



## Gemeinsame Anwendungspraxis von «Microsoft Teams» in Schulhausteams

In den letzten Jahren haben viele Lehrpersonen diverse Weiterbildungsangebote für das Lehren und Lernen mit digitalen Medien genutzt. Dabei sind einzelne Lehrpersonen vorangegangen und haben dabei breite Erfahrungen im täglichen Unterricht sammeln können. In den Schulhausteams sind unterschiedliche Niveaus in der Anwendungskompetenz entstanden, die für ein gemeinsames Verständnis und Handeln hinderlich sein können. Dieses Angebot unterstützt die Schulen dabei, langfristig eine mediengestützte Lehr-Lernkultur zu entwickeln.

Einige Thurgauer Schulen haben sich für den Einsatz von Microsoft 365 entschieden und stehen nach einer Einführungsphase vor der Frage, wie «MS Teams», «SharePoint» oder «OneNote» gesamtheitlich und nachhaltig für die Zusammenarbeit im Schulhausteam und für das Lernen eingesetzt werden können. Der unterschiedliche Kompetenzstand bei der Nutzung dieser Möglichkeiten führt neu zur Heterogenität des gemeinsamen Lehrens und Lernens.

Der erste Weiterbildungsbaustein berücksichtigt durch ein vorgängiges Online- Angebot die individuellen Anwendungskompetenzen der Lehrpersonen. Eine Sammlung von Online-Kursinhalten zu «MS Teams» steht zur individuellen Vorbereitung und Vertiefung zur Verfügung, bevor die Weiterbildung im Schulhausteam durchgeführt wird.

Der zweite Baustein stellt den Erfahrungsaustausch zur Nutzung von «Microsoft Teams» und eine gemeinsame Lehr-Lern-Kultur der Medienanwendung im Schulhausteam in den Mittelpunkt.

### Hinweis

Diese Weiterbildung nimmt durch ein vorgängiges Online-Lernangebot Bezug auf individuelle Anwendungspraxis. Obwohl beide Kursblöcke die Arbeit mit «Microsoft Teams» ins Zentrum stellen, sind sie unabhängig voneinander buchbar.

## I «Microsoft Teams» im eigenen Schuhaus-Team nutzen

### Möglichkeiten von «Microsoft Teams» für das Team entdecken

Aufbauend auf die vorangegangene Online-Lernphase nimmt der erste Kursbaustein Bezug zum Einsatz von «MS Teams». Welche Funktionen und Möglichkeiten zur Zusammenarbeit bietet diese Software für den Einsatz in der Schule?

Für ein gemeinsames Handeln ist es wichtig, sich mit den Vor- und Nachteilen, den Erfolgsfaktoren und Hindernissen beim Einsatz von «MS Teams» intensiv auseinanderzusetzen.

### Zielsetzung

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer

- > erlangen grundlegende Kompetenzen bei der Arbeit mit «MS SharePoint» und «MS Teams».
- > erkennen den Nutzen und die Möglichkeiten zur schulhausinternen Zusammenarbeit mit «MS Teams».
- > machen eine Auslegeordnung zur bisherigen Nutzungspraxis.
- > können die vielfältigen Einsatzmöglichkeiten von «MS Teams» für die Schule nutzen.

### Arbeitsweise

Inputs mit Verarbeitungsphasen im Team, Diskussionen

**Leitung:** Thomas Buchmann oder Alex Bürgisser, Dozenten PHTG | **Dauer:** 3.5 h | **Stufe / Zyklus:** Zyklus 2 & 3

## II «Microsoft Teams» im Unterricht nutzen

### Erfahrungsaustausch und Konsequenzen für den Einsatz im Unterricht

Am Anfang steht eine gemeinsame Auslegeordnung zu den praktischen Erfahrungen von «MS Teams». Gegenseitige Präsentationen und gemeinsame Reflexionen legen den Grundstein für weitere gemeinsame Schritte. Dabei besteht die Möglichkeit der Vertiefung der Einsatzszenarien im Unterricht und der Entwicklung einer gemeinsamen Lehr-Lern-Kultur im Schulhausteam.

### Zielsetzung

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer

- > reflektieren den persönlichen Einsatz von «MS Teams» im Unterricht.
- > berichten über Chancen und Herausforderungen beim Einsatz von «MS Teams».
- > erarbeiten die persönliche Nutzungspraxis von «MS Teams» für das eigene Schulhaus.
- > lernen weitere Einsatzmöglichkeiten dieser Software fürs Lernen und Lehren kennen.
- > vereinbaren Zuständigkeiten in der Administration von «MS Teams».

### Arbeitsweise

Erfahrungsaustausch, Diskussion und Verarbeitungsphasen im Team, weiterführende Inputs zur Vertiefung.

**Leitung:** Thomas Buchmann oder Alex Bürgisser, Dozenten PHTG | **Dauer:** 3.5 h | **Stufe / Zyklus:** Zyklus 2 & 3