



Arbeitsbedingungen, Belastungen und Ressourcen der Thurgauer Volksschullehrkräfte angesichts der laufenden Bildungsoffensive

Materialien zur ersten Teilstudie

lic. phil. Ernst Trachsler

**Prof. Dr. Eberhard Ulich
lic. phil. Simone Inversini
lic. phil. Marc Wülser**

Dezember 2003



Die vorliegenden Materialien wurden im Auftrag des Amts für Volksschule und Kindergarten des Kantons Thurgau erstellt und sind erhältlich bei:

Amt für Volksschule und Kindergarten (AVK)

Spannerstrasse 31
8510 Frauenfeld
Tel. 052 724 26 54
margrit.sutter@kttg.ch

Pädagogische Hochschule Thurgau, Forschungsschwerpunkt Schulentwicklung

Nationalstrasse 19
8280 Kreuzlingen
Tel. 071 678 56 05
ernst.trachsler@phtg.ch

Institut für Arbeitsforschung und Organisationsberatung (iafob)

Obere Zäune 14
8001 Zürich
Tel. 01 254 30 64 oder Tel. 01 254 30 66
simone.inversini@iafob.com
marc.wuelser@iafob.com



Vorbemerkung

Die hier zusammengefassten grafischen Darstellungen bilden den Materialienanhang zum Schlussbericht „Arbeitsbedingungen, Belastungen und Ressourcen der Thurgauer Volksschullehrkräfte angesichts der laufenden Bildungsoffensive - Ergebnisse der Analyse der ersten Teilstudie“. Dort finden sich entsprechende Erläuterungen und Verweise.

Zugunsten der besseren Übersichtlichkeit der Darstellungen wurden die Prozentangaben in einigen Grafiken jeweils auf ganze Zahlen gerundet.

Verzeichnis der grafischen Darstellungen

1. Arbeitsbezogene Wertvorstellungen und Zufriedenheit (Mittelwerte)
2. Zufriedenheit mit arbeitsbezogenen Wertvorstellungen (Häufigkeiten)
3. Erlebte Anforderungen und Belastungen: Vergleich der Funktionstypen (Mittelwerte)
4. Erlebte organisationale und soziale Ressourcen: Vergleich der Funktionstypen (Mittelwerte)
5. Erlebte Anforderungen und Belastungen: Vergleich der Schultypen (Mittelwerte)
6. Erlebte organisationale und soziale Ressourcen: Vergleich der Schultypen (Mittelwerte)
7. Grösste allgemeine Belastungen: Gesamt Lehrkräfte
8. Grösste allgemeine Belastungen: Regelklassenlehrkräfte
9. Grösste allgemeine Belastungen: Fachlehrkräfte
10. Grösste allgemeine Belastungen: Pädagogische TherapeutInnen
11. Wahrgenommene Belohnungen im Beruf
12. Wahrgenommene prozedurale Gerechtigkeit bzgl. Schulbehörde
13. Wahrgenommene prozedurale Gerechtigkeit bzgl. Schulaufsicht
14. Ressourcensysteme
15. Wahrgenommene Zusatzfunktionen mit offiziellem Auftrag, mit Entlastung bzw. Entschädigung
16. Wahrgenommene Zusatzfunktionen mit offiziellem Auftrag, aber ohne Entlastung bzw. Entschädigung
17. Wahrgenommene Zusatzfunktionen ohne offiziellen Auftrag, ohne Entlastung bzw. Entschädigung
18. Arbeitsfreude nach Dienstalter
19. Beanspruchungen nach Funktionstyp
20. Emotionale Erschöpfung pro Schultyp
21. Beeinträchtigte Zuwendungsbereitschaft pro Schultyp
22. Reaktives Abschirmen pro Schultyp
23. Erlebte individuelle und kollektive Selbstwirksamkeit
24. Erlebte individuelle und kollektive Selbstwirksamkeit nach Dienstalter
25. Dringlichkeit der Delegationswünsche I
26. Dringlichkeit der Delegationswünsche II
27. Gründe für Delegationswünsche I
28. Gründe für Delegationswünsche II
29. Veränderungsbereiche I: Eingeschätzte Wirkung auf Zufriedenheit und Wohlbefinden
30. Veränderungsbereiche II: Eingeschätzte Wirkung auf Zufriedenheit und Wohlbefinden
31. Zusammenhänge der Ergebnisse der Fragebogenerhebung: Belastungen und Wohlbefinden
32. Zusammenhänge der Ergebnisse der Fragebogenerhebung; Aufgabenspezifische/organisationale Ressourcen und Wohlbefinden
33. Zusammenhänge der Ergebnisse der Fragebogenerhebung: Soziale Ressourcen und Wohlbefinden
34. Zusammenhänge der Ergebnisse der Fragebogenerhebung: Defizite und Belastungen, Ressourcen sowie Wohlbefinden
35. Bewertung der Aufgaben und Prozessmerkmale