



Mit ethischen Fragen Medien und Informatik unterrichten

Fächerverbindender Zugang zu Medienbildung, Ethik und BNE

Wie können Lehrpersonen Kinder und Jugendliche bei der Nutzung digitaler Medien zu kritischer (Selbst-)Reflexion anregen und ihre Urteils- und Handlungskompetenz stärken? Ausgehend von Erkenntnissen über Medien und Jugendalter werden vielfältige Inhalte und Methoden aufgezeigt und ein Fundus an Materialien vorgestellt, um ethische Fragestellungen fächerverbindend zu unterrichten.

Zielsetzung

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer

- > sind vertraut mit ethischen Fragestellungen, die sich in Bezug auf Medienkonsum speziell im Jugendalter stellen
- > können Medienkompetenzen mit vielfältigen Fragestellungen und BNE-Bezügen fächerverbindend fördern
- > kennen Methoden zur Vermittlung der Unterrichtsbereiche Ethik und BNE
- > sind vertraut mit einem digital zur Verfügung gestellten Materialfundus zur Unterrichtsplanung und -auswertung

Arbeitsweise

Inputs/eigene Umsetzung mit Hilfe eines umfangreichen Materialfundus/schulinterne Auswertung, ggf. in Eigenregie.

Leitung Judith Borer oder Verena Muheim, PHTG

Dauer Teil 1: 3,5h; Teil 2: wahlweise angeleitet 3,5h oder mediengestützt (selbständig)

Stufe/Zyklus Zyklus 3