



# Wow, ich kann das!

## Lernerfolge durch Gespräch und Beziehung ermöglichen

Schnupperangebot (inkl. optionale Anrechnung an CAS)



Lehre  
**Weiterbildung**  
Forschung

### Was heisst Lernen?

Lernen ist zentraler Bestandteil des Unterrichts. Wann konnten Sie sich das letzte Mal die Zeit nehmen, um vertieft über das Lernen nachzudenken? Was ist eigentlich eine lernprozessorientierte Unterrichtsgestaltung und welche pädagogische Haltung haben Sie dem Lernen und den Lernenden gegenüber? Was wissen Sie über die Zusammenhänge von Lernen, Beziehung und Motivation? Und welche Fragen sind förderlich, wenn das Lernen einfach nicht mehr gelingen will?

Mit dem Fokus auf einen integrierten Ansatz von Ideen des Lerncoachings sollen Sie als Fachperson mit einer pädagogischen Haltung und Methoden vertraut werden, die im laufenden Unterricht oder in separaten Einzelgesprächen mit Lernenden hilfreich sind. Dabei werden theoretische Modelle mit Beispielen aus der pädagogischen Praxis verknüpft.

### Was bietet das Schnupperangebot?

Lernprozesse gestalten und Lernende auch in anspruchsvollen Situationen gekonnt begleiten zu können, setzt ein breites theoretisches sowie praktisches Wissen voraus. Beiden Aspekten wird in diesem Schnupperangebot grosse Bedeutung beigemessen. So erfahren Sie im Austausch mit den Teilnehmenden und anhand konkreter Praxisbeispiele, wie der Zugang zum subjektiven Erleben der Lernenden gelingt, wie Ressourcenorientierung im Berufsalltag umgesetzt werden kann und was die Grundbausteine der pädagogischen Gesprächsführung sind. Über all dem steht immer auch die ganz persönliche Auseinandersetzung mit der eigenen pädagogischen Haltung, die Sie den Lernenden entgegenbringen.

Die Teilnehmenden haben die Möglichkeit, sich dieses eintägige Angebot an den neu gestalteten Weiterbildungsstudiengang (CAS) zum Themenfeld anrechnen zu lassen und direkt in den zweiten Tag des Grundmoduls zu starten.

## Zielpublikum

Lehrpersonen der Primarstufe und der Sekundarstufe I und II sowie Fachpersonen mit einem einschlägigen pädagogischen Berufsprofil.

## Inhalt

- > Einführung: Lernprozesse begleiten
- > Zugang zum subjektiven Erleben der Lernenden
- > Grundbausteine Gesprächsführung
- > Ressourcenorientierung
- > Zur Haltung des Lerncoachings
- > Stellenwert der Emotionen im Lernprozess
- > Umsetzungsszenarien in der Praxis

Daten	Datum	Zeit
Durchführung 1	7. Oktober 2019	08.00–12.30/13.30–17.00 Uhr
Durchführung 2	26. November 2019	08.00–12.30/13.30–17.00 Uhr

Die beiden Angebote sind identisch.

## Anmeldeschluss

Durchführung 1: 7. September 2019

Durchführung 2: 26. Oktober 2019

## Kosten

CHF 185.–

## Anmeldung

phtg.ch > Weiterbildung > Weiterbildungsfinder > Wow, ich kann das!  
beschränkte Platzzahl

## Hinweis

Informationen zum neu gestalteten Weiterbildungsstudiengang (CAS) folgen demnächst.

Voraussichtlicher Start: Wintersemester 2019/2020.

Der neue CAS, welcher zur Zeit als Nachfolger des bewährten CAS Lerncoaching entwickelt wird, setzt sich aus einem Grund- und einem Aufbaumodul sowie einem Zertifikatselement zusammen. Diese können auch einzeln gebucht werden. Absolvierenden des Schnupperangebots wird bei einer späteren Anmeldung zum CAS der erste Tag des Grundmoduls vollumfänglich angerechnet.

Nehmen Sie mit uns Kontakt auf und lassen Sie sich auf die Interessentenliste setzen.

## Auskunft und Informationen

Diana Alves, Sachbearbeiterin Weiterbildungsstudiengänge | +41 (0)71 678 56 33 | [diana.alves@phtg.ch](mailto:diana.alves@phtg.ch)

## Kontakt

Pädagogische Hochschule Thurgau

Unterer Schulweg 3

Postfach

8280 Kreuzlingen 2

Tel. +41 (0)71 678 56 82

[weiterbildung@phtg.ch](mailto:weiterbildung@phtg.ch)

[phtg.ch](http://phtg.ch)