen Vorerfahrungen der Kinder besonders relevant. Diese Grundfertigkeiten oder Basiskompetenzen können mit Angeboten im freien Spiel und mit handlungsorientierten Aufgaben in den ersten Primarschuljahren gezielt gefördert werden.

Kurs-Nr. 19.20.104

Zielgruppe:	Z1/DaZ/SHP	Leitung:	Verena Schmidheiny
Kurspreis:	80.– (100.–/120.–)	Anmeldung:	15. November 2019
Material:	10.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Dienstag, 14. Januar und 4. Februar 2020, jeweils 17.00–20.30 Uhr		

Bilder zum Spielen und zum Sprechen bringen

Die Teilnehmenden können die Zeichnungswelt und die Bildsprache der Kinder mit einfachen Mitteln erweitern und in ihre pädagogische Arbeit einbeziehen. Die Teilnehmenden können Bilder und Bildwelten mit anderen Bildungsbereichen neu gestalten, vernetzen und vertiefen. Sie können Bildsprache als Beziehungssprache erleben und als erweiterte interaktive Lernform einsetzen.

Kurs-Nr. 19.20.105

Zielgruppe:	Z1/DaZ/Logo/SHP/ UA	Leitung:	Margrit Gysin
Kurspreis:	80.– (100.–/120.–)	Anmeldung:	15. November 2019
Material:	10.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Samstag, 18. Januar 2020, 09.00–17.00 Uhr		



Handschrift – Tastatur – Gestaltung

Schrift/Text zur Darstellung bringen

Die Handschrift wird aus der Basisschrift als Medium zum Aufschreiben der Sprache entwickelt, einhergehend mit der Tastatur. Der Kurs vermittelt methodische Tricks und spielerisch-gestalterische Übungsanlagen zur Entwicklung und Pflege dieser beiden Techniken. Gestalterische Aufgabenstellungen vermitteln die Schrift als Ausdrucksmedium, analog den Markenzeichen.

Kurs-Nr. 19.20.106

Zielgruppe:	Z2/SHP	Leitung:	Dr. Bruno Mock
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	31. August 2019
Material:	5.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Samstag, 21. September 2019, 13.15–16.45 Uhr		

Basisschrift erlernen und entwickeln

Geläufigkeit der Erstschrift entwickeln

Das Schriftkonzept 21 zeigt differenziert auf, wie aus Grundbewegungen (v.a. KG) die Erstschrift (Basisschrift) zur Handschrift aufgebaut werden kann. Ein einfaches methodisches Konzept und zahlreiche praktische Umsetzungshilfen werden vermittelt. Werkstätten, Lernhilfen und Lehrmittel werden vorgestellt und für den Unterricht vorbereitet.

Kurs-Nr. 19.20.107

Zielgruppe:	Z1(1., 2. Kl.)/Z2 (3. Kl.)/DaZ/SHP	Leitung:	Dr. Bruno Mock
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	31. August 2019
Material:	5.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Samstag, 23. November 2019, 08.15–12.15 Uhr		

Purzelbaum für Primarschulen und Tagesschulen

Schule in Bewegung

Der Kurs unterstützt die Lehrpersonen bei der einfachen und lustvollen Integration von Bewegung in den Schulalltag. Durch die Verteilung der sieben Treffen über ein Jahr bleiben die Teilnehmenden immer am Thema dran, und es kann von Mal zu Mal auf die Wünsche betreffend Kursinhalt – sowohl Weiterbildung als auch Austausch – eingegangen werden.

Kurs-Nr. 19.20.108

Zielgruppe:	Z1 (1., 2. Kl.)/Z2	Leitung:	Patrick Fust
Kurspreis:	150.– (185.–/225.–)	Anmeldung:	31. August 2019
Material:	0.–	Kursort:	Die Treffen finden in Klassenzimmern von teilnehmenden Lehrpersonen statt.
Datum/Zeit:	Mittwoch, 23. Oktober, 4. Dezember 2019, 12. Februar, 25. März, 13. Mai, 26. August und 11. November 2020, jeweils 14.00–17.30 Uhr		

Mit Spiel und Spass zu bewegtem Unterricht

Es werden Bewegungsspiele durchgeführt, die von 6- bis 16-jährigen Schülerinnen und Schülern empfohlen werden. Diese Spiele sind in etwa fünf Minuten durchführbar, kommen praktisch ohne Material aus und aktivieren zudem die Lachmuskeln. Daneben gibt es viele weitere Ideen im Bereich der bewegten Schule.

Kurs-Nr. 19.20.109

Zielgruppe:	Z1 (1., 2. Kl.)–Z3	Leitung:	Patrick Fust
Kurspreis:	80.– (100.–/120.–)	Anmeldung:	15. März 2020
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Samstag, 9. Mai 2020, 09.00–12.00/13.30–16.00 Uhr		

Hinweis

siehe auch
Master Schulentwicklung (Seite 16)
 im Programmteil Studiengänge | Vertiefende Angebote

Spielerischer Kompetenzerwerb mit den Schätzen der Natur

Ideen für das Spielen und Lernen im Freien

Manchmal braucht es Mut zum Spielen im Unterricht. Doch Pädagoginnen und Pädagogen sind sich meist einig – das Spiel hat einen enormen Wert in Bezug auf das Lernen und die Persönlichkeitsentwicklung. Dieser Kurs vermittelt eine Fülle an Ideen für wertvolle Spiele in der Natur.

Kurs-Nr. 19.20.110

Zielgruppe:	Z1 (1., 2. Kl.)–Z3/ Logo/SHP	Leitung:	Andreas Rimle
Kurspreis:	80.– (100.–/120.–)	Anmeldung:	15. Dezember 2019
Material:	25.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Samstag 15. Februar 2020, 08.30–16.30 Uhr		

Entwicklung von Konzentration und Selbstkonzept

Für erfolgreiches Lernen bildet ein positives Selbstkonzept eine wichtige Grundlage. Die Konzentration ist dabei ein wichtiger Grundpfeiler. Sie lässt sich durch Übungen aus der Psychomotorik gezielt fördern. Auf der Basis von theoretischen Inputs werden mit praktischen Beispielen der Aufbau von Konzentration und Selbstkonzept aufgezeigt und selber erfahren.

Kurs-Nr. 19.20.111

Zielgruppe:	Z1/Z2 (3., 4. Kl.)/SHP/ UA	Leitung:	Katja Wiest
Kurspreis:	80.– (100.–/120.–)	Anmeldung:	15. September 2019
Material:	0.–	Kursort:	Weinfelden
Datum/Zeit:	Samstag, 9. November 2019, 09.30–12.30/14.00–17.00 Uhr		

Erfahrungsaustauschtreffen – Purzelbaum für Primarschulen

Spiel im Klassenzimmer und draussen

Spielen fördert verschiedene Kompetenzen. Im Kurs werden bewegende Spielformen für die soziale, motorische und kognitive Entwicklung ausprobiert. Das Spielen im Unterricht steigert die Schulmotivation, fördert die Beziehungen und unterstützt die Klassenführung. Die Teilnehmenden erhalten viele Unterlagen und Links für ihren Schulalltag.

Kurs-Nr. 19.20.112

Zielgruppe:	Z1 (1., 2. Kl.)/Z2	Leitung:	Andreas Rimle
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	30. September 2019
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Mittwoch, 27. November 2019, 14.00–17.00 Uhr		

goldRichtig!

Binnendifferenzierte Spiel- und Lernangebote

Es ist normal, dass wir verschieden sind!

Aufgrund der unterschiedlichen Entwicklungs- und Lernstände von Kindergartenkindern ist ein binnendifferenziertes Lern- und Förderangebot selbstverständlich. Im Kurs setzen sich die Teilnehmenden mit binnendifferenzierten Spiel- und Lernangeboten in den Bildungsbereichen Mathematik und Sprache auseinander.

Kurs-Nr. 19.20.201

Zielgruppe:	Z1 (KG)	Leitung:	Silvia Boxler-Güttinger
Kurspreis:	80.– (100.–/120.–)	Anmeldung:	15. November 2019
Material:	25.–	Kursort:	Bischofszell
Datum/Zeit:	Samstag, 18. Januar und 7. März 2020, jeweils 08.30–12.30 Uhr		

Hyperaktive Kinder in der logopädischen Therapie

Viele Kinder mit einer Spracherwerbsstörung hören und schauen nicht hin. Der Schwerpunkt dieses Kurses wird auf die Sprachtherapie von Kindern mit hyperaktivem Verhalten im Vorschul- und Kindergartenalter gelegt.

Kurs-Nr. 19.20.202

Zielgruppe:	Z1 (KG)/Logo/SHP	Leitung:	Claudia Dürmüller
Kurspreis:	80.– (100.–/120.–)	Anmeldung:	29. Februar 2020
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Samstag, 25. April 2020, 09.15–16.45 Uhr		

Logopädie 2.0

Einsatz von Apps und innovativen Hilfsmitteln

In diesem Kurs werden Apps und der Umgang mit dem iPad gezeigt, die den logopädischen Alltag erleichtern und sich für die logopädische Therapie eignen.

Kurs-Nr. 19.20.203

Zielgruppe:	Z1/Z2/Logo/SHP	Leitung:	Sabrina Disabato
Kurspreis:	80.– (100.–/120.–)	Anmeldung:	15. November 2019
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Samstag, 18. Januar 2020, 09.00–12.00/13.00–16.30 Uhr		



Direkte Therapie mit stotternden Kindern

In der direkten Stottertherapie nach dem Therapiekonzept KIDS (Sandrieser & Schneider) werden Techniken vermittelt, um den Kontrollverlust im Stotterereignis zu überwinden. Parallel dazu werden Problemlösestrategien bezogen auf das Stottern etabliert.

Kurs-Nr. 19.20.204

Zielgruppe:	Z1/Z2/Logo	Leitung:	Dr. phil. Patricia Sandrieser
Kurspreis:	160.– (200.–/240.–)	Anmeldung:	30. April 2020
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Freitag, 19. Juni 2020, 09.30–17.30 Uhr und Samstag, 20. Juni 2020, 09.00–16.00 Uhr		



Kein Schulstress durch Trauma

Umgang mit traumatisierten Kindern im Unterricht

Unverarbeitete Traumata können negative Auswirkungen auf das Lernen der Kinder haben. Meist leidet nicht nur das betroffene Kind unter den Folgen, auch das schulische Umfeld ist dadurch herausgefordert. Praxisnah wird aufgezeigt, wie mit Traumafolgen umgegangen und wie die Selbst- und Sozialkompetenz ressourcenorientiert gefördert werden kann, sodass ein erfolgreicher Unterricht möglich wird.

Kurs-Nr. 19.20.205

Zielgruppe:	Z1/Z2/DaZ/Logo/ SHP/UA	Leitung:	Salome Hartmann
Kurspreis:	80.– (100.–/120.–)	Anmeldung:	31. August 2019
Material:	5.–	Kursort:	Frauenfeld
Datum/Zeit:	Samstag, 26. Oktober 2019, 09.00–12.00 Uhr/13.00–16.00 Uhr		

Memo, der vergessliche Elefant

Ein tierisches Gedächtnistraining für Primarschulkinder

Memo ist ein Zirkuselefant und lebt in der Schweiz. Weil es ihm dort zu kalt ist, will er zurück in seine Heimat Botswana reisen. Doch Memo ist leider sehr vergesslich. Wie gut, dass er im Zirkus eine Menge Freunde hat, die ihm dabei helfen, die abenteuerliche Reise nach Botswana mit schlaun Gedächtnistricks zu meistern.

Kurs-Nr. 19.20.206

Zielgruppe:	Z1 (2. Kl.)/Z2/Logo/ SHP/UA	Leitung:	Dr. phil. Barbara Ritter
Kurspreis:	80.– (100.–/120.–)	Anmeldung:	31. Dezember 2019
Material:	42.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Samstag, 29. Februar 2020, 09.00–12.00 Uhr/13.00–16.30 Uhr		



Das Haus des Schreibens

Früherkennung und Förderung

Vorgestellt werden theoretische Modelle zum Rechtschreiberwerb, standardisierte Testverfahren und Fehleranalysen zur Bestimmung des schriftsprachlichen Entwicklungsniveaus eines Kindes und Prinzipien und Inhalte der systematischen Erstellung von Förderplänen. Schliesslich wird die Bedeutung evaluierter Förderkonzepte betont und durch die Vorstellung wirksamer Förderprogramme abgerundet.

Kurs-Nr. 19.20.207

Zielgruppe:	Z1 (1., 2. Kl.)–Z3/DaZ/ Logo	Leitung:	Dr. Petra Küspert
Kurspreis:	80.– (100.–/120.–)	Anmeldung:	30. September 2019
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Samstag, 30. November 2019, 09.00–16.30 Uhr		



Autismus-Spektrum-Störungen (ASS) in der Regelschule

Menschen im autistischen Spektrum teilen vor allem solche Gemeinsamkeiten, die durch die Diagnosekriterien für die ASS festgehalten sind. Daneben gibt es jedoch eine Vielzahl an individuellen Unterschieden, die für eine adäquate Förderung von Betroffenen bekannt sein müssen. In diesem Kurs wird theoretisches Wissen über ASS vermittelt sowie praktisches Wissen für den Schulalltag erarbeitet.

Kurs-Nr. 19.20.208

Zielgruppe:	Z1–Z3/Sek II	Leitung:	Patricia Müller
Kurspreis:	80.– (100.–/120.–)	Anmeldung:	31. Januar 2020
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Samstag, 21. März 2020, 09.30–17.00 Uhr		



Zusammenarbeit mit Eltern mit Migrationshintergrund

Wirkungsvoll und wertschätzend gestalten

Die unterschiedlichen Herkunftsbedingungen von Kindern und Familien, unter anderem durch Migration, führen im Schulalltag sowohl bei Lehrpersonen und Schulleitungen als auch bei Eltern häufig zu Verunsicherungen. Wie können Eltern mit Migrationshintergrund erreicht werden? Wie sehen sie selbst die soziale Integration und die Bildungsentwicklung ihrer Kinder? Können gemeinsame Ziele gefunden werden?

Kurs-Nr. 19.20.209

Zielgruppe:	Z1–Z3/DaZ/Logo/SB/ SHP/SL	Leitung:	Carmen Kosorok Labhart
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	31. August 2019
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Donnerstag, 24. Oktober 2019, 17.00–20.30 Uhr		

Fluchterfahrung

Das Leben in der Fremde. Was heisst «fremd sein»?

Lesungen von Usama Al-Shahmani aus seinen Werken: «Die Fremde – ein seltsamer Lehrmeister» und «In der Fremde sprechen die Bäume arabisch». Erzählungen und offene Gespräche sind ebenso Teil dieses Kurses. Authentisch und nah berichtet Usama Al-Shamani von seinen Fluchterfahrungen und den Erfahrungen des Fremdseins.

Kurs-Nr. 19.20.210

Zielgruppe:	Z3/Sek II/DaZ/SB/ SHP/SL	Leitung:	Usama Al-Shahmani
Kurspreis:	80.– (100.–/120.–)	Anmeldung:	15. September 2019
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Samstag, 9. November 2019, 09.00–12.00/13.30–16.30 Uhr		



Assistenzpersonen in der Regelschule

Information, Vernetzung und Reflexion

Assistenzpersonen unterstützen Lehrpersonen in ihrer Arbeit. Der Kurs bietet die Möglichkeit, sich mit (sonder-)pädagogischen Grundlagen auseinanderzusetzen, Rollen und Aufgaben im manchmal komplexen Schulumfeld zu überdenken, sich mit anderen Assistenzpersonen zu vernetzen sowie an konkreten Beispielen aus dem Schulalltag das eigene Handlungsrepertoire zu erweitern.

Kurs-Nr. 19.20.211

Zielgruppe:	Z1–Z3/UA	Leitung:	Carmen Kosorok Labhart
Kurspreis:	160.– (200.–/240.–)	Anmeldung:	31. Juli 2019
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Donnerstag, 29. August, 12./19./26. September 2019, jeweils 17.00–19.30 Uhr		

Diagnostik bei herausforderndem Verhalten

Ein professioneller Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten setzt voraus, den Entwicklungsstand der Schülerinnen und Schüler zu kennen und herausfordernde Kontextbedingungen in Bezug auf das Verhalten zu erfassen. Dies ermöglicht eine adäquate Gestaltung der Umwelt und der pädagogischen Begleitung mit dem Ziel, die Passung zwischen den Kompetenzen der Kinder und den Anforderungen des Schulalltags zu erhöhen. An diesen Leitgedanken anknüpfend werden im Kurs Instrumente und Konzepte für die Förderplanung bei herausforderndem Verhalten vorgestellt und deren Anwendung vermittelt.

Kurs-Nr. 19.20.212

Zielgruppe:	SHP	Leitung:	Lars Mohr Alex Neuhauser
Kurspreis:	320.–	Anmeldung:	15. Oktober 2019
Material:	0.–	Kursort:	Zürich, HfH
Datum/Zeit:	Freitag, 22. November 2019, 09.15–16.30 Uhr		



Voraussetzungen für eine erfolgreiche Integration von Kindern mit Autismus-Spektrum-Störung

Wenn Kinder mit Autismus-Spektrum-Störungen in der Regelschule unterrichtet werden, kann dies zu belastenden Situationen sowohl für die Betroffenen als auch für ihre Bezugspersonen führen. Für eine erfolgreiche Integration ist es grundlegend, zu verstehen, wie sich Schwierigkeiten wegen der kognitiven, emotionalen und sensorischen Besonderheiten in der sozialen Interaktion und eingeschränkte Kommunikationsmöglichkeiten auf den schulischen Alltag auswirken.

Kurs-Nr. 19.20.213

Zielgruppe:	SHP	Leitung:	Ronnie Gundelfinger Lucas Beatrice
Kurspreis:	580.–	Anmeldung:	15. August 2019
Material:	0.–	Kursort:	Zürich, HfH
Datum/Zeit:	Mittwoch, 25. September und 23. Oktober 2019, 09.15–16.30 Uhr		



Lehrplan 21: Selbstverständlich auch für die Heilpädagogik!

Die Einführung des Lehrplan 21 stellt auch die Heilpädagogik vor interessante Herausforderungen. Fachpersonen in Heilpädagogik erhalten neue Gestaltungsmöglichkeiten in Unterricht und Förderung, es ist jedoch unabdingbar, auch bewährte Instrumente und Vorgehensweisen anzupassen. In diesem Kurs erfahren die Lehrpersonen, welche Auswirkungen der Lehrplan 21 auf den Förderprozess hat. Sie lernen die wichtigsten Gestaltungsmöglichkeiten, die zentralen Herausforderungen und mögliche Lösungsansätze kennen.

Kurs-Nr. 19.20.214

Zielgruppe:	SHP	Leitung:	Stefanie Sapienza
Kurspreis:	420.–	Anmeldung:	30. September 2019
Material:	0.–	Kursort:	Zürich, HfH
Datum/Zeit:	Mittwoch, 30. Oktober 2019, 09.15–16.30 Uhr und 4. Dezember 2019, 13.30–16.30 Uhr		



Lea und die Kopfzwerge

Von Kopfzwerge und Kommunikationsmustern

Jedes Kind ist einzigartig und doch kommen im Unterricht immer wieder ähnliche Verhaltensmuster und Kommunikationsabläufe vor. In der Kindergeschichte «Lea und die Kopfzwerge» zeigen uns die Zwerge Süferli, Nörgeli, Nettinchen, Sprudli, Quengeli und Frau Professor Schlaumeier ihre Charaktere. Sie demonstrieren, wie sie miteinander kommunizieren und miteinander ein Problem lösen.

Kurs-Nr. 19.20.301

Zielgruppe:	Z1	Leitung:	Corinne Germanier
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	29. Februar 2020
Material:	5.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Mittwoch, 6. Mai 2020, 13.30–17.00 Uhr		

Konzentration und Aufmerksamkeit im Unterricht bündeln

Methoden und Techniken zur Förderung der Aufmerksamkeit

Fachkenntnisse über Aufmerksamkeit und Konzentration als auch methodische Hilfen und Tricks erlauben, den Unterricht für den Bedarf von Kindern, mit und ohne Einschränkung der Aufmerksamkeit, zu verbessern.

Kurs-Nr. 19.20.302

Zielgruppe:	Z1/Z2	Leitung:	Dr. Bruno Mock
Kurspreis:	120.– (150.–/180.–)	Anmeldung:	31. August 2019
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Samstag, 26. Oktober 2019, 08.30–16.00 Uhr und Mittwoch, 13. November 2019, 13.30–16.00 Uhr		

Hinweis

siehe auch

CAS Lerncoaching im Schulalltag (Seite 6)
im Programmteil Studiengänge | Vertiefende Angebote

Hinweis

siehe auch

Schnupperangebot «Wow, ich kann das!» (Seite 8)
im Programmteil Studiengänge | Vertiefende Angebote

Exekutive Funktionen – Ideenliste für mehr Lernerfolg

Exekutive Funktionen beim Kooperativen Lernen

Manchen Schülerinnen und Schülern fällt es schwer, sofort mit der Arbeit zu starten oder konzentriert zu arbeiten. Eine Förderung der exekutiven Funktionen kann ihnen dabei helfen, wichtige Kompetenzen zu erlangen. Im Kurs werden die Grundlagen zu den exekutiven Funktionen und zum kooperativen Lernen aufgezeigt. Ferner werden zahlreiche praktische Ideen für den Unterricht präsentiert und teilweise direkt ausprobiert.

Kurs-Nr. 19.20.303

Zielgruppe:	Z1 (1., 2. Kl.)/Z2/SHP	Leitung:	Corine Dürig
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	31. Dezember 2019
Material:	5.–	Kursort:	Bischofszell
Datum/Zeit:	Mittwoch, 4. März 2020, 14.00–17.00 Uhr		

Macht und die Fragilität pädagogischer Beziehungen

Beziehungen in pädagogischen Institutionen sind nicht ohne Tücken und Ambivalenzen. Die pädagogische Schönwetterprosa, Leitbilder und dergleichen sehen Machtmissbrauch nicht vor. Allzu gerne wird ausgeblendet, dass das Zusammensein von Lehrperson und Lernenden durch Gesetz, Gefälle und Macht begründet und geprägt ist. Wo Macht ist, ist die Möglichkeit ihres Missbrauchs gegeben.

Kurs-Nr. 19.20.304

Zielgruppe:	Z1–Z3/Sek II/DaZ/ Logo/SB/SHP/SL/UA	Leitung:	Prof. Dr. Damian Miller
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	15. April 2020
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Mittwoch, 10. Juni 2020, 15.00–18.00 Uhr		



Mikro-Coaching im laufenden Unterricht

Kleine Fördersituationen optimal nutzen

Häufig haben Lehrpersonen nicht die zeitlichen Ressourcen, um regelmässig längere Lerncoaching-Gespräche mit ihren Schülerinnen und Schülern zu führen. Umso wichtiger ist es deshalb, die Grundlagen eines lernkompetenzförderlichen Unterrichts zu beachten und die kurzen Gesprächsgelegenheiten, die sich im laufenden Unterricht ergeben, möglichst optimal zu nutzen.

Kurs-Nr. 19.20.305

Zielgruppe:	Z2/Z3/Sek II/SHP	Leitung:	Dr. Pierre-Yves Martin
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	30. September 2019
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Mittwoch 27. November 2019, 14.15–17.45 Uhr		

Einführungsreferat Medien und Informatik

... im Lehrplan Volksschule Thurgau

Die Teilnehmenden

- > erhalten eine Orientierung über fachliche Grundlagen zu Mediendidaktik, Medienbildung und Informatik.
- > erkennen den systematischen Kompetenzaufbau im Modullehrplan Medien und Informatik.
- > erkennen, wo Mediendidaktik im Kapitel «Lern- und Unterrichtsverständnis» integriert ist.
- > erhalten Grundlagen für eine Standortbestimmung zur Umsetzung des Lehrplan 21 im Bereich Medien und Informatik.

Kurs-Nr. 19.21.101.1

Zielgruppe:	Z1–Z3/SHP	Leitung:	Dr. Thomas Hermann
Kurspreis:	40.–	Anmeldung:	31. August 2019
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Montag, 30. September 2019, 18.00–19.30 Uhr		

Kurs-Nr. 19.21.101.2

Zielgruppe:	Z1–Z3/SHP	Leitung:	Dr. Thomas Hermann
Kurspreis:	40.–	Anmeldung:	30. November 2019
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Donnerstag, 23. Januar 2020, 18.00–19.30 Uhr		

Kurs-Nr. 19.21.101.3

Zielgruppe:	Z1–Z3/SHP	Leitung:	Dr. Thomas Hermann
Kurspreis:	40.–	Anmeldung:	31. Januar 2020
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Dienstag, 24. März 2020, 18.00–19.30 Uhr		

Kurs-Nr. 19.21.101.4

Zielgruppe:	Z1–Z3/SHP	Leitung:	Dr. Thomas Hermann
Kurspreis:	40.–	Anmeldung:	15. April 2020
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Donnerstag, 18. Juni 2020, 18.00–19.30 Uhr		

Spiel und Spass mit Tablets im Kindergarten

Tablets nutzen nach dem Buch «Digital Genial»

Anhand praktischer Anleitung wird aufgezeigt, wie vielfältig digitale Technik eingesetzt werden kann, um die pädagogische Arbeit im Kindergarten kreativ zu bereichern. Tablets geben altbekannten Kinderspielen neuen Schwung. Kinder entdecken, wie einfach Fotos und Filme selbst gemacht werden können. Schon die Kleinsten können mit moderner Technik mühelos umgehen und erwerben dabei Medienkompetenzen.

Kurs-Nr. 19.21.102

Zielgruppe:	Z1 (KG, 1. Kl.)	Leitung:	Monika Lehmann-Wirth
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	15. August 2019
Material:	30.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Montag, 16. September 2019, 17.00–20.30 Uhr		

Informatik be-greifen

Informatik gilt als abstraktes Thema. Für eine erfolgreiche Vermittlung der Informatikkonzepte und deren Anwendungsmöglichkeiten gilt es deshalb, diese anschaulich und begreifbar im Unterricht einzusetzen.

Kurs-Nr. 19.21.103

Zielgruppe:	Z1/Z2	Leitung:	Lars Nessensohn
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	30. November 2019
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Mittwoch, 22. Januar 2020, 13.30–17.00 Uhr		

APPatizers

Sinnvolle Apps für den Unterricht im 1. Zyklus

Ob als nützliche Helfer oder kleine spassige Unterhaltung – Apps begleiten uns immer öfter in unserem Alltag. Apps und Tablets können auch kreativ in den Kindergarten- und Schulalltag integriert werden. Die Teilnehmenden lernen in diesem Kurs kurz und knapp nützliche Apps (iOS und Android) kennen, die sie am Tag darauf direkt in ihrem eigenen Unterricht einsetzen können.

Kurs-Nr. 19.21.104

Zielgruppe:	Z1	Leitung:	Daniel Labhart
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	31. März 2020
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Mittwoch, 3. Juni 2020, 13.30–17.00 Uhr		

Digitaler Werkzeugkoffer #1

Tools für Vorbereitung und Wissensmanagement

Im Kurs lernen die Teilnehmenden (kostenlose) Online-Anwendungen kennen, die sie beim Aufbau einer digitalen Arbeitsorganisation unterstützen können. Sie erhalten Anregungen, wie und wo Ressourcen für den eigenen Unterricht gesammelt, abgelegt, bearbeitet und mit anderen geteilt werden können.

Kurs-Nr. 19.21.105

Zielgruppe:	Z1–Z3/SL	Leitung:	Evelyne Fankhauser
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	15. November 2019
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Donnerstag, 16. Januar 2020, 18.00–21.15 Uhr		

Digitaler Werkzeugkoffer #2

Lern- und Übungstools für den Einsatz im Unterricht

Das Angebot von digitalen Tools für den Einsatz im Unterricht ist riesig. In diesem Kurs erhalten die Lehrpersonen einige nützliche, erprobte und kostenlose Werkzeuge vorgestellt. Sinnvoll eingesetzt, können diese die Arbeit der Lehrperson erleichtern und den Spassfaktor beim Lernen der Schüler und Schülerinnen steigern.

Kurs-Nr. 19.21.106

Zielgruppe:	Z2	Leitung:	Catalina Frischknecht
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	30. November 2019
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Donnerstag, 6. Februar 2020, 18.00–21.15 Uhr		

Handwerk 4.0

Informatik im technischen und textilen Gestalten

Handwerk 4.0 als Planungs- und Unterrichtsmaterial wird vorgestellt. Dabei werden die Grundlagen in Bezug auf den Lehrplan aufgezeigt. Ebenso werden die Möglichkeiten für die Einführung und den Einsatz von Informatik im TTG aufgezeigt. Erste eigene Erfahrungen mit Microcontrollern können gemacht werden.

Kurs-Nr. 19.21.107

Zielgruppe:	Z2	Leitung:	Daniel Sauter Michaela Feurle
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	31. Dezember 2019
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Mittwoch, 4. März 2020, 14.30–17.45 Uhr		



Smartphone-Kino

Videos filmen und schneiden mit mobilen Geräten

Mit dem Smartphone trägt man gleichermassen eine hochwertige Videokamera wie auch einen Schnittplatz mit sich herum. Zudem bieten Smartphones die Möglichkeit, Aufnahmen aus Perspektiven zu realisieren, die mit herkömmlichen Videokameras so nicht möglich wären. Mit geeigneten Apps werden diese Aufnahmen geschnitten, mit Titeln und Musik versehen. So entsteht Kino aus der Hosentasche.

Kurs-Nr. 19.21.108

Zielgruppe:	Z1 (2. Kl.)–Z3	Leitung:	Markus Oertly
Kurspreis:	80.– (100.–/120.–)	Anmeldung:	15. Januar 2020
Material:	5.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Mittwoch, 18. und 25. März 2020, jeweils 13.30–17.00 Uhr		

Actionbound – die digitale Schnitzeljagd

Mit dem Smartphone oder Tablet lässt sich eine Schnitzeljagd organisieren. Dabei lösen die Schülerinnen und Schüler verschiedene Aufgaben und Rätsel. Man bewegt sich an der frischen Luft mit digitalen Medien. Actionbound ist eine App, die beides verbindet. Ohne vertiefte Computer- oder Programmierkenntnisse lassen sich eigene Schnitzeljagden für mobile Geräte erstellen.

Kurs-Nr. 19.21.109

Zielgruppe:	Z2/Z3	Leitung:	Patrick Preisig
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	31. März 2020
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Mittwoch, 20. Mai 2020, 14.00–17.00 Uhr		

Hinweis

siehe auch
Ausbildung zum iScout (Seite 28)
im Programmteil Studiengänge | Vertiefende Angebote

(Cyber-)Mobbing

Prävention und Intervention im Schulbereich

Untersuchungen zeigen: (Cyber-)Mobbing zwischen Kindern und Jugendlichen beginnt meist in der Schule, also an einem realen Ort, und findet die Fortsetzung im digitalen Raum. Der Kurs (Cyber-)Mobbing vermittelt Hintergrundwissen und Grundlagen zum Thema. Anhand von Praxisbeispielen und Fallübungen werden angemessene Methoden und Instrumente zur Prävention und Intervention von (Cyber-)Mobbing evaluiert.

Kurs-Nr. 19.21.110

Zielgruppe:	Z2/Z3	Leitung:	Urs Allemann
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	31. August 2019
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Mittwoch, 25. September 2019, 13.30–17.00 Uhr		



Kollaboratives Arbeiten am Beispiel von OneNote

OneNote – Das digitale Notizbuch im Schulalltag

In diesem Kurs lernen die Teilnehmenden, wie das digitale Notizbuch OneNote aus der O365-Palette die Organisation des Schulalltages erleichtern kann. Nach dem Kurs können die Teilnehmenden OneNote zu Recherche-, Planungs-, Dokumentations- und Unterrichtszwecken einsetzen. Neben kurzen theoretischen Inputs steht vor allem die Praxis im Vordergrund.

Kurs-Nr. 19.21.111

Zielgruppe:	Z2 (5., 6. Kl.)/Z3	Leitung:	Matthias Zumkehr
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	15. August 2019
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Mittwoch, 11. September 2019, 13.30–17.00 Uhr		



Augmented Reality im Unterricht – ein Mehrwert!

Eine didaktische Chance für den Unterricht besteht heute in den mobilen Endgeräten (Smartphones, Tablets) der Jugendlichen selbst. In diesem Kurs lernen die Teilnehmenden eine Möglichkeit kennen, wie diese portablen Geräte sinnvoll und einfach im persönlichen Unterricht integriert werden können. Das Ausprobieren ist in diesem Kurs Programm.

Kurs-Nr. 19.21.112

Zielgruppe:	Z3	Leitung:	Guido Lerch
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	31. August 2019
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Mittwoch, 6. November 2019, 13.30–17.00 Uhr		



Anwendungskompetenzen

Kurs-Nr.	Kurstitel	Bereich	Seite
19.20.203	Logopädie 2.0	Umgang mit Heterogenität	15
19.21.231	Sprechen lernen mit «Dis donc»	Fremdsprachen	36
19.21.242	Webtools im Englischunterricht	Fremdsprachen	40
19.21.310	Konstruieren und Programmieren mit Lego WeDo	Mathematik	44
19.21.508	Plotten in der Schule	Bildnerisches/Technisches und Textiles Gestalten	55
19.21.710	Thurgau du Heimat – ein kreatives Lernmedium	Natur/Mensch/Gesellschaft (VS/PS)	68
19.21.711	Thurgau du Heimat – ein kreatives Lernmedium	Natur/Mensch/Gesellschaft (VS/PS)	68
19.21.712	Jahreszeitliche Beobachtungen mit Schulklassen	Natur/Mensch/Gesellschaft (VS/PS)	69
19.21.715	Digitale Werkzeuge im NT-Unterricht	Natur/Mensch/Gesellschaft (VS/PS)	70
19.21.743	Thurgau du Heimat im RZG Unterricht	Raum/Zeit/Gesellschaft (Sek I)	71
19.21.905	Kompetenzorientiert Beurteilen mit bewegunglesen.com	Bewegung und Sport	76

Eigenes Lernen reflektieren – (k)eine Kunst

Die Fähigkeit, eigene Lernprozesse regelmässig zu reflektieren, wird einerseits als zentrale Kompetenz im Lehrplan 21 gefordert, stellt andererseits für das junge Kind im 1. Zyklus eine grosse Herausforderung dar. Es gilt auf dem Hintergrund der kindlichen Entwicklung zu erkennen, welche Teilkompetenzen vorhanden sein müssen, damit Kinder eigenständige Aussagen zu ihrem Lernverhalten machen können.

Kurs-Nr. 19.21.201

Zielgruppe:	Z1	Leitung:	Verena Schmidheiny
Kurspreis:	80.– (100.–/120.–)	Anmeldung:	29. Februar 2020
Material:	10.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Dienstag, 5. und 26. Mai 2020, jeweils 17.00–20.30 Uhr		

Handlungsorientierte Sprachförderung im Kindergarten

Der Kurs bietet eine praxisnahe Vermittlung der handlungsorientierten Sprachförderung. Ein besonderer Fokus wird auf die Sprachförderung bei mehrsprachigen Kindern gelegt. Viele Materialien werden im Kurs erstellt beziehungsweise zur Verfügung gestellt. Kurze Theorieinputs über handlungsorientierte Sprachförderung und Mehrsprachigkeit ergänzen den starken Praxisbezug.

Kurs-Nr. 19.21.202

Zielgruppe:	Z1 (KG)/DaZ/SHP	Leitung:	Wolfgang Braun
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	15. September 2019
Material:	7.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Mittwoch, 6. November 2019, 13.30–17.00 Uhr		



Märchenwerkstatt

zuhören – spielen – erzählen

Mit Märchen aus verschiedenen Kulturen wird das freie Erzählen der Kinder spielerisch gefördert und gleichzeitig werden ihre Fantasie- und Sprachkompetenz gestärkt. An diesem Tag lernen die Teilnehmenden das Wesen des Volksmärchens kennen und entdecken verschiedene Ideen und Umsetzungsmöglichkeiten für den Unterricht, wie das freie Erzählen, das gestaltete Erzählen und das freie Rollenspiel.

Kurs-Nr. 19.21.203

Zielgruppe:	Z1	Leitung:	Caroline Capiaghi
Kurspreis:	80.– (100.–/120.–)	Anmeldung:	15. November 2019
Material:	5.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Samstag, 18. Januar 2020, 09.15–16.30 Uhr		

Lesevorbereitung und Leseförderung auf der Unterstufe

Nicht nur Erstlesewerke gehören zum Lesenlernen. Die Fähigkeit, Geschichten zu verstehen, zu erzählen und auch zu erfinden, ist eine wichtige Vorläuferkompetenz fürs Lesen. Wie diese aufgebaut wird und wie begleitend zum Lesenlernen ein Lesetraining eingesetzt werden kann, wird in diesem Workshop vermittelt.

Kurs-Nr. 19.21.204

Zielgruppe:	Z1 (1., 2. Kl.)	Leitung:	Evamaria Zettl
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	15. März 2020
Material:	5.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Mittwoch, 13. Mai 2020, 13.15–16.45 Uhr		

Schultheater modern inszenieren

Minimale Mittel für eine maximale Wirkung

Alles was man für eine gelungene Theateraufführung braucht, ist die eigene Schulklasse. Im Kurs wird eine Fülle an einfachen Inszenierungsformen gezeigt, bei denen alle Kinder einbezogen werden können. Die Teilnehmenden lernen, wie man Szenen wirkungsvoll gestalten und in ihrer Ausdrucksform verstärken kann. Alle Spielformen werden im Kurs selber ausprobiert.

Kurs-Nr. 19.21.205

Zielgruppe:	Z1 (1., 2. Kl.)/Z2	Leitung:	Katja Natterer
Kurspreis:	80.– (100.–/120.–)	Anmeldung:	31. August 2019
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Samstag, 26. Oktober und 2. November 2019, jeweils 09.00–12.30 Uhr		

Kinder mit klarer Sprache führen

«Könntet ihr bitte mal ein bisschen ruhiger sein?» Kennen Sie solche und ähnliche Sätze aus Ihrem Berufsalltag? Erreichen Sie so die gewünschte Wirkung? Die Teilnehmenden hinterfragen unbewusste Sprachgewohnheiten und testen Alternativen.

Kurs-Nr. 19.21.206

Zielgruppe:	Z1 (1., 2. Kl.)/Z2	Leitung:	Eva Woodtli Wiggenhauser
Kurspreis:	80.– (100.–/120.–)	Anmeldung:	31. August 2019
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Mittwoch, 30. Oktober und 13. November 2019, jeweils 13.30–17.00 Uhr		

Sprachspiele herstellen

Spielend üben

Kinder spielen gern! Wieso nicht vermehrt spielerisch üben anstatt auf einem weiteren Arbeitsblatt? Es werden Grundvorlagen für Würfel- und Kartenspiele vorgestellt und gespielt. Anhand der vorgestellten Grundmuster können die Teilnehmenden im Kurs selbst Spiele zu gewählten Übungsinhalten (Rechtschreibung, Wortschatz, Verbformen oder Inhalte anderer Fächer) herstellen.

Kurs-Nr. 19.21.207

Zielgruppe:	Z1 (1., 2. Kl.)/Z2/DaZ/ SHP	Leitung:	Jeannette Saner
Kurspreis:	120.– (150.–/180.–)	Anmeldung:	31. August 2019
Material:	15.–	Kursort:	Wil
Datum/Zeit:	Mittwoch, 25. September 2019, 13.30–16.30 Uhr und Samstag, 28. September 2019, 09.00–16.00 Uhr		

Scaffolding – gute Aufgaben zum Sprechen und Schreiben

Angesprochen sind Regelklassenlehrpersonen, welche Klassen mit hohem DaZ-Anteil unterrichten, sowie DaZ-Lehrpersonen. Mit dem didaktischen Prinzip Scaffolding können DaZ-Kinder im Regelunterricht bei der Textproduktion unterstützt werden. Sie werden angeleitet, wie sie ihren Text aufbauen können, und erhalten dazu sprachliche Bausteine, damit sie ihre Aufgabe erfolgreich bewältigen können.

Kurs-Nr. 19.21.208

Zielgruppe:	Z1 (1., 2. Kl.)/Z2/DaZ	Leitung:	Katharina Garcia
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	15. September 2019
Material:	5.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Mittwoch, 13. November 2019, 13.30–17.00 Uhr		



Hinweis

siehe auch
Kurs 19.21.906 Mit Köpfchen in Bewegung bleiben (Seite 77)

Hörbuch als Klassenlektüre

Viele Kinderbücher gibt es auch zum Hören. Das lässt sich nutzen für einen etwas anderen Zugang zum Buch, wie auch für die Hörförderung. Im Kurs wird an Beispielen gezeigt und erprobt, wie Schülerinnen und Schüler aufs Hören vorbereitet und beim Hören unterstützt werden können, wie sie das Gehörte aktiv und kreativ verarbeiten und welche Formen sich für den Austausch über das Gehörte eignen.

Kurs-Nr. 19.21.209

Zielgruppe:	Z1 (2. Kl.) / Z2	Leitung:	Dr. Simone Fässler
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	31. Dezember 2019
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Mittwoch, 4. März 2020, 13.30–17.00 Uhr		

Schreibkicks

Frische Methoden zum kreativen Schreiben

Stephan Sigg, Autor und Leiter von Schreibwerkstätten, zeigt neue, einfache Methoden, die auch bei Schreibfaulen die Lust am Spiel mit den Worten und der Kreativität wecken: Brainstormen mit allen Sinnen, Uhrzeit-Gedichte, Busfahrten aus verschiedenen Perspektiven, Geschichten aus Backrezepten, Hashtag-Biografie und vieles mehr.

Kurs-Nr. 19.21.210

Zielgruppe:	Z2	Leitung:	Stephan Sigg
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	15. Januar 2020
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Mittwoch, 11. März 2020, 13.30 Uhr–17.00 Uhr		



Lesen verboten?

Bücher für Jugendliche

Wie lassen sich Jugendliche und vor allem Jungen zum Lesen verführen? Auch in Comics, Bildern und Kinderbüchern, Sachbüchern für Kunst und Geschichte steckt Potenzial für Leseanimation. Mit Buchpräsentationen und anhand erprobter Praxisbeispiele wird anschaulich gezeigt, wie auf verschiedenen Wegen Lesefähigkeiten und -freude entwickelt werden können.

Kurs-Nr. 19.21.211

Zielgruppe:	Z2 (5., 6. Kl.) / Z3	Leitung:	Jeanette Bergner
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	31. Januar 2020
Material:	12.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Mittwoch, 25. März 2020, 13.45–17.15 Uhr		

C-Test

Mit dem C-Test kann der Sprachstand in der Erst- oder Zweitsprache Deutsch ermittelt werden. Er ermöglicht, Aussagen über allgemeinsprachliche Kompetenzen zu treffen, und gibt Hinweise darüber, in welchen Bereichen des Faches Deutsch eine genauere Betrachtung der Kompetenzen angebracht wäre. Für DaZ-Lehrpersonen eignet sich der C-Test insbesondere in Verbindung mit der Sprachproduktionsanalyse.

Kurs-Nr. 19.21.212

Zielgruppe:	Z2/Z3/DaZ/SHP	Leitung:	Stephan Nänny
Kurspreis:	80.– (100.–/120.–)	Anmeldung:	31. Dezember 2019
Material:	10.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Mittwoch, 4. und 25. März 2020, jeweils 13.30–17.00 Uhr		

startklar A1, A2 – Deutsch für Jugendliche

DaZ-Lehrmittel für den Anfangsunterricht

«startklar – Deutsch für Jugendliche» ist ein neu konzipiertes, umfassendes DaZ-Lehrmittel für die Sekundarstufe I. Es richtet sich an neu zugezogene Jugendliche ohne Deutschkenntnisse, aber auch an Jugendliche mit oder ohne Migrationshintergrund, deren schulsprachliche Kompetenzen den Erwartungen auf der Sekundarstufe I nicht genügen.

Kurs-Nr. 19.21.213

Zielgruppe:	Z3/Sek II/DaZ	Leitung:	David Romero Janine Sobernheim
Kurspreis:	80.– (100.–/120.–)	Anmeldung:	15. September 2019
Material:	10.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Mittwoch, 6. und 20. November 2019, jeweils 14.00–17.00 Uhr		



Hinweis

siehe auch
Weiterbildung DaZ (Seite 18)
im Programmteil Studiengänge | Vertiefende Angebote

Hinweis

siehe auch
Kurs 19.21.314 Sprache im Mathematikunterricht (Seite 45)

Vorlesen – Orte, Arten, Sparten

Höck für Verantwortliche von Schulbibliotheken

Die Teilnehmenden bekommen Tipps zu Orten und Arten des Vorlesens und haben ein Argumentarium für die Wichtigkeit des Vorlesens. Es wird eine breite Auswahl an geeigneten Vorlesebüchern präsentiert und gemeinsam ein Kriterienkatalog für deren Auswahl erarbeitet. Die Teilnehmenden können nach diesem Nachmittag im Lehrerkollegium quasi als Botschafterinnen und -Botschafter für das Vorlesen fungieren.

Zielgruppe:	Z1–Z3	Leitung:	Natalie Rechel Barbara Jakob Melanie Seng
Kurspreis:	0.–	Anmeldung:	schulbiblio@gmx.ch
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, Bibliothek MDZ
Datum/Zeit:	Mittwoch, 18. März 2020, 14.15–16.45 Uhr		



Starthilfe Verantwortliche von Schulbibliotheken

Sie sind (neu) verantwortlich für die Bibliothek an Ihrer Schule? Erfahren Sie im Kurs, welche praktischen Arbeitsinstrumente es gibt, woher gute Rezensionen bezogen oder wo Bibliotheksmaterial gekauft werden kann.

Sie möchten wissen, wie Sie in der wenigen Zeit, die Sie zur Verfügung haben, die Bibliothek zu Ihrer und aller Zufriedenheit führen. Wir laden Sie ein zu diesem Crashkurs, stellen Ihnen Arbeitsinstrumente vor und geben Ihnen verschiedene hilfreiche Kontakte und Institutionen mit auf den Weg. Tauschen Sie sich untereinander aus und stellen Sie die brennendsten Fragen gleich vor Ort. Bei Fragen zum Kurs dürfen Sie sich gerne an Lukas Hefti (lukas.hefti@tg.ch) wenden.

Zielgruppe:	Z1–Z3	Leitung:	Natalie Rechel Lukas Hefti
Kurspreis:	0.–	Anmeldung:	schulbiblio@gmx.ch
Material:	0.–	Kursort:	Schönholzerswilen, Primarschulhaus, Schulstrasse 1, 1. Stock
Datum/Zeit:	Mittwoch, 25. September 2019, 14.15–17.15 Uhr		

Das Medien- und Didaktikzentrum MDZ in Kreuzlingen stellt Ihnen sämtliche Lehrmittel für alle Zyklen sowie viele Print- und Onlinematerialien für den Unterricht zur Verfügung.

Hinweis

MDZ Bibliothek
+41 (0)71 678 56 96
mdz.bibliothek@phtg.ch | www.bibliothek.phtg.ch
Öffnungszeiten: Montag – Freitag, 08.00 – 20.00 Uhr

Unterrichten mit dem Lehrmittel «Dis donc!» (2. Zyklus)

Konzeption und Inhalte des neuen Lehrmittels

Im Kurs werden das Lehrmittel «Dis donc!» für die Primarstufe vorgestellt, der Bezug zwischen Lehrplan und Lehrmittel herausgearbeitet und neue Konzepte des Fremdsprachenlehrens und -lernens an Beispielen aus dem Lehrmittel erörtert.

Kurs-Nr. 19.21.230

Zielgruppe:	Z2 (5., 6. Kl.)	Leitung:	Dr. Bettina Imgrund
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	15. März 2020
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Mittwoch, 13. Mai 2020 15.00–19.00 Uhr		

Sprechen lernen mit «Dis donc»

digital, kommunikativ, interaktiv

«Wer eine Sprache lernt, der will sie sprechen», so beschreibt Nieweler (2002) die Motivation von Schülerinnen und Schülern, Französisch zu lernen. Welche Hilfestellungen liefert uns hierzu das neue Lehrmittel «Dis donc?» Welche Rolle haben wir als Lehrpersonen bei der Gestaltung von Sprechlehr- und lernprozessen? Was zeichnet den Französischunterricht in dieser Kompetenz auf der Primarstufe aus?

Kurs-Nr. 19.21.231

Zielgruppe:	Z2 (5., 6. Kl.)/Logo	Leitung:	Claudia Käppeli Bettina Imgrund
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	15. März 2020
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Mittwoch, 20. Mai 2020, 15.00–19.00 Uhr		



Club de lecture

Lire et savourer des textes littéraires et en discuter

Vous aimez lire des textes littéraires et vous voulez améliorer votre expression orale en français. Ce cours est alors idéal pour vous, vu que nous sélectionnerons ensemble nos lectures que nous discuterons dans une ambiance détendue et agréable sans avoir peur de faire des fautes.

Kurs-Nr. 19.21.232

Zielgruppe:	Z2 (5., 6. Kl.)/Z3	Leitung:	Dr. Adrian Juric
Kurspreis:	80.– (100.–/120.–)	Anmeldung:	15. August 2019
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, Kantonsschule
Datum/Zeit:	Dienstag, 17. September, 29. Oktober und 26. November 2019, jeweils 19.00–21.00 Uhr		



Unterrichten mit dem Lehrmittel «Dis donc!» (3. Zyklus)

Konzeption und Inhalte des neuen Lehrmittels «Dis donc!»

Im Kurs werden das Lehrmittel «Dis donc!» für die Sekundarstufe vorgestellt, der Bezug zwischen Lehrplan und Lehrmittel herausgearbeitet und neue Konzepte des Fremdsprachenlehrens und -lernens an Beispielen aus dem Lehrmittel erörtert.

Kurs-Nr. 19.21.233

Zielgruppe:	Z3	Leitung:	Tanja Rey Kuhn
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	15. Februar 2020
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Mittwoch, 15. April 2020, 13.45–18.00 Uhr		



Unterrichten mit dem Lehrmittel «Dis donc!» (3. Zyklus)

Konzeption und Inhalte des neuen Lehrmittels «Dis donc!»

Im Kurs werden das Lehrmittel «Dis donc!» für die Sekundarstufe vorgestellt, der Bezug zwischen Lehrplan und Lehrmittel herausgearbeitet und neue Konzepte des Fremdsprachenlehrens und -lernens an Beispielen aus dem Lehrmittel erörtert.

Kurs-Nr. 19.21.234

Zielgruppe:	Z3	Leitung:	Tanja Rey Kuhn
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	29. Februar 2020
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Mittwoch, 22. April 2020, 13.45–18.00 Uhr		



Beurteilen und Fördern mit «Dis donc!»

Kompetenzorientiertes Fördern nach Lehrplan 21

In diesem Kurs skizzieren wir das didaktische Konzept des Lehrmittels «Dis donc!», konzentrieren uns dann auf die Rolle des Beurteilens nach kompetenzorientierten Kriterien und überlegen, was das ergänzend für die Planungsarbeit des kommenden Schuljahres heisst.

Kurs-Nr. 19.21.235

Zielgruppe:	Z3/UA	Leitung:	Erich Seeger-Huber
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	31. März 2020
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Mittwoch, 3. Juni 2020, 13.30–17.30 Uhr		



Französischunterricht im Niveau E und G mit «Dis donc!»

Starke und schwache Schüler (gemeinsam) unterrichten

«Dis donc!» bietet für die Sekundarstufe ein Kursbuch für das Niveau E und eines für das Niveau G. Worin liegt der Unterschied dieser Kursbücher und was heisst das für die Arbeit mit unterschiedlichen Schülergruppen – in einem Klassenzimmer?

Kurs-Nr. 19.21.236

Zielgruppe:	Z3 (1., 2. Kl. Sek I)/UA	Leitung:	Dr. Heinz Hafner
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	15. April 2020
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Mittwoch, 10. Juni 2020 13.30–18.00 Uhr		



Hinweis

siehe auch
Weiterbildung Französisch Mittelstufe (Seite 24)
im Programmteil Studiengänge | Vertiefende Angebote

In English, please!

Spoken language in Young World

This course is an «authentic» exchange of English material regarding the 2. Zyklus and is basically related to the productive skill speaking.

Kurs-Nr. 19.21.238

Zielgruppe:	Z2	Leitung:	Marcus Schmidt
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	31. August 2019
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Mittwoch, 25. September 2019, 13.00–17.00 Uhr		



Stories and language learning in English

Developing reading and writing skills at primary level

Stories have the potential to capture children's interest and thus motivation to learn the English language. In this course we will explore stories and take a closer look at reading and writing.

Kurs-Nr. 19.21.239

Zielgruppe:	Z2	Leitung:	Marcus Schmidt
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	30. September 2019
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Mittwoch, 27. November 2019, 13.00–17.00 Uhr		



Learning English outside the classroom

Learning and using English in a new environment

Most of our English teaching takes place in the rather formal environment of the classroom. This course will offer one possibility for preparing for and experiencing a less formal situation for using English outside of the classroom, namely an art museum. Other non-classroom environments will also be considered, e.g. an outing to the zoo.

Kurs-Nr. 19.21.240

Zielgruppe:	Z2/Z3 (1. Kl. Sek I)	Leitung:	Annette Brechbühl
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	31. März 2020
Material:	100.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Dienstag, 2. Juni 2020, 18.00–20.30 Uhr und Samstag, 6. Juni 2020, 09.00–10.30 Uhr		



Keeping up your English

Maintaining and consolidating your English

This course will provide an opportunity to use your English intensively at a higher level than you do in class so that you can gain in confidence and enjoy your English.

Kurs-Nr. 19.21.241

Zielgruppe:	Z2/Z3	Leitung:	Annette Brechbühl
Kurspreis:	120.– (150.–/180.–)	Anmeldung:	31. August 2019
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Dienstag, 5./12./19. und 26. November 2019, jeweils 18.30–20.15 Uhr		



Webtools im Englischunterricht

Quizlet, padlet, learningapps & Co.

Ein Kurs für Englischlehrpersonen, die Tablets und Smartphones einfach und konkret sowie lustvoll und gewinnbringend in ihrem Fremdsprachenunterricht einsetzen wollen.

Kurs-Nr. 19.21.242

Zielgruppe:	Z3	Leitung:	Tanja Rey Kuhn
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	15. August 2019
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Mittwoch, 18. September 2019, 14.00–17.00 Uhr		



Spieglein, Spieglein ...

Symmetrien entdecken und erleben

Es wird aufgezeigt, wie anhand eines Bilderbuches die Thematik «Symmetrie» mit Kindergartenkindern lustvoll erarbeitet und vertieft werden kann. Differenzierte Spiel- und Lernangebote, welche zum Experimentieren und Entdecken einladen, werden anhand einer Werkstatt vorgestellt.

Kurs-Nr. 19.21.301

Zielgruppe:	Z1 (KG)	Leitung:	Melissa Maurer
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	29. Februar 2020
Material:	15.–	Kursort:	Dozwil
Datum/Zeit:	Mittwoch, 22. April 2020, 14.00–17.00 Uhr		



Längen spielerisch erfahren

Die Thematik wird anhand eines Bilderbuches erläutert

Anhand eines Bilderbuches wird konkret aufgezeigt, wie die Längen bearbeitet werden können. Der neue Lehrplan wird miteinbezogen und die Kompetenzen werden sichtbar gemacht.

Kurs-Nr. 19.21.302

Zielgruppe:	Z1 (KG)	Leitung:	Janina Baumgartner
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	15. Dezember 2019
Material:	5.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Mittwoch, 19. Februar 2020, 14.00–17.00 Uhr		

Mathematisches Argumentieren im Kindergarten

Ein Handlungs- und Themenaspekt im neuen Lehrplan 21 ist das Erforschen und Argumentieren in der Mathematik. Mathematisches Argumentieren im Kindergarten ist eine anspruchsvolle, aber zentrale Kompetenz. Über eine Aussage zu argumentieren schafft Sicherheit im eigenen Denken und Handeln. Wir wollen Unterrichtsanlässe gestalten, welche das mathematische Argumentieren im Kindergarten fördern.

Kurs-Nr. 19.21.303

Zielgruppe:	Z1 (KG)/SHP	Leitung:	Evi Fischer
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	15. September 2019
Material:	5.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Mittwoch, 13. November 2019, 13.30–16.30 Uhr		

Mathematik im Kindergarten

Eine individuelle Förderung der mathematischen Fähigkeiten der Kinder erfordert eine vielfältige und mathematisch gehaltvolle Lernumgebung. Materialien, Aufgaben und Lernumgebungen werden vorgestellt. Es steht den Teilnehmenden Material und Zeit zur Verfügung, um vorgestellte Ideen direkt für ihren Kindergarten herzustellen.

Kurs-Nr. 19.21.304

Zielgruppe:	Z1 (KG, 1. Kl.)/SHP/ UA	Leitung:	Evi Fischer
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	22. November 2019
Material:	15.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Mittwoch, 22. Januar 2020, 14.00–17.00 Uhr		



Mathe im Jahreszyklus – Frühling, Sommer, Herbst, Winter

Wir zeigen verschiedene Spiel- und Lernideen im Fachbereich Mathematik. Diese Unterrichtseinheiten setzen wir in Verbindung mit dem Lehrplan Volksschule Thurgau.

Kurs-Nr. 19.21.305

Zielgruppe:	Z1 (KG)	Leitung:	Tanja Hartmann
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	29. Februar 2020
Material:	40.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Mittwoch, 6. Mai 2020, 13.30–16.30 Uhr		



Mathematik zum Anfassen

Mathematische Formeln oder geometrische Gesetzmässigkeiten sind theoretisch oft schwierig zu verstehen. Versucht man jedoch Zahlen, Zeichen, Operationen oder Lehrsätze mit Papier darzustellen, so werden sie begreifbar, sichtbar und bekommen Leben. Es entwickeln sich Vorstellungen, die man nie mehr vergisst!

Kurs-Nr. 19.21.306

Zielgruppe:	Z1 (1., 2. Kl.)–Z3/ Sek II/SHP/UA	Leitung:	Fridolin Gähwiler
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	30. September 2019
Material:	15.–	Kursort:	Frauenfeld
Datum/Zeit:	Mittwoch, 27. November 2019, 13.30–17.30 Uhr		

Dank Strategien Sachaufgaben bewältigen lernen

Kinder erwerben Problemlösestrategien

Sachaufgaben erfordern von den Kindern vielschichtiges Denken, um die komplexen Aufgabenstrukturen zu erfassen. Verschiedene Handlungsabläufe sind gefragt, um die Aufgaben in die einzelnen Informationen und Aufträge aufzuteilen. Problemlösestrategien sollen helfen, den Kindern das Lösen zu ermöglichen.

Kurs-Nr. 19.21.307

Zielgruppe:	Z2 (3., 4. Kl.)/SHP	Leitung:	Larissa Rutz
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	31. Dezember 2019
Material:	20.–	Kursort:	Tägerwilen
Datum/Zeit:	Samstag, 7. März 2020, 08.30–11.30 Uhr		



Kreativ und forschend unterwegs im Bereich Raum und Form

Mit der Lernumgebung zum Bereich «Form und Raum» können Kinder an Forschungsaufträgen zu Pentominos verschiedene Kompetenzen aufbauen. Dabei werden die Freude am Ausprobieren und Experimentieren aufgenommen und das geometrische Vorstellungsvermögen gefördert. Die vorgestellte Lernumgebung ermöglicht eine individuelle Förderung der Kinder und ist auch in Mehrjahrgangsklassen problemlos einsetzbar.

Kurs-Nr. 19.21.308

Zielgruppe:	Z1 (1., 2. Kl.)/ Z2 (3., 4. Kl.)	Leitung:	Sabina Stöckli-Helg
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	15. Dezember 2019
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Mittwoch, 12. Februar 2020, 14.15–16.45 Uhr		

Kann das stimmen?

Intelligentes Üben durch Überschlagen

Schätzen, Runden, Überschlagen sind wichtige mathematische Kompetenzen in der Primarschule, die den Schülerinnen und Schülern helfen, Ergebnisse selbst zu überprüfen und zu reflektieren. Viele Aufgaben aus dem Alltag machen es zudem gar nicht mehr notwendig, exakt berechnet zu werden, da eine «ungefähre», näherungsweise Angabe der Ergebnisse reicht.

Kurs-Nr. 19.21.309

Zielgruppe:	Z1 (2. Kl.)/Z2	Leitung:	Prof. Dr. Monika Schoy-Lutz
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	15. August 2019
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Mittwoch, 9. Oktober 2019, 13.30–17.00 Uhr		



Konstruieren und Programmieren mit Lego WeDo

Mathematik und Informatik im Schulalltag verbinden

Das Lernkonzept WeDo von Lego Education ermöglicht Schülerinnen und Schülern das Kennenlernen der elementaren Logik des Programmierens. Beim Bauen und Programmieren von kleinen Legorobotern entwickeln sie durch Erforschen und Mathematisieren eigene Lösungen, die sie untereinander teilen, diskutieren und weiterentwickeln können. Im Kurs werden konkrete Umsetzungs- und Unterrichtsideen erarbeitet.

Kurs-Nr. 19.21.310

Zielgruppe:	Z1 (2. Kl.)/Z2	Leitung:	Jonas Lampart
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	29. Februar 2020
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Mittwoch, 29. April 2020, 13.30–16.30 Uhr		



Parallelisierung von Lerninhalten

Mathematik in leistungsheterogenen Gruppen

Im Kurs wird gezeigt, wie mit Einstiegsspielen ein Mathematikthema gestaltet werden kann. Die Beispiele sind erprobt, anregend und handlungsorientiert. Dabei lernen die Schülerinnen und Schüler die Aspekte des Mathematisierens und Argumentierens, indem sie darstellen, beschreiben, austauschen und nachvollziehen.

Kurs-Nr. 19.21.311

Zielgruppe:	Z2/SHP	Leitung:	Tanja Solano Lauener
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	15. Januar 2020
Material:	5.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Mittwoch, 18. März 2020, 16.30–20.00 Uhr		

Förderdiagnostik in der Mathematik

Konkret und praktisch soll die Förderplanung im Fachbereich Mathematik sein. Die Unterrichtsbeispiele zeigen, wie diese umgesetzt und genutzt werden können.

Kurs-Nr. 19.21.312

Zielgruppe:	Z2/SHP	Leitung:	Tanja Solano Lauener
Kurspreis:	80.– (100.–/120.–)	Anmeldung:	31. August 2019
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Mittwoch, 25. September und 30. Oktober 2019, jeweils 14.00–17.00 Uhr		



Sachrechnen spannend vermitteln

Ausgehend von eigenen Beispielen aus dem Unterricht wird gemeinsam erschlossen, welche Kompetenzen die Schülerinnen und Schüler im Bereich Sachrechnen erwerben können und sollen und wie diese gezielt aufgebaut werden können. Das Lehrmittelangebot wird gesichtet und gegebenenfalls erweitert mit reichhaltigen offenen Aufgaben. Erfahrungen zum Sachrechnen werden ausgetauscht und gemeinsam diskutiert.

Kurs-Nr. 19.21.313

Zielgruppe:	Z2	Leitung:	Marcel Germann
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	15. Februar 2020
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Mittwoch, 15. April 2020, 14.00–17.00 Uhr		



Sprache im Mathematikunterricht

Argumentieren: mathematisch sprechen lernen

Sprache ist nicht alles, aber ohne Sprache geht (fast) nichts. Dies gilt auch für den Mathematikunterricht – hier ist Sprache Gegenstand, Medium und Lernvoraussetzung zugleich. Im Kurs wird die Bedeutung der Sprache für den Mathematikunterricht erörtert und anhand des Handlungsaspekts «Argumentieren» wird ein Unterrichtsarrangement erarbeitet, wie der Unterricht sprachfördernd gestaltet werden kann.

Kurs-Nr. 19.21.314

Zielgruppe:	Z2	Leitung:	Jonas Lampart
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	15. März 2020
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Mittwoch, 13. Mai 2020, 13.30–16.00 Uhr		



Hinweis

siehe auch
Kurs 19.21.906 Mit Köpfchen in Bewegung bleiben (Seite 77)

Mathematik?!

Spannend und abwechslungsreich auflockern

Im Workshop sammeln die Teilnehmenden Ideen und Material, mit dem sie ihren Mathematikunterricht bereichern und auflockern können: Bilder, Denksportaufgaben, Modelle, Zaubertricks. Die Sammlung ist gedacht als Themen- und Lektionseinstiege, als Zusatzmaterial für gelangweilte (über- oder unterforderte) Schülerinnen und Schüler sowie als Basis für fächerübergreifende Projekte.

Kurs-Nr. 19.21.315

Zielgruppe:	Z2/Z3	Leitung:	Eugen Jost
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	31. Dezember 2019
Material:	5.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Mittwoch, 4. März 2020, 14.00–17.00 Uhr		



DIN A – Faszinierendes Papierformat

Das DIN-Format ist mehr als ein Stück Papier und die Quadratwurzel aus zwei. Wir besprechen Faltprobleme und bauen Modelle, treffen auf Spiralen, Grenzpunkte, die gleichtemperierte 12-Ton-Stimmung, Jakobs Himmelsleiter, das Silberne Rechteck und Legespiele nach Fröbel.

Kurs-Nr. 19.21.316

Zielgruppe:	Z2 (5., 6. Kl.)/Z3/ Sek II	Leitung:	Hans Walser
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	30. September 2019
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Mittwoch, 4. Dezember 2019, 14.00–17.00 Uhr		



Mathematiklernen mit sprachlich schwachen Lernenden

Sprachliche Hürden beeinträchtigen die Mathematikleistungen. Deshalb muss Sprache auch im Mathematikunterricht gefördert werden. Aber welche Sprachmittel sind für den Mathematikunterricht besonders wichtig? Im Workshop analysieren die Teilnehmenden sprachliche und konzeptuelle Schwierigkeiten. Daraus werden Förderansätze für sprachlich schwache Lernende beim Lösen von Textaufgaben abgeleitet.

Kurs-Nr. 19.21.317

Zielgruppe:	Z3	Leitung:	Dzejla Razic
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	31. August 2019
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Mittwoch, 25. September 2019, 13.00–17.00 Uhr		



Gesunde Stimme

Die Stimme pflegen und gesund erhalten

Die Stimme im Schulalltag ist grossen Belastungen ausgesetzt. Nicht nur das Singen, sondern vor allem das Sprechen vor der Klasse beansprucht die Stimme. Die Teilnehmenden lernen, wie sie Fehlbelastungen vermeiden und die Stimme gesund erhalten können.

Kurs-Nr. 19.21.401

Zielgruppe:	Z1–Z3/Sek II/DaZ/ Logo/SB/SHP/SL/UA	Leitung:	Ruth Achermann
Kurspreis:	80.– (100.–/120.–)	Anmeldung:	29. Februar 2020
Material:	5.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Samstag, 9. Mai 2020, 08.45–15.45 Uhr		

Singen und Musizieren mit HOPPELIHOPP

Das neue Musikwerkbuch für den 1. Zyklus

Die Teilnehmenden lernen viele Lieder des Musik-Werkbuches HOPPELIHOPP kennen, begleiten diese mit Gitarre/Ukulele und Klavier (keine Vorkenntnisse nötig). Zusätzlich werden die Begleitstimmen für die Kinder auf diversen Orff-Instrumenten erlernt. Nach dem Kurs sind viele Musikeinheiten/Lektionen vorbereitet, und mit Freude können mit den Kindern die Lieder gesungen und spielerisch umgesetzt werden.

Kurs-Nr. 19.21.402

Zielgruppe:	Z1/DaZ/SHP/UA	Leitung:	Katrin Zihlmann
Kurspreis:	80.– (100.–/120.–)	Anmeldung:	15. September 2019
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Mittwoch 13. November 2019 und 29. April 2020, jeweils 13.30–16.30 Uhr		



Musik erfrischt

Musikalische Aktionen für 4- bis 8-jährige Kinder zum LP21

Verschiedene musikalische Kompetenzen werden häppchenweise auf erfrischende und ansprechende Art präsentiert. Als Grundlage wird das neue Lehrmittel «Tipolino – Musikspass mit der Maus» (Herausgeber S. Jakobi-Murer und K. Rohrbach) dienen. Auf lustvolle und abwechslungsreiche Art wird mit einem lebendigen roten Faden durch den 1. Zyklus Musik geführt.

Kurs-Nr. 19.21.403

Zielgruppe:	Z1/DaZ	Leitung:	Stephanie Jakobi-Murer
Kurspreis:	80.– (100.–/120.–)	Anmeldung:	31. Dezember 2019
Material:	28.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Samstag, 22. Februar 2020, 08.30–17.00 Uhr		

«Tanzen mit den Jahreszeiten» – Tanzen mit Kindern

Herbst-Tanzen

Bewegungs- und Tanzspiele rund um das Jahreszeitenthema Herbst

Kurs-Nr. 19.21.404

Zielgruppe:	Z1/Z2 (3., 4. Kl.)/SHP	Leitung:	Regula Leupold
Kurspreis:	80.– (100.–/120.–)	Anmeldung:	31. August 2019
Material:	6.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Samstag, 21. September 2019, 10.00–17.00 Uhr		

12 Tanzspiele, 12 Lieder – für 12 Monate

Tänzerisch-musikalische Ideen für das ganze Jahr

Vermittelt wird ein prall gefülltes Paket mit tänzerisch-musikalischen Ideen für die Besonderheiten und Höhepunkte des ganzen Jahres, die von Kindern gern dargestellt werden. Die dynamisch kontrastierenden Strukturen der Musik von Roman Wyss eröffnen Spielräume für freie oder festgelegte Bewegungen. Pfiffige Lieder lassen Raum für einfache musikalische Begleitung und kleine Bewegungsgeschichten.

Kurs-Nr. 19.21.405

Zielgruppe:	Z1/SHP	Leitung:	Susi Reichle
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	15. Januar 2020
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Samstag, 14. März 2020, 09.30–14.30 Uhr		



Musizieren und singen mit der eigenen Klasse

Klassenmusizieren und -singen leicht gemacht

Musik machen mit Instrumenten kann Kinder begeistern und ist bestens geeignet, um Lehrpläne zu erarbeiten. Im Kurs wird ein Konzept vermittelt, das Klassenmusizieren und Gesang wirkungsvoll miteinander verbindet. Zeit- und Materialaufwand sind überschaubar. Lehrpersonen mit einfachen musikalischen Kompetenzen können ebenso davon profitieren wie versierte Musiklehrpersonen.

Kurs-Nr. 19.21.406

Zielgruppe:	Z1 (1., 2. Kl.)/Z2	Leitung:	Christian Berges
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	31. August 2019
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Mittwoch, 25. September 2019, 13.30–17.00 Uhr		



Die Ukulele als Begleitinstrument

Ein Crashkurs an zwei Abenden

Im Zentrum steht das persönliche handwerkliche Können und das musikalische Basiswissen, um Lieder aus dem Primarstufen-Repertoire mit der Ukulele begleiten zu können. Ziel ist es, möglichst schnell einfache Begleitungen souverän zu spielen sowie Kenntnisse zu erlangen, um sie selbstständig erweitern zu können. Der Kurs versteht sich als «Einführung in die praxisorientierte Ukulelenbegleitung».

Kurs-Nr. 19.21.407

Zielgruppe:	Z1 (1., 2. Kl.)/Z2	Leitung:	Lukas Peer
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	31. Januar 2020
Material:	8.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Montag, 23. März und 11. Mai 2020, jeweils 19.00–21.00 Uhr		



Musik zwischen «Sing mit!», «Sing Ais!» und LP VS TG

«MusAik» – das neue Musiklehrmittel

Der Kurs zeigt Wege auf, wie – ausgehend von den Schweizer Singbüchern «Sing mit!» und «Sing Ais!» – mit dem neuen Lehrmittel MusAik kompetenzorientierter Musikunterricht gestaltet werden kann. Das Lied als Basis führt zu den sechs Kompetenzbereichen und ermöglicht vielschichtiges und vernetztes Lernen. Mit Planungs- und Beurteilungshilfen für die Lehrperson.

Kurs-Nr. 19.21.408

Zielgruppe:	Z1/Z2	Leitung:	Eva Berger
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	31. August 2019
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Samstag, 2. November 2019, 09.00–13.00 Uhr		

Groove, Move & Sing mit Boomwhackern

Songs, Rhythmusspiele und Liedbegleitung

Boomwhackers sind bestens für das groovige und kreative Klassenmusizieren geeignet. Sie regen an, schnell, unmittelbar, niederschwellig und selbsterklärend in das gemeinsame Musizieren einzutauchen. Die ganze Klasse, mit verschiedenen Levels, Bedürfnissen und Talenten, kann integriert werden. Von der Liedbegleitung bis zu fetzigen Grooves gibt es vielfältige Einsatzmöglichkeiten und Spielformen.

Kurs-Nr. 19.21.409

Zielgruppe:	Z1/Z2/DaZ/SHP/UA	Leitung:	Thomas Viehweger
Kurspreis:	120.– (150.–/180.–)	Anmeldung:	30. November 2019
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Freitag, 7. Februar 2020, 18.00–21.30 Uhr und Samstag, 8. Februar 2020, 08.30–17.00 Uhr		

«Move it and groove it»

Lebendiges Musizieren auf der Mittelstufe

Bewegtes Singen und Musizieren mit grossen Gruppen und Ganzklassen machen Spass, fordert aber von der Lehrperson ein grosses Know-how in der Vermittlung. Der Kurs legt die Grundlagen für das rollende Anleiten von Liedern und Songs in Kombination mit Bodysounds, kleinen Choreografien und dem Einsatz von Perkussionsinstrumenten und Stabspielen.

Kurs-Nr. 19.21.410

Zielgruppe:	Z2	Leitung:	Christian Berger
Kurspreis:	80.– (100.–/120.–)	Anmeldung:	15. März 2020
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Samstag, 16. Mai 2020, 09.00–16.30 Uhr		

Easy to sing and easy to play!

Wege zu einem erfolgreichen rockigen Klassenmusizieren

Im Kurs werden im ersten Teil Songs aus der aktuellen Rock- und Popszene vorgestellt, welche sich im Unterricht in den verschiedenen Klassen bewährt haben. Anschliessend erarbeiten wir einen oder mehrere Songs mit Stimme, Band- und Perkussionsinstrumenten. Der Fokus liegt auf Arrangements, welche kein oder nur ein geringes musikalisches Vorwissen der Schülerinnen und Schüler voraussetzen.

Kurs-Nr. 19.21.411

Zielgruppe:	Z3	Leitung:	Giuseppe Iasiello
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	29. Februar 2020
Material:	0.–	Kursort:	Eschlikon
Datum/Zeit:	Donnerstag, 23. und 30. April 2020, jeweils 19.30–21.30 Uhr		



Neues aus der Farbenkiste: Bildideen fürs ganze Jahr

Bildnerisches Gestalten für den 1. Zyklus

Für das Zeichnen und Malen mit den jüngsten Kindern braucht es den ganzen Körper mit all seinen Sinnen. Wir entdecken die ersten Bildzeichen der Kinder als Ausdrucksformen auch für uns Erwachsene. Im Atelier experimentieren wir mit lustvollen Techniken und lassen uns mit Kopf, Herz und Hand auf neue Ideen ein und füllen unsere Farbenkiste fürs Schuljahr.

Kurs-Nr. 19.21.501

Zielgruppe:	Z1	Leitung:	Franziska Weber Herrmann Bettina Waber-Lory
Kurspreis:	80.– (100.–/120.–)	Anmeldung:	31. Januar 2020
Material:	10.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Samstag, 28. März 2020, 08.45–16.45 Uhr		

Kleine Künstlerinnen und Künstler schaffen grosse Werke

Vielfältige Ideen für einen bunten Gestaltungsunterricht

Eine Vielfalt einfacher Anwendungsmöglichkeiten für die Kleinsten erwartet die Teilnehmenden in diesem Kurs. Bündeltechnik, Raffeln, Frottage, Abklatsch, Papierbatik und viele spannende Gestaltungsideen mit unterschiedlichen Materialien wecken die Freude am Experimentieren. Auch kleine Künstler und Künstlerinnen schaffen so ganz grosse, wirkungsvolle Werke.

Kurs-Nr. 19.21.502

Zielgruppe:	Z1	Leitung:	Simone Hauck-Graf
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	31. August 2019
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Mittwoch, 6. November 2019, 13.30–17.00 Uhr		

Farbenfroh – Vielfältiges Malen und Gestalten

Ideen für einen kompetenzorientierten Unterricht im Bildnerischen Gestalten

Wir entdecken Farbstifte, Kreiden und Gouache neu als vielseitige Instrumente für das bildnerische Gestalten. Die Teilnehmenden erwartet ein bunter Strauss interessanter Anwendungsmöglichkeiten und praktischer Unterrichtsideen. Papierbatik, Reservierungstechnik, Reliefdruck, Frottage, Spachteln und vieles mehr wecken die Freude am Experimentieren und Kombinieren verschiedener Techniken.

Kurs-Nr. 19.21.503

Zielgruppe:	Z1–Z3/Sek II	Leitung:	Simone Hauck-Graf
Kurspreis:	120.– (150.–/180.–)	Anmeldung:	15. November 2019
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Freitag, 10. Januar 2020, 17.00–20.00 Uhr und Samstag, 11. Januar 2020, 09.00–12.00/13.00–16.00 Uhr		

Handlettering

Handlettering – ein Trend auch für die Schule! Das Auseinandersetzen mit verschiedenen Schriftarten, eine Einführung ins Brushlettering und die Faux Calligraphie stehen bei diesem Kurs im Fokus. Verschiedene Materialien werden vorgestellt und vieles gleich selbst ausprobiert. So können viele Ideen für die Unterrichtsgestaltung gesammelt werden.

Kurs-Nr. 19.21.504

Zielgruppe:	Z1 (1., 2. Kl.)–Z3/Sek II	Leitung:	Andrea Triebe
Kurspreis:	80.– (100.–/120.–)	Anmeldung:	31. Dezember 2019
Material:	20.–	Kursort:	Sirnach
Datum/Zeit:	Mittwoch, 4./18. März 2020, jeweils 14.00–17.30 Uhr		



Kunst trifft Schule

KREIS-Variationen

Ein Tag im Atelier mit Kunstschaaffenden, welche in Workshops ihr Wissen und Können weitergeben, um im Bildnerischen Gestalten neue Wege gehen zu können – dies in Form von Kunstprojekten. Es wird verblüffen, wie die Kunst Kinder und Jugendliche anzusprechen vermag, was alles erreicht werden kann und wie der Einbezug von Künstlerinnen und Künstlern in den Schulalltag zum echten Gewinn wird.

Kurs-Nr. 19.21.505

Zielgruppe:	Z2 (6. Kl.)/Z3	Leitung:	Franziska Stöckli
Kurspreis:	80.– (100.–/120.–)	Anmeldung:	31. Juli 2019
Material:	80.–	Kursort:	Wiezikon bei Sirmach
Datum/Zeit:	Samstag, 7. September 2019, 08.30–12.00/13.00–16.30 Uhr		

Verpackung ist mehr

Von der Papiertüte zur Schachtel mit Drehverschluss

Was in Japan eine lange Tradition hat, ist in den letzten Jahren auch bei uns eine fast unerschöpfliche Spielwiese für Designer geworden: die Verpackung. Die Verbindung von Funktionalität, Werbung und Kunstobjekt reizt die Gestalter und Gestalterinnen zu immer neuen Kreationen. Der Ideenreichtum scheint unermesslich zu sein. Auf diese Spuren begeben wir uns in diesem Kurs.

Kurs-Nr. 19.21.506

Zielgruppe:	Z2 (4., 5., 6. Kl.)/Z3	Leitung:	Fridolin Gähwiler
Kurspreis:	120.– (150.–/180.–)	Anmeldung:	31. Januar 2020
Material:	30.–	Kursort:	Frauenfeld
Datum/Zeit:	Freitag, 20. März 2020, 18.00–21.30 Uhr und Samstag, 21. März 2020, 08.30–12.00/13.00–16.30 Uhr		

Stoffkiste ... randvoll!

Textile Materialien neu entdecken

Textile Materialien im Alltag – neu entdecken. Im Kurs werden textile Arbeiten vorgestellt, die eingebunden in die Jahreszeiten im Schulalltag umgesetzt werden können. Es werden Ideen und Wege aufgezeigt, wie aus den Materialien kreative Werkarbeiten, Geschenke und Verpackungen entstehen können. Die Teilnehmenden werden animiert, mit Zufallsprodukten kreativ umzugehen.

Kurs-Nr. 19.21.507

Zielgruppe:	Z1	Leitung:	Marisa Hugelshofer Eva König
Kurspreis:	80.– (100.–/120.–)	Anmeldung:	15. November 2019
Material:	20.–	Kursort:	Weinfelden
Datum/Zeit:	Samstag, 18. Januar 2020, 09.00–17.00 Uhr		

Plotten in der Schule

Gestalten – schneiden – scannen

Im Kurs werden die Grundlagen der zwei handelsüblichen Plotter, die sich in der Nutzung unterscheiden, erarbeitet. Vielseitige Einsatzmöglichkeiten für den Unterricht werden vorgestellt. Anhand konkreter Projekte, die im eigenen Unterricht eingesetzt werden können, werden die vielfältigen Anwendungsmöglichkeiten mit verschiedenen Materialien ausprobiert.

Kurs-Nr. 19.21.508

Zielgruppe:	Z1 / Z2	Leitung:	Barbara Rossbacher
Kurspreis:	120.– (150.–/180.–)	Anmeldung:	29. Februar 2020
Material:	50.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Mittwoch 22. April 2020, 13.30–17.00 Uhr und Samstag, 9. Mai 2020, 08.00–12.00/13.00–16.00 Uhr		



Schatztruhe textiles Gestalten

Neue Ideen für Textilarbeiten im Klassenzimmer

Bunte Garne, flauschige Stoffe, Faden und Nadel sind in jedem Klassenzimmer von jeder Lehrperson vielfältig einsetzbar. Anhand von Geschichten werden viele kleine, fantasievolle Textilarbeiten für den eigenen Werkunterricht vorgestellt. Einfach und schnell lassen sich die Gegenstände im Kurs verwenden. Die Teilnehmenden gehen mit neuen und bereits ausprobierten Unterrichtsideen nach Hause.

Kurs-Nr. 19.21.509

Zielgruppe:	Z1 (1., 2. Kl.)/ Z2 (3., 4. Kl.)	Leitung:	Annina Benedicto-Solenthaler Selina Högger
Kurspreis:	80.– (100.–/120.–)	Anmeldung:	15. Januar 2020
Material:	20.–	Kursort:	Sirnach
Datum/Zeit:	Mittwoch, 11./18. März 2020, jeweils 14.00–17.00 Uhr		

Cooler Projekte für den Textilunterricht

Nähmaschinen nähen und Textilien bedrucken

Das moderne, zeitgemässe und kunstvolle Gestalten steht im Fokus. Gegenstände und Techniken werden nach neuem Lehrplan geplant und umgesetzt. Wir werden Stoffe und andere aktuelle Bilduntergründe auf neue Art bemalen und bedrucken. Mit der Nähmaschine oder Handstickerie werden gestalterische Akzente gesetzt. Die entstandenen Bilder werden zu lässigen Gegenständen verarbeitet.

Kurs-Nr. 19.21.510

Zielgruppe:	Z2	Leitung:	Barbara Furrer
Kurspreis:	60.– (75.–/90.–)	Anmeldung:	30. November 2019
Material:	30.–	Kursort:	Landschlacht
Datum/Zeit:	Mittwoch, 5./26. Februar 2020, jeweils 14.00–16.15 Uhr		

Schnittige Schnittmuster

Der Weg zum Schnittmuster leicht gemacht

Anhand von Bildern und Trends zeichnen die Teilnehmenden Schnittmuster für pfiffige Nähprojekte, wie zum Beispiel Taschen, Rucksäcke und Etuivariationen. Eine Vielfalt von Schnittmustern immer griffbereit, das erleichtert den Schulalltag. Es werden diverse Schnittmuster für den eigenen Unterricht aufbereitet.

Kurs-Nr. 19.21.511

Zielgruppe:	Z2 (6. Kl.)/Z3	Leitung:	Stefanie Mösching Rebekka Bürki
Kurspreis:	80.– (100.–/120.–)	Anmeldung:	31. August 2019
Material:	20.–	Kursort:	Amlikon-Bissegg
Datum/Zeit:	Samstag, 2. November 2019, 08.30–12.00/13.00–16.30 Uhr		

Top Ten

Zehn Arbeiten: einfach umsetzbar und gelingsicher

Das Textile Gestalten lebt von der praktischen Arbeit. Manchmal fehlt es aber an Ideen. Die Kursleiterinnen zeigen ihre Top-Ten-Arbeiten, die garantiert gelingen und einfach umsetzbar sind. Einfach, schnell, praktisch und gleichzeitig etwas dabei lernen – die Arbeiten sind nach diesen Gesichtspunkten ausgewählt worden.

Kurs-Nr. 19.21.512

Zielgruppe:	Z2 (6. Kl.)/Z3	Leitung:	Heidi Gähwiler-Lohner Gabriela Haussener Gimmel
Kurspreis:	80.– (100.–/120.–)	Anmeldung:	15. Januar 2020
Material:	50.–	Kursort:	Amlikon-Bissegg
Datum/Zeit:	Samstag, 14. März 2020, 08.30–12.00/13.00–16.30 Uhr		

Overlock-Nähen reloaded

Sportswear in Jersey und Co.

Der Kurs ist zweigeteilt: Am ersten Kurstag werden elementare Nähkenntnisse mit der Overlock-Nähmaschine erlernt und vertieft. Der zweite Kurstag baut auf dem Bernina-Overlock-Grundlagenkurs auf. Elastische Maschenstoffe werden praktisch verarbeitet und ergeben ein Sportbekleidungsstück, das in der Schule umgesetzt werden kann.

Kurs-Nr. 19.21.513

Zielgruppe:	Z2 (6. Kl.)/Z3	Leitung:	Stefanie Mösching Rebekka Bürki
Kurspreis:	200.–	Anmeldung:	15. März 2020
Material:	40.–	Kursort:	Amlikon-Bissegg
Datum/Zeit:	Samstag, 9./16. Mai 2020, jeweils 08.30–12.00/13.00–16.30 Uhr		

Hinweis

siehe auch
Kurs 19.21.906 Mit Köpfchen in Bewegung bleiben (Seite 77)

Hinweis

siehe auch
Kurs 19.21.107 Handwerk 4.0 (Seite 26) – Informatik im TTG

Werken mit dem Taschenmesser

Die Teilnehmenden dieses Workshops werden befähigt, Kindern im Umgang mit dem Taschenmesser einen sinnvollen und sicheren Rahmen zu bieten. Sie können nach dem Workshop selber eine Taschenmesserprüfung mit ihren Schülerinnen und Schülern durchführen. Die Lehrpersonen erweitern ihr Schnitzrepertoire und können mindestens drei Projekte selber ausprobieren.

Kurs-Nr. 19.21.514

Zielgruppe:	Z1–Z3 (1. Kl. Sek I)	Leitung:	Felix Immler
Kurspreis:	80.– (100.–/120.–)	Anmeldung:	31. März 2020
Material:	0.–	Kursort:	Wilten bei Wil
Datum/Zeit:	Samstag, 6. Juni 2020, 09.00–17.00 Uhr		

Upcycling

Altbewährte Gegenstände neu aufgelegt

Das Rad nicht neu erfinden, und trotzdem zeitgemäss und aktuell unterrichten. Welche Klassiker eignen sich für eine Neuauflage, brauchen aber ein neues Gewand? Gemeinsam tragen wir Ideen zusammen, frisken auf, hüllen in neue Gewänder und setzen aktuelles Material sowie Medien ein.

Kurs-Nr. 19.21.515

Zielgruppe:	Z1 (2. Kl.)/Z2	Leitung:	Barbara Furrer
Kurspreis:	60.– (75.–/90.–)	Anmeldung:	31. August 2019
Material:	30.–	Kursort:	Landschlacht
Datum/Zeit:	Mittwoch, 23. Oktober und 20. November 2019, jeweils 14.00–16.15 Uhr		



Achtung, fertig, Rückstoss

Ballonautos – planen, erproben, testen, optimieren

Wir beschäftigen uns mit Themen wie Leichtbaumaterialien, Gewicht, Konstruktion, Spurtreue, Achsenlagerung, Reibung und Rückstoss. Das Ballonauto soll geradeaus und weit fahren. Basierend auf Lehrmitteln, Anschauungsbeispielen und auf Inputs im Kurs werden solche Gefährte entwickelt und erprobt. Die Inhalte des Kurses lassen sich direkt in den eigenen Unterricht übertragen.

Kurs-Nr. 19.21.516

Zielgruppe:	Z2/Z3	Leitung:	Daniel Sauter
Kurspreis:	120.– (150.–/180.–)	Anmeldung:	31. August 2019
Material:	10.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Freitag, 20. September 2019, 18.00–21.00 Uhr und Samstag, 21. September 2019, 09.00–16.00 Uhr		

Alles nur kaschiert!

Werkideen zu Papier und Draht

Die Kaschiertechnik bietet unzählige Möglichkeiten, wie filigrane und poetische Figuren aus Papier und Draht gestaltet werden können. Nach einer Einführung in die Technik erwartet die Teilnehmenden eine Palette spannender Anwendungsmöglichkeiten und praktischer Werksideen, die eins zu eins direkt im Unterricht umgesetzt werden können.

Kurs-Nr. 19.21.517

Zielgruppe:	Z2 (4., 5., 6. Kl.)/ Z3 (1. Kl. Sek I)	Leitung:	Paola Walter-Soldato
Kurspreis:	80.– (100.–/120.–)	Anmeldung:	31. Juli 2019
Material:	25.–	Kursort:	Tuttwil
Datum/Zeit:	Samstag, 21. September 2019, 08.45–12.00/13.00–15.45 Uhr		

Hinweis

siehe auch
Vertiefungsatelier Gestaltung und Kunst (Textiles Gestalten)
(Seite 26)
im Programmteil Studiengänge | Vertiefende Angebote

Kadertreffen Impulsgruppen TTG

Textiles und technisches Gestalten

In vier Treffen holen sich die Impulsgruppenleiterinnen Impulse für ihre Arbeit in den regionalen Gruppen (1.–3. Zyklus) sowie Anregungen für deren Gestaltung. Dies geschieht mit der fachlichen Vermittlung von Lehr- und Lerninhalten, Besuchen von Ausstellungen und besonderen Events. Fragen, Anregungen, Diskussionspunkte und Umsetzungen zum neuen Lehrplan VS TG stehen dabei im Mittelpunkt.

Kurs-Nr. 19.21.518

Zielgruppe:	Z1–Z3/Sek II/SHP	Leitung:	Yvonne Joos-Halter
Kurspreis:	120.–	Anmeldung:	31. August 2019
Material:	30.–	Kursort:	verschieden
Datum/Zeit:	Mittwoch, 25. September und 27. November 2019, 26. Februar und 22. April 2020, jeweils 18.15–21.15 Uhr		

Impulsgruppe Regionale Treffen

Textilarbeit/Werken, Gestaltung und Kunst

Die Teilnehmenden können Lehr- und Lerninhalte für sich persönlich, im Team und auch im Unterricht umsetzen.

- Kurs-Nr. 19.21.519.01 | Affeltrangen-Sirnach
- Kurs-Nr. 19.21.519.02 | Altnau
- Kurs-Nr. 19.21.519.03 | Amriswil
- Kurs-Nr. 19.21.519.04 | Arbon
- Kurs-Nr. 19.21.519.05 | Bischofszell-Sulgen
- Kurs-Nr. 19.21.519.06 | Ermatingen
- Kurs-Nr. 19.21.519.07 | Fischingen
- Kurs-Nr. 19.21.519.08 | Frauenfeld
- Kurs-Nr. 19.21.519.09 | Kreuzlingen
- Kurs-Nr. 19.21.519.10 | Romanshorn
- Kurs-Nr. 19.21.519.11 | Steckborn-Eschenz
- Kurs-Nr. 19.21.519.12 | Weinfelden
- Kurs-Nr. 19.21.519.13 | Sek I Ost/West

Zielgruppe:	Z1–Z3	Leitung:	je nach Regionalgruppe
Kurspreis:	120.– (150.–/180.–)	Anmeldung:	31. Juli 2019
Material:	werden direkt vor Ort eingezogen	Kursort:	je nach Regionalgruppe
Datum/Zeit:	Ort, Datum, Zeit wechselnd, nach Absprache, Kursort folgt mit der Einladung		

Wild auf Wald

Einführung in die Sonderausstellung im Naturmuseum

Der Wald ist ein Multitalent: Für Menschen bietet er Erholung, er liefert Holz, Sauerstoff und sauberes Wasser. Für unzählige Tiere und Pflanzen ist er Existenzgrundlage. Die Ausstellung widmet sich bekannten und verborgenen Seiten des vertrauten Lebensraums und bietet so spannende Einblicke in alle seine Facetten. Der Kurs bietet eine ideale Vorbereitung für den Ausstellungsbesuch mit der Klasse.

Kurs-Nr. 19.21.601

Zielgruppe:	Z1/Z2	Leitung:	Dr. Hannes Geisser
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	30. September 2019
Material:	0.–	Kursort:	Frauenfeld, Naturmuseum
Datum/Zeit:	Mittwoch, 20. November 2019, 17.15–19.15 Uhr		



Alltag zur Zeit unserer Urgrosseltern

Aktives Lernerlebnis im Schaudepot St. Katharinental

Eine sinnliche Erlebnisreise ganz ohne Vitrinenglas: 10'000 Originale lassen im schweizweit einzigartigen Schaudepot St. Katharinental Schülerinnen und Schüler in die Zeit ihrer Urgrosseltern eintauchen. Die Teilnehmenden lernen die Angebote für Schulen kennen. Wissen wird hier mit praktischen Erfahrungen verbunden, weil Schulklassen historische Gerätschaften selbst in Betrieb nehmen.

Kurs-Nr. 19.21.602

Zielgruppe:	Z1 (1., 2. Kl.)–Z3	Leitung:	Carmen Aliesch
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	31. Januar 2020
Material:	0.–	Kursort:	Diessenhofen
Datum/Zeit:	Mittwoch, 25. März 2020, 14.00–17.00 Uhr		

Rund um die Hauptwiler Weiher

Eine archäologisch-naturkundliche Exkursion

Auf dem archäologisch-naturkundlichen Rundgang um die Hauptwiler Weiher werden Geologie, Archäologie, Geschichte, Pflanzen- und Tierwelt sowie Umwelt näher thematisiert.

Kurs-Nr. 19.21.603

Zielgruppe:	Z1 (1., 2. Kl.)–Z3/ Sek II	Leitung:	PD Dr. Urs Leuzinger Dr. Hannes Geisser
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	31. März 2020
Material:	0.–	Kursort:	Hauptwil
Datum/Zeit:	Mittwoch, 3. Juni 2020, 13.30–17.30 Uhr		



Das ist Kunst?!

Zeitgenössische Kunst an der Werkschau Thurgau

Viele Kunstschaffende möchten an der Werkschau Thurgau ausstellen, nur einige wenige werden ausgewählt. Doch lässt sich zeitgenössische Kunst eigentlich verstehen oder gar bewerten? Gemeinsam mit der Kuratorin Stefanie Hoch und Künstlerinnen und Künstlern erarbeiten die Teilnehmenden eine Art Anleitung zur Kunstbegegnung – ein Annäherungsversuch, der auch mit Jugendlichen stattfinden kann.

Kurs-Nr. 19.21.604

Zielgruppe:	Z2 (5., 6. Kl.)/Z3/ Sek II	Leitung:	Rebekka Ray
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	15. September 2019
Material:	0.–	Kursort:	Warth
Datum/Zeit:	Mittwoch, 6. November 2019, 13.45–16.45 Uhr		



Geschichte zum Anfassen

Objektorientiertes Lernen im Schloss Frauenfeld

Leben und Alltag zur Zeit der Ritter, Rechtsprechung, Macht und Herrschaft auf dem Weg zur modernen Schweiz, die Frauenfelder Burg und historische Quellen als Zeugen ihrer Zeit. Die Teilnehmenden lernen Aufbau und Inhalt der Schlossausstellung sowie die Angebote für Schulklassen kennen. Sie testen die Vermittlungsangebote und erhalten Anknüpfungspunkte an Unterrichtsthemen und Lehrplan.

Kurs-Nr. 19.21.605

Zielgruppe:	Z2/Z3/Sek II	Leitung:	Melanie Hunziker
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	15. Dezember 2019
Material:	0.–	Kursort:	Frauenfeld
Datum/Zeit:	Mittwoch, 19. Februar 2020, 17.30–19.30 Uhr		

Was den Thurgau ausmacht – eine Annäherung

Ausstellungseinführung im Natur- und Archäologiemuseum

Was macht den Thurgau aus? Was war er früher und was könnte er auch sein? Die Ausstellung ermöglicht Begegnungen mit Pflanzen, Tieren und Menschen, die den Kanton auf besondere Weise repräsentieren, und regt so zum Nachdenken über seine Eigenarten und damit auch die eigene Identität an. Der Kurs bietet eine ideale Vorbereitung für den Ausstellungsbesuch mit der Klasse.

Kurs-Nr. 19.21.606

Zielgruppe:	Z2/Z3/Sek II	Leitung:	Dr. Hannes Geisser
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	29. Februar 2020
Material:	0.–	Kursort:	Frauenfeld
Datum/Zeit:	Mittwoch, 29. April 2020, 17.15–19.15 Uhr		



Riechst du den Frühling?

Auf geht's, wir erkunden den Frühlingwald

Ganz leise und fein strecken die ersten Knospen ihre Köpfe aus der Dunkelheit. Der Wald wacht nach einem langen Winterschlaf wieder auf. Kräuter und Wildpflanzen liegen uns zu Füßen. Auch für den Specht gibt es wieder viel Arbeit. Der Frühling, eine reich gefüllte Jahreszeit, die es mit der Klasse immer wieder neu zu entdecken gilt.

Kurs-Nr. 19.21.701

Zielgruppe:	Z1 (KG)	Leitung:	Barbara Schweizer
Kurspreis:	80.– (100.–/120.–)	Anmeldung:	15. Februar 2020
Material:	23.–	Kursort:	Thundorf
Datum/Zeit:	Samstag, 18. April 2020, 09.00–16.00 Uhr		



Rädli, Rädli lauf ...

Wie funktionieren Dinge – Technik im Alltag

Wie kann das Thema Technik im Kindergarten spielerisch, lustvoll und kreativ angegangen und umgesetzt werden? Im Kurs werden technische Alltagsgeräte untersucht, skizziert, entworfen und gebaut. Maschinen stehen im Zentrum, werden nachgebaut, neu erfunden und wecken den Forscher- und Entdeckergeist – nicht nur bei den Kindern!

Kurs-Nr. 19.21.702

Zielgruppe:	Z1 (KG)	Leitung:	Silvia Boxler-Güttinger
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	30. September 2019
Material:	15.–	Kursort:	Bischofszell
Datum/Zeit:	Samstag, 23. November 2019, 08.30–12.30 Uhr		

Mit Kindergartenkindern Natur und Technik entdecken

Exemplarische Auseinandersetzung und Einblicke in das neue Lehrmittel «Kinder begegnen Natur und Technik im Kindergarten». Anhand des Lehrmittels wird aufgezeigt, wie kompetenzorientierter Natur-und-Technik-Unterricht im Kindergarten gelingen kann. Ausgewählte Elemente werden fachdidaktisch verortet, ausprobiert und die Umsetzung im Kindergarten diskutiert.

Kurs-Nr. 19.21.703

Zielgruppe:	Z1 (KG)	Leitung:	Gabriele Brand
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	31. Dezember 2019
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PMS
Datum/Zeit:	Mittwoch, 4. März 2020, 13.30–17.00 Uhr		



Abenteuer Zeit

Phänomen Zeit als «abenteuerliche» Zeitreise

Wie kann man Kindern das Phänomen Zeit als «abenteuerliche» Zeitreise vermitteln? Gemäss den Vorgaben des Lehrplans werden die verschiedenen Aspekte der Zeit praxisorientiert vermittelt: unter anderem in Form von Jahreszeitenkalendern und Zeitleporellos, Betrachtung von Familiengeschichte(n), Enträtselung alter Gegenstände, Bilder und Spielzeug und ihrem Bezug zu heute.

Kurs-Nr. 19.21.704

Zielgruppe:	Z1	Leitung:	Irina Moos
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	29. Februar 2020
Material:	0.–	Kursort:	Lengwil
Datum/Zeit:	Mittwoch, 22. April 2020, 13.30–17.00 Uhr		

Kinder begegnen Natur und Technik auf der Primarstufe

Exemplarische Einblicke in das neue Lehrmittel NaTech 1–6

Der Kurs zeigt auf, wie mithilfe des Lehrmittels NaTech 1–6 kompetenzorientierter Natur- und Technik-Unterricht mit Primarschulkindern gelingen kann.

Kurs-Nr. 19.21.705

Zielgruppe:	Z1 (1., 2. Kl.)/Z2	Leitung:	Nicole Schwery
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	31. August 2019
Material:	5.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Mittwoch, 25. September 2019, 13.30–17.00 Uhr		



Querblicke: Mit Kindern (in) die Zukunft denken

Methodische Varianten für eine BNE im Unterricht

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) klingt exotisch. Die didaktischen Anforderungen dieses Konzepts sind uns im Grunde aber sehr nahe. Im Workshop wird gemeinsam erarbeitet, wie BNE in den unteren und mittleren Primarklassen stufengerecht umgesetzt werden kann. Nebenbei erfolgt die Einführung in das didaktische Konzept einer BNE anhand des Lehrmittels «Querblicke».

Kurs-Nr. 19.21.706

Zielgruppe:	Z2	Leitung:	Verena Muheim
Kurspreis:	80.– (100.–/120.–)	Anmeldung:	31. Januar 2020
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Mittwoch, 8. April 2020, 08.30–12.30/13.30–16.30 Uhr		

Draussen lehrplangerecht in allen Fächern unterrichten

Draussen unterrichten in allen Fachbereichen

Einmaleins, Ausrollgeschichten und Geheimschrift im Frühlingwald – die Natur ist ein vielfältiger Lernort, der in jedem Fach etwas zu bieten hat. In diesem Kurs wird es sehr praktisch – es wird anhand spannender Aktivitäten erprobt, wie sich Naturkontakt mit den Lehrplanziele des 1. und 2. Zyklus vereinen lassen.

Kurs-Nr. 19.21.707

Zielgruppe:	Z1/Z2	Leitung:	Martina Henzi, Zürich
Kurspreis:	80.– (100.–/120.–)	Anmeldung:	29. Februar 2020
Material:	8.–	Kursort:	Lengwil
Datum/Zeit:	Samstag, 2. Mai 2020, 09.00–16.30 Uhr		

Bäume und Sträucher kennenlernen und anderen vermitteln

Der Wald mit seiner Vielfalt an Bäumen und Sträuchern ist ein sehr spannender ausserschulischer Lernort. Um als Lehrperson die wichtigsten Baum- und Straucharten selber zu kennen, werden diese im Kurs mit einprägsamen Methoden und verschiedenen Sinnen entdeckt. Die Arten werden anschliessend mittels verschiedener entdeckender und auch spielerischer Methoden reperierte.

Kurs-Nr. 19.21.708

Zielgruppe:	Z1–Z3/Sek II	Leitung:	Erich Gyr
Kurspreis:	80.– (100.–/120.–)	Anmeldung:	31. Juli 2019
Material:	0.–	Kursort:	Lengwil
Datum/Zeit:	Samstag, 7. September 2019, 09.00–16.00 Uhr		

Tierhaltung in der Schule

Eine Auseinandersetzung mit geeigneten Organismen

Die Teilnehmenden besitzen nach dem Kursbesuch Kenntnisse über die Auswahl von geeigneten Tieren für die Tierhaltung in der Schule und den praktischen Umgang und Einsatz mit diesen. Sie lernen entsprechend den im Lehrplan VS TG formulierten Kompetenzen (NMG 2), welche Themen im Kontext der Tierhaltung im Schulzimmer sinnvoll und stufengerecht bearbeitet werden können.

Kurs-Nr. 19.21.709

Zielgruppe:	Z1–Z3	Leitung:	Prof. Dr. Notker Helfenberger
Kurspreis:	80.– (100.–/120.–)	Anmeldung:	31. März 2020
Material:	20.–	Kursort:	Kreuzlingen, PMS
Datum/Zeit:	Samstag, 23. Mai 2020, 08.15–17.15 Uhr		

«Thurgau du Heimat» – ein kreatives Lernmedium

Einführung ins Lernmedium

Mit «Thurgau du Heimat» steht ein webbasiertes Lernmedium über alle drei Zyklen zur Verfügung. Die Lerneinheiten sind unter Berücksichtigung von didaktischen Kriterien fürs Lernen mit digitalen Medien entwickelt worden. Die Teilnehmenden befähigen sich, das Lernmedium variantenreich zu nutzen. Sie erleben das Zusammenspiel zwischen Lerneinheit, Projektideen und Umsetzungsvarianten.

Kurs-Nr. 19.21.710

Zielgruppe:	Z1 (1., 2. Kl.)–Z3	Leitung:	Daniel Emmenegger
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	31. August 2019
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Mittwoch, 23. Oktober 2019, 14.00–17.00 Uhr		



«Thurgau du Heimat» – ein kreatives Lernmedium

Vertiefungsworkshop

Mit «Thurgau du Heimat» steht ein webbasiertes Lernmedium über alle drei Zyklen zur Verfügung. Die Lerneinheiten sind unter Berücksichtigung von didaktischen Kriterien fürs Lernen mit digitalen Medien entwickelt worden. Die Teilnehmenden tauschen im Vertiefungsworkshop ihre Good-Practice-Erfahrungen aus und setzen sich mit auserwählten Aspekten des Lernmediums vertieft auseinander.

Kurs-Nr. 19.21.711

Zielgruppe:	Z1 (1., 2. Kl.)–Z3	Leitung:	Daniel Emmenegger
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	30. September 2019
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Mittwoch, 27. November 2019, 14.00–17.00 Uhr		



Jahreszeitliche Beobachtungen mit Schulklassen

Mit der Schulklasse die Jahreszeiten an verschiedenen Pflanzen in der Schulhausumgebung zu beobachten, fördert das Verständnis für Veränderungen in der Umwelt. Beobachtungen werden praktisch eingeübt, mit dem Smartphone erfasst und die Daten übersichtlich dargestellt und verglichen. Didaktisches Material und Material für den Unterricht werden vorgestellt, um die Einbettung in NMG sichtbar zu machen.

Kurs-Nr. 19.21.712

Zielgruppe:	Z2	Leitung:	Eric Wyss
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	31. Januar 2020
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Mittwoch, 25. März 2020, 13.30–17.00 Uhr		



Lapbook: Schweizer Geschichte mal anders

Einsatz von Klappbüchern im NMG-Unterricht

Lapbooks sind Klappbücher, in denen die Schülerinnen und Schüler ein Thema individuell erarbeiten und mit Hilfe von kleinen Faltpüchern darstellen. Kein Ergebnis ist gleich, jedes Lapbook ist ein Unikat. Die Teilnehmenden konstruieren selbst ein Lapbook zur Schweizer Geschichte oder einem eigenen NMG-Thema und erhalten Vorlagen und vielfältige Ideen für die Umsetzung im Unterricht.

Kurs-Nr. 19.21.713

Zielgruppe:	Z2/Z3 (1. Kl. Sek I)	Leitung:	Jasmin Maier
Kurspreis:	80.– (100.–/120.–)	Anmeldung:	31. August 2019
Material:	30.–	Kursort:	Tägerwilten
Datum/Zeit:	Samstag, 26. Oktober 2019, 08.30–12.00/13.00–16.30 Uhr		

Hinweis

SWiSE Innovationstag
www.swise.ch

Abenteuer Geschichte

Eine Zeitreise von der Steinzeit bis zu den Römern

Wie kann man Kindern das Phänomen (Vor-)Geschichte spannend und kompetenzorientiert vermitteln? Gemäss den Vorgaben des Lehrplans werden konkrete Unterrichtsbeispiele vermittelt sowie prähistorische, mit Kindern leicht reproduzierbare Techniken selbst erlernt bzw. angewendet: Feuer machen, Jagdtechniken, Nahrungsverarbeitung, Werkzeug- und Schmuckherstellung sowie Gusstechnik.

Kurs-Nr. 19.21.714

Zielgruppe:	Z2	Leitung:	Irina Moos
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	15. Februar 2020
Material:	0.–	Kursort:	Lengwil
Datum/Zeit:	Mittwoch, 15. April 2020, 13.30–17.00 Uhr		

Digitale Werkzeuge im NT-Unterricht

Unterrichtsszenarien aus der Praxis für die Praxis

Mit dem iPad lassen sich ohne technische Hürden Experimente dokumentieren, Temperatursensoren verwenden oder mittels Augmented Reality ein flimmerndes Herz darstellen. Wir tauchen ein in eine digitale Welt, in welcher Natur und Technik im Zentrum stehen.

Kurs-Nr. 19.21.715

Zielgruppe:	Z3	Leitung:	Alex Bürgisser
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	15. Dezember 2019
Material:	0.–	Kursort:	Amriswil
Datum/Zeit:	Mittwoch, 19. Februar 2020, 14.00–17.00 Uhr		



Hinweis

Weitere spannende Angebote aus dem Bereich Natur und Technik finden Sie unter naturundtechnik.phtg.ch
Die Angebote werden laufend erweitert. Ein Blick zwischendurch lohnt sich.

Historische Perspektiven im RZG-Unterricht

Geschichte im fächerübergreifenden Kontext

Das Fach RZG soll auf der Sekundarstufe 1 als fächerübergreifendes Fach im Sinne von Geschichte und Geografie verstanden werden. Der Kurs nimmt dieses Anliegen auf und thematisiert die geschichtlichen Lernziele des Lehrplans anhand konkreter Unterrichtsbeispiele unter Einbezug der überfachlichen Kompetenzen und dem Einbezug geografischer Aspekte aus historischer Perspektive.

Kurs-Nr. 19.21.741

Zielgruppe:	Z3	Leitung:	Dr. Hartmut Gollnisch-Moos
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	29. Februar 2020
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Mittwoch, 29. April 2020, 13.30–17.00 Uhr		



Vulkanismus zwischen Phänomen und Raumwirksamkeit

Vulkane sind wohl die spektakulärsten Zeugen der Vorgänge im Erdinnern. Ausgehend von der Phänomenologie werden verschiedene räumlich-zeitliche Kontexte geschaffen und Auswirkungen auf die Beziehung Mensch-Umwelt anhand konkreter Fallbeispiele aufgezeigt.

Kurs-Nr. 19.21.742

Zielgruppe:	Z3	Leitung:	Adrian Blatter
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	15. August 2019
Material:	5.–	Kursort:	Kreuzlingen, PMS
Datum/Zeit:	Samstag, 14. September 2019, 08.00–12.00 Uhr		



«Thurgau du Heimat» im RZG-Unterricht

Einbindung des Lernmediums in den Schulunterricht

Digital trifft analog, mit «Thurgau du Heimat» steht ein neues, webbasiertes Lernmedium zur Verfügung, das in den (analogen) Unterricht integriert werden kann. Die Teilnehmenden befähigen sich, das Lernmedium im RZG-Unterricht sinnvoll einzusetzen, und lernen verschiedene Varianten von entsprechenden Aufgabenstellungen kennen.

Kurs-Nr. 19.21.743

Zielgruppe:	Z3	Leitung:	Daniel Emmenegger
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	31. März 2020
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Mittwoch, 27. Mai 2020, 13.30–17.00 Uhr		



Ethik, Religionen, Gemeinschaft

Mit Kindern Werte und Normen zum Thema machen

Ausgehend von Umsetzungsbeispielen werden Möglichkeiten aufgezeigt, wie der Lehrplanbereich Ethik, Religionen, Gemeinschaft (ERG) in der Mittelstufe gewinnbringend umgesetzt werden kann. Dabei werden angestrebte Kompetenzen, spezielle Herausforderungen und hilfreiche Lehrmittel besprochen sowie eigene Planungsideen entwickelt.

Kurs-Nr. 19.21.751

Zielgruppe:	Z2	Leitung:	Judith Borer
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	15. August 2019
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Mittwoch, 11. September 2019, 14.00–17.30 Uhr		

Netzgruppe WAH

Netzgruppentreffen WAH

An vier Treffen wird selbstständig an der Weiterentwicklung des WAH-Unterrichts gearbeitet. Mit den Teilnehmenden wird das Programm zusammengestellt und organisiert. Es werden aktuelle Themen bearbeitet, Erfahrungen und Ideen ausgetauscht und fachspezifische Fragen geklärt.

Kurs-Nr. 19.21.731

Zielgruppe:	Z3	Leitung:	Susanne Tschirren-Wilda
Kurspreis:	120.–	Anmeldung:	15. August 2019
Material:	0.–	Kursort:	unterschiedlich
Datum/Zeit:	Mittwoch, 18. September 2019, 19.00–22.00 Uhr Weitere Daten werden mit den Teilnehmenden bestimmt.		

Kompetenzfördernde Aufgaben im WAH-Unterricht

Im Kurs wird die fachspezifische Konkretisierung eines kompetenzfördernden Unterrichts auf der Basis der Lehrplankompetenzen angegangen. Man erkennt das Zusammenspiel von Kompetenzen und Anforderungssituationen im Alltag. Aufgaben werden bezüglich ihrer inhaltlichen Korrespondenz mit Lehrplankompetenzen und ihrem Potenzial für kompetenzfördernden Unterricht analysiert.

Kurs-Nr. 19.21.732

Zielgruppe:	Z3	Leitung:	Luzia Frei
Kurspreis:	80.– (100.–/120.–)	Anmeldung:	15. September 2019
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Samstag, 16. November 2019, 09.00–12.00/13.00–16.00 Uhr		



Wirtschaft entdecken

Eine Lernumgebung für den WAH-Unterricht

Die Lernumgebung «Wirtschaft entdecken» unterstützt Lehrpersonen im kompetenzfördernden Unterrichten wirtschaftlicher Aspekte. Im Zentrum der Lernumgebung steht eine Simulation (Planspiel), die auf den Lehrplan 21 ausgerichtet ist und im Unterricht eingesetzt werden kann. Nach dem Kursbesuch kann die Nutzungsberechtigung für die Lernumgebung «Wirtschaft entdecken» erworben werden.

Kurs-Nr. 19.21.733

Zielgruppe:	Z3	Leitung:	Luzia Frei
Kurspreis:	160.– (200.–/240.–)	Anmeldung:	31. Dezember 2019
Material:	15.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Samstag, 29. Februar/14. März 2020, jeweils 09.00–12.00/13.00–16.00 Uhr		

Food Waste vermeiden – Unterrichtsideen und Know-how

Food Waste im Hauswirtschaftsunterricht thematisieren

Mit dem Lehrplan 21 rückt Nachhaltigkeit in Küche und Haushalt stärker in den Fokus des Hauswirtschaftsunterrichts. Pusch vermittelt in diesem Kurs praktische Unterrichtsideen und fundiertes Fachwissen zum Thema Food Waste.

Kurs-Nr. 19.21.734

Zielgruppe:	Z3	Leitung:	Matthias Jeker
Kurspreis:	80.– (100.–/120.–)	Anmeldung:	31. Januar 2020
Material:	15.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Samstag, 21. März 2020, 09.00–17.00 Uhr		

Greentopf

Vegetarisch kochen in der Schulküche

In Zusammenarbeit zwischen Timeout-Jugendlichen und dem vegetarischen Traditions Haus Hiltl entstand ein neues Kochbuch für die Schulküche: der Greentopf. Im Kurs werden Rezepte aus dem Lehrmittel zubereitet, Wissenswertes zur vegetarischen und veganen Küche vermittelt und die Umsetzung im Unterricht veranschaulicht.

Kurs-Nr. 19.21.735

Zielgruppe:	Z1–Z3/Sek II	Leitung:	Franziska Stöckli
Kurspreis:	80.– (100.–/120.–)	Anmeldung:	15. November 2019
Material:	85.–	Kursort:	Zürich
Datum/Zeit:	Samstag, 11. Januar 2020, 09.30–15.30 Uhr		

Kreativer Kindertanz

Kreativer Kindertanz, Tanz- und Bewegungsspiele

Bewegen zur Musik, Tanzen, Spielen, Kreativität: Die Teilnehmenden lernen die wichtigsten Kindertanzelemente und die direkte spielerische Umsetzung im Unterricht kennen. Tanz- und Bewegungsspiele, lustige Choreografien und Übungen für alle Gruppengrößen und Raumangebote sind ebenfalls Teil des Workshops. Die Ideen sind sofort anwendbar im Unterricht. Keine Vorkenntnisse notwendig.

Kurs-Nr. 19.21.901

Zielgruppe:	Z1 (KG, 1. Kl.)	Leitung:	Petra Müller
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	15. Dezember 2019
Material:	0.–	Kursort:	Märstetten
Datum/Zeit:	Mittwoch, 12. Februar 2020, 14.00–17.00 Uhr		

Bewegungslandschaft in der Turnhalle

Offene Bewegungsangebote im Turnunterricht

Bewegungslandschaften sind keine Neuheit mehr. Im Gegenteil sind sie ein fester Bestandteil des Turnunterrichtes in der Vorschule beziehungsweise in der Basisstufe geworden. Wir beschäftigen uns praktisch mit den offenen Bewegungsangeboten, experimentieren mit den Geräten und den Bewegungsmöglichkeiten und beschäftigen uns auch mit den organisatorischen Schwierigkeiten.

Kurs-Nr. 19.21.902

Zielgruppe:	Z1	Leitung:	Kathrin Gerster-Vetsch Sandra Sciara
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	31. August 2019
Material:	0.–	Kursort:	Kreuzlingen
Datum/Zeit:	Mittwoch, 6. November 2019, 13.30–16.00 Uhr		



Faszination Bälle

Kleine Spiele mit Ball

Bälle üben schon früh eine Faszination aus. Egal ob grosser oder kleiner, harter oder weicher Ball, es lassen sich viele Dinge mit ihm anstellen. Die Handlungsfähigkeit im Sport ist von verschiedenen Kompetenzen abhängig. Mit geeigneten Trainingsübungen, in welchen der Ball im Zentrum steht, können viele dieser Kompetenzen hervorragend erlernt und gefördert werden.

Kurs-Nr. 19.21.903

Zielgruppe:	Z2/Z3	Leitung:	Pascal Düring
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	15. September 2019
Material:	0.–	Kursort:	Weinfelden
Datum/Zeit:	Samstag, 16. November 2019, 08.30–11.30 Uhr		



Hindernisse geschickt überwinden

Die moderne Bewegungsart heisst Parkour und Freerunning

Schnell und schnörkellos oder elegant und akrobatisch vom Schwedenkasten zur Sprossenwand oder von der Treppe zur Mauer springen? Die Teilnehmenden lernen attraktive Bewegungsformen und einfache Tricks für die direkte Umsetzung im Schulunterricht kennen. Die konditionellen Faktoren wie Kraft, Ausdauer und Schnelligkeit werden im spannenden Unterricht ganz nebenbei angesprochen und gefördert.

Kurs-Nr. 19.21.904

Zielgruppe:	Z1 (1., 2. Kl.)/Z2	Leitung:	Nicolas Fischer
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	29. Februar 2020
Material:	20.–	Kursort:	Märstetten
Datum/Zeit:	Mittwoch, 29. April 2020, 13.30–16.30 Uhr		

Kompetenzorientiert Beurteilen mit «bewegunglesen.com»

bewegunglesen.com – das Tool für die Bewegungsanalyse

Die Teilnehmenden verbessern ihre Bewegungsanalyse-Fähigkeiten und lernen kompetenzorientiertes Beurteilen im Sportunterricht durch den Einsatz des E-Learning-Tools «bewegunglesen.com» und der App «Coach's Eye». Durch das kriteriengeleitete Verbessern von Fertigkeiten können sichtbare Lernerfolge bei Schülerinnen und Schülern erreicht werden.

Kurs-Nr. 19.21.905

Zielgruppe:	Z2/Z3/Sek II	Leitung:	Dominik Owassapian
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	15. Januar 2020
Material:	5.–	Kursort:	Kreuzlingen
Datum/Zeit:	Mittwoch, 18. März 2020, 13.30–17.00 Uhr		



Mit Köpfchen in Bewegung bleiben

Fächerübergreifend – sportlich – spielerisch – digital

Das flexibel einsetzbare Zeitnahmesystem von Fixcontrol kann neben klassischem Orientierungslauf auch problemlos für Unterrichtseinheiten in verschiedenen Fächern im Schulzimmer, Schulhaus, Schwimmbad oder in der Turnhalle und auf dem Schulareal genutzt werden. So lassen sich Digitalisierung, Bewegung und Kopfarbeit ideal kombinieren. Im Kurs wird das System erklärt und praktisch gearbeitet.

Kurs-Nr. 19.21.906

Zielgruppe:	Z1–Z3	Leitung:	Beat Schilbach
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	15. Januar 2020
Material:	10.–	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Mittwoch, 18. März 2020, 13.30–17.00 Uhr		



Erste Hilfe für Lehrpersonen

Repetition spezifischer Notfallsituationen

Sie sind fähig, in verschiedenen Situationen (bei Unfällen und medizinischen Vorfällen) das Richtige zu tun und die Zeit optimal zu nutzen, bis professionelle Hilfe eintrifft.

Kurs-Nr. 19.21.907

Zielgruppe:	Z1–Z3/Sek II	Leitung:	Nando Ochsner
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	29. Februar 2020
Material:	0.–	Kursort:	Weinfelden
Datum/Zeit:	Dienstag, 5. Mai 2020, 16.30–19.30 Uhr		

SLRG WK POOL inklusive BLS-AED-SRC-Refresher

Wiederholungskurse Pool und BLS-AED-SRC (früher CPR)

Der WK Pool dient zur Auffrischung der Brevets Basis und Plus Pool. Für die Brevets Basis und Plus empfiehlt die SLRG den Besuch eines WK alle vier Jahre. Zusätzlich kann über den WK Pool das frühere Brevet I in die Ausbildungsstruktur der SLRG überführt werden. Damit die BLS-AED-Ausbildung ihre Gültigkeit behält, empfiehlt die SLRG den regelmässigen Besuch des BLS-AED-SRC-Refreshers alle zwei Jahre.

Kurs-Nr. 19.21.908

Zielgruppe:	Z1–Z3/Sek II	Leitung:	Thomas Weber
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	30. September 2019
Material:	55.–	Kursort:	Kreuzlingen
Datum/Zeit:	Samstag, 30. November 2019, 13.00–17.00 Uhr		

Sportunterricht planen

Entlastung im Alltag: Von der Jahresplanung zur Lektion

Gut geplanter Sportunterricht ist die Voraussetzung für gelungene Lektionen. Eine Jahres-, Semester-, Quartals- und Wochenplanung entlastet die Lehrpersonen im Schulalltag. An diesem Kursnachmittag werden verschiedene praktische Planungshilfen vorgestellt. Ausserdem wird anhand des Lehrplans Volksschule Thurgau eine Planung erarbeitet, welche im neuen Schuljahr umgesetzt werden kann.

Kurs-Nr. 19.21.909

Zielgruppe:	Z1–Z3	Leitung:	Marco Fonti
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	29. Februar 2020
Material:	0.–	Kursort:	Frauenfeld
Datum/Zeit:	Mittwoch, 6. Mai 2020, 13.30–17.00 Uhr		

Fliegen und Drehen im Sportunterricht

Mixed aus Parkour, Ninja Warrior und Gerätebahnen

Die Teilnehmenden erleben hier in Form von experimentellem Lernen biomechanische Grundsätze (Drehimpuls, Trägheitsmoment, Drall). Wer Ursachen und Wirkung einer Bewegung kennt, lernt und lehrt leichter. Nebst dem eigentlichen Fliegen und Drehen kommt der Landung eine hohe Gewichtung zu.

Kurs-Nr. 19.21.910

Zielgruppe:	Z2/Z3/Sek II	Leitung:	Pascal Düring
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	29. Februar 2020
Material:	0.–	Kursort:	Weinfelden
Datum/Zeit:	Samstag, 25. April 2020, 08.30–12.00 Uhr		

Stand Up Paddling mit WSC

Stehend über das Wasser gleiten

Die Trendsportart Stand Up Paddling ist auf unseren Seen sehr beliebt. Diese leicht zu lernende Wassersportart bietet ein effizientes Ganzkörpertraining, das Gefühl, über die Wasseroberfläche zu gleiten, und Entspannung in einem. Der SUP-Kurs wird mit einer Einführung in den Wasser-Sicherheits-Check (WSC) kombiniert.

Kurs-Nr. 19.21.911

Zielgruppe:	Z2/Z3/Sek II	Leitung:	Beni Lenzin
Kurspreis:	40.– (50.–/60.–)	Anmeldung:	31. Juli 2019
Material:	30.–	Kursort:	Berlingen
Datum/Zeit:	Mittwoch, 28. August 2019, 14.00–17.00 Uhr		

Faszination Schneesport

Spaß am Schneesport

Weiterbildung in Ski- und Snowboardtechnik inklusive Absolvierung der J+S Weiterbildung. Verschiedenste Übungen auf dem Schnee und ein zusätzlicher Kultur Anlass am Abend in Davos gehören zum Programm.

Die Teilnehmenden erleben Pädagogik, Methodik und Technik im Schneesport und lernen Neuerungen in Ausbildung und Material kennen. Der Kurs dient zusätzlich der Verbesserung von technischen Fachkompetenzen auf den verschiedenen Schneesportgeräten.

Zielgruppe:	Z1–Z3/Sek II	Leitung:	Pascal Düring Charly Lumbreras
Kurspreis:	siehe Sportamt	Anmeldung:	sportamt.tg.ch
Material:	siehe Sportamt	Kursort	Davos
Datum/Zeit:	Montag/Dienstag, 30./31. März 2020		

Polysportive Sommerwoche

Ideen für den Sportunterricht

Wünschen Sie sich frische Inputs für den Unterricht oder wäre ein Update ein möglicher Motivationsschub? Während einer Woche werden verschiedene Module in diversen Sportarten angeboten. Die Module können selbst ausgewählt werden. Zusätzlich kann die J+S-Weiterbildungspflicht Schulsport und Kindersport absolviert werden.

Die Teilnehmenden erleben praxisnah Sportarten, welche für den Schulsport neue Ideen liefern.

Zielgruppe:	Z1–Z3/Sek II	Leitung:	Roger Gerber
Kurspreis:	siehe Sportamt	Anmeldung:	sportamt.tg.ch
Material:	siehe Sportamt	Kursort:	Kreuzlingen, PHTG
Datum/Zeit:	Halbtagesmodule von Montag, 10. Juli bis Freitag, 14. Juli 2020		

Hinweis

Berufliche Orientierung:
CAS Berufswahl-Coach (Seite 4)
im Programmteil Studiengänge | Vertiefende Angebote

Fachvertiefungen offen für TG-Lehrpersonen

Die fachlichen Vertiefungsmodule aus dem Wahlpflichtbereich für Studierende stehen auch Lehrpersonen offen. Die ausführlichen Modulbeschreibungen finden Interessierte unter <https://evento.phtg.ch> > Module suchen (Modulnummer eingeben). Die definitiven Durchführungszeitpunkte liegen kurz vor Semesterbeginn vor.

Zielgruppe:	Z1–Z2	Leitung:	Dozierende PHTG Hochschulsekretariat
Preis:	480.–/Semester	Anmeldung:	+41 (0)71 678 56 56 office@phtg.ch

Bildungs- und Sozialwissenschaften

1139.00.E.02.110	Gender	HS 2019
1140.01.E.02.110	Zusammenarbeit im Team und Konfliktmoderation	HS 2019
1141.00.E.02.110	Menschenrechtsbildung	FS 2020
2215.00.E.02.110	Lernstrategien erfolgreich fördern (nur PS)	FS 2020
1143.00.E.02.110	Pädagogische Gesprächsführung	FS 2020
1143.00.E.02.110	Zusammenarbeit mit Eltern (nur PS)	FS 2020

Medien und Informatik

1155.01.E.02.420	Medienbildung: konkrete Umsetzungsideen	HS 2019
2412.00.E.02.420	Bildkommunikation: Was Medienbilder erzählen	HS 2019
1279.00.E.02.420	Roboter programmieren (nur PS)	HS 2019
2414.00.E.02.420	Informatik be-greifen	FS 2020
1158.00.E.02.420	Trickfilm, Soaps und Casting Shows	FS 2020
1281.00.E.02.420	Gamen und Lernen (nur PS)	FS 2020
2805.00.E.02.420	Schule im Film – Film in der Schule (nur PS)	FS 2020

Zielgruppen

- > Im Schuldienst stehende Personen der Thurgauer Volksschulen, Thurgauer Sonderschulen und bewilligten Privatschulen des Kantons Thurgau
- > Studentinnen und Studenten der PHTG in Absprache mit dem Prorektorat Lehre
- > weitere Interessierte, sofern Kursplätze zur Verfügung stehen

Kurskosten, Spesen

- > Im Schuldienst stehende Personen der Thurgauer Volksschulen, Thurgauer Sonderschulen und bewilligten Privatschulen des Kantons Thurgau: Der Kurspreis wird in Rechnung gestellt.
- > Studentinnen/Studenten der PHTG. Es gelten folgende Regelungen: Wahlbereich Vorschulstufe: Das Prorektorat Lehre bezeichnet die Kurse, welche für die Studierenden infrage kommen. Die Kosten werden durch das Prorektorat Lehre getragen.
- > Kurse während Studienwochen:
Weiterbildungskurse stellen eine Möglichkeit dar, die notwendige Präsenz für die thematischen Studienwochen während der Ausbildung nachzuholen. Die Kurskosten werden zur Hälfte dem Prorektorat Lehre und zur Hälfte dem/der Studierenden belastet.
- > Ausserkantonale Lehrpersonen wird der doppelte reguläre Kurspreis verrechnet.
- > Die Interessentinnen und Interessenten haben die Wahl, ob sie eine Teilnahme mit dem regulären Kurspreis bevorzugen oder ob sie bereit sind, bei weniger Anmeldungen bis zum angegebenen Höchstbetrag zu bezahlen. Dieser Entscheid wird im Anmeldeverfahren erfolgen. Die Durchführung und der Kurspreis werden nach Anmeldeschluss festgelegt und bleiben bestehen (siehe Preisstaffelung).
- > Weitere Interessierte haben das Zweifache des Kurspreises zu bezahlen.
- > Die Materialkosten sind zusätzlich zu den Kurskosten zu entrichten. Ausnahmen werden speziell vermerkt.
- > Die Einladung und Rechnungsstellung erfolgt per E-Mail.
- > Reise, Unterkunft und Verpflegung gehen immer zulasten der Teilnehmenden.

Preisstaffelung

Preisstaffelung bei Einerleitung:

- > Bei 12 und mehr Personen wird der reguläre Kurspreis verrechnet (CHF 80.–/Tag).
- > Bei 9–11 Personen wird ein Kurspreis von CHF 100.–/Tag verrechnet.
- > Bei 6–8 Personen wird ein Kurspreis von CHF 120.–/Tag verrechnet.
- > Bei weniger als 6 Personen wird der Kurs abgesagt.

Preisstaffelung bei Doppelleitung:

- > Bei 19 und mehr Personen wird der reguläre Kurspreis verrechnet (CHF 80.–/Tag).
- > Bei 16–18 Personen wird ein Kurspreis von CHF 100.–/Tag verrechnet.
- > Bei 12–15 Personen wird ein Kurspreis von CHF 120.–/Tag verrechnet.
- > Bei weniger als 12 Personen wird der Kurs abgesagt.

Preisstaffelung bei Dreierleitung:

- > Bei 35 und mehr Personen wird der reguläre Kurspreis verrechnet (CHF 80.–/Tag).
- > Bei 30–34 Personen wird ein Kurspreis von CHF 100.–/Tag verrechnet.
- > Bei 25–29 Personen wird ein Kurspreis von CHF 120.–/Tag verrechnet.
- > Bei weniger als 25 Personen wird der Kurs abgesagt.

Anmeldung

- > Anmeldungen sind online auf www.phtg.ch > Weiterbildung möglich.
- > Um eine Anmeldung abschliessen zu können, ist das Akzeptieren der Allgemeinen Bedingungen Weiterbildung Kurse erforderlich.
- > Der Erhalt der Anmeldung wird automatisch mit einer E-Mail bestätigt.
- > Die Anmeldung ist verbindlich und wird nach Datum des Eingangs und der angegebenen Zielgruppe berücksichtigt. Erst nach Erhalt der schriftlichen Kurszusage per E-Mail nach dem Anmeldeschluss ist der Kursplatz gesichert.

Abmeldung/Rückerstattungen

- > Bei Abmeldung bis 3 Wochen vor Kursbeginn verrechnet die Weiterbildung eine Bearbeitungsgebühr von CHF 40.–.
- > Bei Abmeldung innerhalb von 3 Wochen vor Kursbeginn sowie bei unentschuldigtem Fernbleiben werden der ganze Kurspreis und das Material in Rechnung gestellt (keine Rückerstattung).
- > Abmeldung infolge Krankheit, Unfall, Todesfall in der Familie etc.:
Es gilt eine Rückerstattung der Kurskosten abzüglich einer Bearbeitungsgebühr von CHF 40.– (bei Krankheit oder Unfall muss ein Arztzeugnis vorgelegt werden). Beträge unter CHF 40.– und Materialkosten werden nicht rückerstattet. Dies gilt auch für Halbtageskurse.
- > Die Kursplatzvergabe an eine Ersatzteilnehmerin/einen Ersatzteilnehmer kann nur durch die zuständige Person Weiterbildung Kurse erfolgen (Warteliste wird berücksichtigt). Die Abmeldegebühr muss in jedem Fall entrichtet werden. Die Kursleitung wird über Abmeldungen direkt durch die Weiterbildung informiert.

Kurse der Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik HfH

Für diese Kurse im Weiterbildungsprogramm (sie sind mit HfH bezeichnet) erfolgt die Anmeldung über die PHTG. Für Thurgauer Lehrkräfte sind pro Kurs mindestens 5 Plätze reserviert. Die Anmeldebestätigung und Rechnungsstellung erfolgen direkt durch die HfH. Bitte senden Sie für die Rückerstattung des vermerkten Kostenbeitrags nach dem Kursbesuch eine Kopie der Kursbestätigung mit den genauen Angaben zu Ihrem Bank- oder Postkonto oder einen Einzahlungsschein an die Weiterbildung Kurse.

Website: www.hfh.ch

Teilnahmebestätigung/Testate

Für das Führen eines Portfolios im Bereich Kurse gibt die Weiterbildung Teilnahmebestätigungen im Format A4 ab. Voraussetzung ist eine Kurspräsenzpflicht von mindestens 80 Prozent. Die Kursleitungen testieren zudem weiterhin die erfolgte Präsenz im Bildungspass/Testatheft.

Versicherung

Die Unfallversicherung ist Sache der Teilnehmenden.