



Start in die 1:1 Ausstattung an Schulen

Eine 1:1 Ausstattung mit elektronischen Geräten bedeutet für die Schule nicht nur eine Investition in die Infrastruktur, sondern bedingt auch eine Auseinandersetzung mit den Möglichkeiten einer digitalen (Schul-)Kultur.

Die Sichtweise vom Wechsel von analog zu digital und zu einem vermeintlich zeitgemässen Unterricht greift dabei zu kurz. Die Prozesse sind vielschichtig und komplex und vergrössern den methodischen Handlungsspielraum für den Unterricht aber auch für die Zusammenarbeit und Kommunikation innerhalb und ausserhalb der Schule.

Grundlagen und gemeinsames Verständnis für eine 1:1

Auf der Grundlage des «Kompass für den digitalen Wandel» werden gemeinsam Handlungsfelder für die Schulentwicklung betrachtet, die bei der Einführung der 1:1-Ausstattung zu berücksichtigen sind. Mit Hilfe eines Fragensets werden die Herausforderungen und Möglichkeiten der digitalen Ausstattung des Schulhausteams und der Lernenden herausgearbeitet. Diese Ergebnisse bilden die Grundlage für die Entwicklung eines gemeinsamen Verständnisses von Unterricht und Zusammenarbeit im Hinblick auf eine Schule im digitalen Wandel. Die persönliche Einschätzung des eigenen Stands sowie des Stands der Schule sind ein wesentlicher Aspekt bei der Entwicklung einer gemeinsamen Haltung gegenüber der medialen Ausstattung und der damit verbundenen Anwendungen. Eine kritische Auseinandersetzung mit pointierten Aussagen zum Thema «Schule in der Digitalkultur» rundet das zu erarbeitende Gesamtbild ab.

Zielsetzung

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer

- > erstellen, unter der Betrachtung verschiedener Sichtweisen, einen Fragenkatalog zum Projekt.
- > erstellen, unter der Betrachtung verschiedener Sichtweisen, einen Fragenkatalog zum Projekt.
- > entwickeln eine gemeinsame Vorstellung von «digitalem Unterricht an ihrer Schule»
- > setzen sich erste, persönliche Ziele in Bezug auf die 1:1 Ausstattung.
- > erkennen die didaktischen und pädagogischen Herausforderungen sowie die Agilität des Projektes.

Arbeitsweise

Workshop, ganze Schulhausteams. Nach vorheriger Absprache ist eine Durchführung auch als Grossgruppe möglich.

Leitung: Evelyne Fankhauser oder Lars Nessensohn, Dozierende PHTG | **Dauer:** 3,5 h | **Stufe / Zyklus:** Schulhausteams

Hinweis

Dieses Grundlagenangebot lässt sich nachgängig gut durch unsere Vertiefungen «Gemeinsame Anwendungspraxis von Microsoft TEAMS in Schulhausteams», «Einsatz von iPads und Apps im Unterricht» und «Digital unterwegs mit geschützten Daten» ergänzen. Längerfristig können zusätzlich auch stundenweise Beratung / Begleitungen als Follow-up gebucht werden, um den Umgestaltungsprozess gemeinsam zu reflektieren und zu sichern.