

Internationale
Bodensee
Hochschule

KUBeX KOLLEGIALES UNTERRICHTSCOACHING UND ENTWICKLUNG EXPERIMENTELLER KOMPETENZ IM UNTERRICHTSPRAKTIKUM

Projektlaufzeit: 01/2014 – 12/2015, Projektleitung: Annelies Kreis, PH Thurgau

Hintergrund: Entwicklung professioneller Handlungskompetenz von Lehrpersonen

Unterrichtspraktika und Besprechungen mit ausgebildeten Mentoratspersonen gelten als wirksam für die Entwicklung professioneller Handlungskompetenz angehender Lehrkräfte. Welche Beziehungen zwischen verschiedenen Kompetenzbereichen bestehen und welche Lerngelegenheiten in der Ausbildung für deren Entwicklung geeignet sind, ist jedoch noch wenig erforscht. Wenig erprobt ist außerdem gegenseitiges unterrichtsbezogenes Mentoring zwischen Studierenden. Diese Form der Peerinteraktion ist für die Lehrerbildung interessant, weil (A) sie zusätzliche Lerngelegenheiten schafft, (B) Studierende bereits in der Ausbildung Erfahrungen und Kompetenzen bezüg-

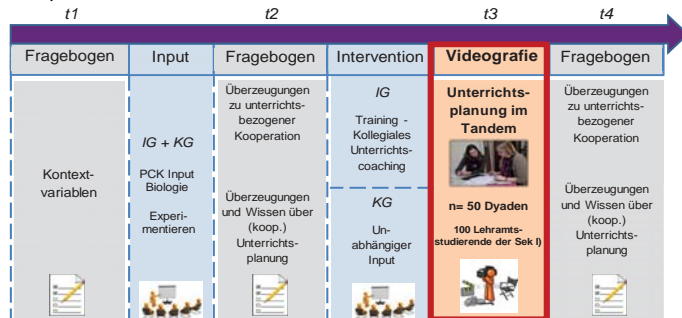
lich unterrichtsbezogener Kooperation sammeln können, die in Zusammenhang mit wirksamen Prozessen der Schulentwicklung gefordert werden. Mit der Interventionsstudie KUBeX wird eine Intervention zu *Kollegialem Unterrichtscoaching* (Kreis & Staub, 2013) mit Studierenden des Sekundarlehramts I (N = 110) für Biologie hinsichtlich ihrer Wirkung erprobt. Der Fokus liegt dabei auf der dyadischen Planung von naturwissenschaftlichem Unterricht zum Experimentieren als Methode der Erkenntnisgewinnung. Dieser Inhalt ist neu in den Bildungsstandards der Schweiz und Deutschlands als zentral für naturwissenschaftliche Bildung verankert.

Ziele der Studie

- Untersuchung und Förderung des Professionswissens und -handelns zukünftiger Lehrpersonen (1) bezüglich Planung von Biologieunterricht in Peerinteraktion und (2) Experimentieren als Methode des naturwissenschaftlichen Erkenntnisgewinns
- Wissenstransfer zu Peer Mentoring und Fachdidaktik Biologie in der Lehrer/-innenbildung zwischen Ausbildungsinstitutionen und Akteuren der Praxis

Untersuchungsdesign und Meilensteine

- Experimentelles Untersuchungsdesign mit Interventions- und Kontrollgruppe
- Alle Studierenden erhalten fachdidaktische Impulse (2*90') zu Biologie
- Die Interventionsgruppe nimmt an einem Training zum Kollegialen Unterrichtscoaching teil (2*90')
- multimethodischer Ansatz mit Tests, Fragebogen, Videoanalysen, Dokumentenanalyse, Experteninterviews



Februar-Oktober 2014
ab Juni 2014
Oktober 2014
Dezember 2014
ab Januar 2015
Februar- Oktober 2015

Datenerhebungen, Durchführung der Intervention

Präsentationen an Kongressen
Deskriptive Ergebnisse Fragebogen und Tests t1 und t2
Deskriptive Ergebnisse Fragebogen und Tests t4

Publikationen
Ergebnisse
- zu schriftlicher Unterrichtsplanung;
- Videoanalysen von Planungsgesprächen
- Ergebnisse zu inferenzstatistischen Analysen
- zusammenführende Analysen über Teilprojekte hinweg

Ergebnisse

Aktuelle Informationen über die Ergebnisse und Publikationen aus der Studie finden Sie auf der Projektwebseite: www.phtg.ch > Forschung > Abteilung-Forschung > Projekte > laufende-Projekte-2014 > Kubex (siehe QR-Code).



Beteiligte Hochschulen und Mitglieder der Forschungsgruppe:

PHTG: Prof. Dr. Annelies Kreis; Sandra Wagner, MA
PHSG: Dr. Robbert Smit; Florian Rietz
PHZH: Dr. Corinne Wyss; Josiane Tardent, dipl. phil. II

PHWG: Dr. Stefanie Schnebel; Prof. Dr. Holger Weitzel,
Robert Blank, MA; Stephanie Musow, MA

