



## Einsatz von iPads und Apps im Unterricht

Digitale Medien haben in der modernen Gesellschaft einen hohen Stellenwert und sind aus dem Alltag nicht mehr wegzudenken. Viele reden von iPads in der Schule, mancherorts sind sie bereits im Klassenzimmer angekommen. Spätestens jetzt stellt sich die Frage, wie die Geräte sinnvoll im Unterricht eingesetzt werden können. Dank seiner multimedialen Funktionalität und der vielen Standard-Apps kann das iPad zum alltäglichen Arbeitsinstrument und Lernbegleiter werden.

Eine Grundvoraussetzung für den wirkungsvollen Einsatz von iPads im Unterricht ist die persönliche Fertigkeit der Lehrperson im Umgang mit dem iPad. Die Handhabung des Geräts und die Bedienung der grundlegenden Funktionen werden in diesem Kurs praktisch angewendet und die Kenntnisse der Teilnehmenden vertieft. Wie können Kamera und Mikrofon mit den standardmässig installierten Apps verwendet werden? Welchen Zusatznutzen bieten weitere erhältliche Hardware wie Stift oder Tastatur?

Die Beschaffung von iPads für die Schule wirft bereits im Vorfeld einige Fragen auf. Wie werden die Geräte konfiguriert und für die Schülerinnen und Schüler vorbereitet? Wie gelingt das Einbinden in die bestehende Infrastruktur? Wie sieht es mit dem Sichern der Daten aus? Nebst der vielen Standard-Apps gibt es unzählige, teils kostenpflichtige Programme, für das iPad auf dem Markt. Welche Apps lohnen sich für die Schule und wie lassen sie sich einsetzen? Denn der Einsatz von iPads setzt die Regeln für guten Unterricht nicht ausser Kraft, sondern bietet viele methodisch-didaktische Möglichkeiten in der Unterrichtsorganisation.

### Hinweis

Die Bausteine I und II bauen aufeinander auf, können jedoch auch einzeln gebucht werden. Für den Baustein I ist es jedoch Voraussetzung, dass die Teilnehmenden sich mit dem iPad bereits auskennen.

Im Kurs können die iPads der PHTG benutzt werden. Es besteht auch die Möglichkeit, private oder iPads der Schule mitzubringen.

## I Grundlagen für das Arbeiten mit iPads

### Persönliche Fertigkeiten beim Arbeiten mit dem iPad erlangen

Eine sorgfältige Heranführung der Lehrpersonen an die Grundfunktionen des iPads legt die Grundlage für das Vertrauen in die eingesetzten Technologien und stärkt die Motivation. Ein geübter Umgang mit dem iPads hilft Hemmschwellen abzubauen und ist Voraussetzung für die didaktische Einbindung im Unterricht. Der erste Kursblock zeigt die vielfältigen Möglichkeiten der standardmässig installierten Apps in den Bereichen Recherchieren, Dokumentieren, Präsentieren und kreatives Arbeiten und beleuchtet die Aspekte der Datensicherung und des Dateimanagements.

#### Zielsetzung

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer

- > machen sich mit dem Gerät vertraut.
- > lernen die multimedialen Möglichkeiten des iPads kennen.
- > experimentieren kreativ mit dem iPad.
- > nutzen die Möglichkeiten der Dateiablage und Datensicherheit.
- > kennen die Funktionen der wichtigsten Standard-Apps.
- > erleben den Nutzen von Zubehör.

#### Arbeitsweise

Inputs, Einzel- oder Gruppenarbeit, Austausch in Gruppen

**Leitung:** Daniel Labhart (Z1), Michaela Feurle (Z1, Z2), Alex Bürgisser (Z3), Thomas Buchmann (Z2, Z3), Dozierende PHTG

**Dauer:** 3.5 h | **Stufe / Zyklus:** Zyklus 1 (inkl. Kindergarten), Zyklus 2 und 3

## II Einsatz von iPads in der Klasse

### Das iPad im persönlichen Unterricht wirkungsvoll einsetzen

Diverse Apps erweitern die Möglichkeiten, das iPad zum Lernen einzusetzen - doch erfüllen sie die hohen Ansprüche und ist ihr Einsatz im Unterricht sinnvoll? Es gilt die Kriterien für gute Apps zu kennen, um einen Einsatz im Unterricht zu reflektieren. Das iPad kann dank seiner multimedialen Funktionalität zur Förderung der Medienkompetenz und als alltägliches Arbeitsinstrument eingesetzt werden.

#### Zielsetzung

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer

- > erhalten einen Überblick zu nützlichen Apps für den Unterricht.
- > lernen Kriterien zur Beurteilung von Apps kennen.
- > reflektieren den Einsatz von Apps in der Klasse.
- > lernen Möglichkeiten zur effizienten Administration von iPads kennen.
- > bereiten Unterrichtssequenzen mit Einsatz von iPads vor.
- > diskutieren technische Möglichkeiten zur Einschränkung der Funktionen.

#### Arbeitsweise

Inputs, Einzel- oder Gruppenarbeit, Austausch in Gruppen

**Leitung:** Daniel Labhart (Z1), Michaela Feurle (Z1, Z2), Alex Bürgisser (Z3), Thomas Buchmann (Z2, Z3), Dozierende PHTG

**Dauer:** 3.5 h | **Stufe / Zyklus:** Zyklus 1 (inkl. Kindergarten), Zyklus 2 und 3